

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кринично-Лугская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Кринично-Лугской СОШ

(протокол от 27.03.2026 № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Кринично-Лугской СОШ

Е.А.Коломейцева

_____ 2026 год

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кринично-Лугской средней общеобразовательной школы за 2025 год

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кринично-Лугская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Елена Александровна Коломейцева
Адрес организации	346947, Российская Федерация, Ростовская обл., Куйбышевский район, х. Кринично-Лугский, ул. Октябрьская, 38в
Телефон, факс	Тел.: 8(863)483 54 30
Адрес электронной почты	krl_school@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Куйбышевского района
Лицензия	Серия 61Л01 №0000564, выдана 11.03.2013г, срок действия: бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП 025164 дата выдачи 23.06.2011г. срок действия до 23.06.2023г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

МБОУ Кринично-Лугская СОШ (далее - Организация) расположена в х. Кринично-Лугский, здание типовой застройки; 37% обучающихся подвозятся по четырем маршрутам из близлежащих сел и хуторов к месту обучения. Предметом деятельности Организации является оказание услуг в сфере образования: реализация основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования. Оказание первичной медицинской помощи осуществляется на договорной основе медицинским персоналом ГБУ РО «ЦРБ» Куйбышевского района. Организация питания школьников осуществляется в школьной столовой.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Организации:

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">• представляет интересы Организации во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах;• совершает сделки от имени Организации, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности;• обеспечивает соблюдение законности в деятельности Организации;• организует работу по реализации решений Совета школы;• издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Организации;• утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Организации с учетом мнения представительного органа работников;• утверждает структуру, штатное расписание Организации и внутренние документы, регламентирующие деятельность Организации;• утверждает образовательные программы Организации;• формирует контингент обучающихся;• распределяет обязанности между работниками Организации, утверждает должностные инструкции;• решает другие вопросы текущей деятельности.
Совет школы	<p style="text-align: center;">Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">• выработка перспективных направлений развития Организации;• разработка программы развития Организации;• рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Организации по представлению одного из представителей Совета школы;• представление интересов Организации в Отделе образования, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально правовую защиту несовершеннолетних;• решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов;• решение других вопросов текущей деятельности Организации.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">• обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и

	<p>способов их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении; • принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс, принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; • принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию; • принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Организации; • обсуждение режимных моментов деятельности Организации; • осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Совет трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению директора Организации; • принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; • принятие коллективного договора; • определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; • избрание представителей трудового коллектива в органы управления Организацией; • выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; • решает другие вопросы текущей деятельности Организации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 2 методических объединения:

- учителей предметников;
- классных руководителей

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральная образовательная программа (далее ФОП) дошкольного образования, ФОП начального общего образования, ФОП основного общего образования, ФОП среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего

образования (реализация ФОП ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Количество обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования ФОП НОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	23
Основная образовательная программа основного общего образования ФОП ООО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	44
Основная образовательная программа среднего общего образования ФОП СОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	6

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 73 обучающихся

Профили обучения

В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль.

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся, по профилю в 2024/2025 учебном году	Количество обучающихся, по профилю в 2025/2026 учебном году
Универсальный	Математика, биология	1	0
Универсальный	История, обществознание	5	5
Универсальный	Литература, обществознание	0	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В организации **нет** обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МБОУ Кринично-Лугская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в школе выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Кринично-Лугской СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 50 процентов;
 - родителей – 50 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Организации.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МОУ Кринично-Лугской СОШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1. Цель воспитания обучающихся в МОУ Кринично-Лугской СОШ: развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и

окружающей среде.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы школы, где каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год (Календарный план воспитательной работы).

3. Приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

3.1. Гражданско- патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание в нашей школе направлено на формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в результате участия в различного рода акций, инициатив, мероприятий.

В этом учебном году, согласно плану патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

Классные часы:

- «День знаний»;
- «День народного единства»;
- «День неизвестного солдата»;
- «День Героев Отечества»;
- «Урок безопасности. Пожарная безопасность, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»;
- «Урок здоровья»;
- «Безопасность в интернете»;
- «Блокадный Ленинград»
- «Сталинградская битва»
- «Креничный Луг от оккупации до освобождения»
- «Маршалы Победы»
- «Герои живут рядом» с приглашением участников СВО

Обучающиеся школы принимали активное участие в деятельности РДДМ:

Участие во всероссийских акциях:

- Новогодние письма солдатам	Диктант Победы
-Блокадная ласточка	- Окна Победы
-Блокадный хлеб	- в шесть часов вечера после войны
- С заботой о защитниках	-Читаем детям о войне
-Семейный десерт	-Бессмертный полк «Герои среди нас»
- Вам любимые	- Самолётик будущего

<ul style="list-style-type: none"> - Три поколения -Краски Крыма - Наука вокруг нас - Первые помогают -Семейная зарядка -Мир, труд, май - Дон помнит 	<ul style="list-style-type: none"> -Школа во времени - День древонасаждения - Внимание , дети! -Добрая дорога детства -Письмо водителю - Дисциплинированный пешеход - Безопасный пассажир - Альбом лета
---	---

Обучающиеся школы принимали участие в конкурсах различного уровня патриотической направленности:

Результат данного направления в таблице № 1– участие в районных мероприятиях.

Наименование конкурсного мероприятия	Участники	Степень достижения	Ф.И.О. руководителя
Областной конкурс инсценированной песни военных лет «Песня-спутница победы»	Даниленко Даниил, Чистяков Богдан, Лазарева Карина, Костенко Алина, Болдарева Дарья, Дегтяренко Александра, Иванов Егор, Бугаев Дмитрий	Сертификат участника	Костенко Х.В.
Муниципальный смотр Центров детских инициатив 10.12.2024 г.	ДПО «Пёстрый глобус»	2 место	Костенко Х.В.
Муниципальный этап Всероссийского	Костенко Алина	2 место Костенко Алина	Костенко Ю.В.

конкурса Исследовательских работ «Отечество»			
Региональный проект «Непокоренный Ленинград: от блокады к Победе»	Обучающиеся 5- 11 классов	Сертификат участника	Чернова Н.В.
Муниципальный этап соревнований военно- спортивной игры «Зарница»	Младшая группа Ахмадулин Никита, Чамара Юлия, Болдарева Евгения, Стрижакова Алина, Костенко Варя, Болдарев Роман, Костарева Анна, Дергалев Александр, Черкесов Кирилл, Костенко Тимур	2 место	Бильий Р.В. Ласавская Т.В.
	Средняя группа Макуха Влад, Старостенко Лилия, Юнда Андрей, Сивак Александр, Колесников Виктор, Дегтяренко Сергей,	Сертификат участника	

	Бугаева Варвара, Родоманченко Анастасия, Писарчук Дарья, Болдарева Диана		
	Старостенко Лилия	второе место в состязании командиров	
	Бугаева Варвара	первое место в состязании медиков	
	Болдарева Диана	первое место в состязании медиков	
	Старшая группа Новосад Стефания, Дергалева Ангелина, Донченко Лиза, Болдарева Дарья, Даниленко Даниил, Дегтяренко Константин, Иванов Егор, Чистяков Богдан, Лазарев Максим, Болдарев Максим	Сертификат участника	

Региональный конкурс видеороликов «Сороковые, роковые...», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Сертификат участника	Даниленко Даниил Костенко Алина	Костенко Х.В.
---	----------------------	------------------------------------	---------------

3.2. Нравственное и духовное воспитание

В результате деятельности школы по Духовно-нравственному воспитанию учащимся передаются духовно-нравственные нормы жизни, создаются условия для усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, для освоения ими системы общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей народа Российской Федерации.

Школьные задачи воспитания личности тесно связаны с процессом её духовно-нравственного развития и осуществляются в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом. Уважение к прошлому ради будущего – выбор духовно-нравственного поколения.

Результат данного направления в таблице № 2 – участие в районных мероприятиях.

Наименование конкурсного мероприятия	Участники	Степень достижения	Ф.И.О. руководителя
Всероссийская общественно-просветительская акция Казачий диктант	Копеева В. Ткачева Д.	Сертификат участника	Нечепуренко Н.Н.
Региональный Юбилейный конкурс детской казачьей песни в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	Костенко Варвара	Диплом участника	Ковдря М.В.

Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества «В ожидании Нового года»	Диплом победителя 1 место	Стрижакова Алина	Куценко Н.В.
	Диплом победителя 2 место	Чамара Виктория	

3.3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Одно из основных направлений работы школы: воспитание положительного отношения к труду и творчеству. В результате у обучающихся формируется уважения к человеку труда, творческому человеку. Труд и творчество тесно взаимосвязаны между собой. Поэтому основы положительного отношения к труду, трудолюбия и творчества закладываются у обучающихся с начальной школы.

В качестве полезных подвижных занятий, приучающих к труду, выступают субботники, уборки территорий, дежурство по школе и в классе.

Кроме того обучающиеся участвуют в различных творческих конкурсах где показывают выработанные трудовые навыки.

Результат данного направления в таблице № 3 – участие в районных мероприятиях.

Наименование конкурсного мероприятия	Участники	Степень достижения	Ф.И.О. руководителя
конкурс технического моделирования «Куйбышевская мастерская»	Бильий Семён	Победитель	Кузнецова Е.В.

3.4. Интеллектуальное воспитание обучающихся

Работа коллектива учителей школы направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого учащегося, развитие его умственных сил и мышления. Для этого педагоги стараются вовлечь обучающихся в участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

В рамках данного воспитательного модуля в 2024-2025 учебном году для обучающихся школы были организованы экскурсионные поездки:

- в г. Таганрог (музей Чехова)
- в Самбек на мемориальный комплекс «Самбекские высоты» для двух возрастных групп
- 2 поездки в г. Ростов –на-Дону в парк «Россия моя история»
- по местам боевой славы «Миус фронта»

В течение учебного года для обучающихся 5-9 классов школы были организованы встречи с представителями разных профессий и представителями средне-специальных учебных заведений.

Результат данного направления в таблице № 4 – участие в районных мероприятиях.

Наименование конкурсного мероприятия	Участники	Степень достижения	Ф.И.О. руководителя
Муниципальный этап всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество».	Костенко Алина	Призер 2 место	Костенко Ю.В.
Районный этап конкурс «Живая классика» 13.03.2025	Даниленко Даниил	2 место	Костенко Х.В.
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку.	Болдарева Евгения	1 место	Лазарева А. В.
Всероссийская Интернет олимпиада по химии на сайте Онлайн Олимпиада	Сырых Алексей	1 место	Чернова Н.В.
Международная олимпиада по химии на сайте Эрудит онлайн	Чернов Вячеслав	1 место	Чернова Н.В.
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Волшебство нового года	Болдарев Роман	1 место	Чуйко Т.Г.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Дергалева Александр	Диплом победителя	Куценко Н.В.

	Чамара Виктория Костарева Анна Стрижакова Алина	Похвальная грамота	
	Черкесова Анастасия Родоманченко Захар	Сертификат	
	Данилин Александр Болдарев Виталий	Победители	Ковдря М.В.
	Лазарева Надежда Кирсанов Егор	Сертификат	
	Зыза И. Копаева Валерия	Похвальная грамота	Нечепуренко Н.Н.
	Ахмадулин Никита Костенко Тимур Сопова Анастасия Ткачева Дарья Черкесов Кирилл	Сертификаты	

3.5.Здоровьесберегающее воспитание

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является создание здоровьесберегающего образовательного процесса, безопасных

условий пребывания в школе обучающихся и работников с целью сохранения и укрепления здоровья, охраны жизни, воспитания здорового образа жизни.

Школьный спортивный клуб (ШСК) создан с целью организации спортивно- массовой и оздоровительной работы среди учащихся МОУ Кринично-Лугской СОШ

Основные направления деятельности клуба:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно- оздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Для успешного функционирования ШСК в школе разработана нормативно-правовая база ШСК: Положение, приказ о создании ШСК, избран Совет клуба, составлен план мероприятий ШСК.

В текущем учебном году на базе школы были организованы спортивные секции по направлениям «Футбол», «Волейбол».

Систематически в секциях и кружках спортивной школы в период 2024-2025 учебного года занималось обучающиеся 1-9 классов.

В 2024-2025 учебном году ШСК было проведено 6 спортивно-массовых мероприятий, среди которых – «Дни здоровья», «Папа и я спортивные друзья», «А, ну-ка, парни!», «Весёлые старты», «Спортивные эстафеты», товарищеские встречи по футболу, соревнования по волейболу и др. Результат данного направления в таблице № 5– участие в районных мероприятиях).

Наименование конкурсного мероприятия	Участники	Степень достижения	Ф.И.О. руководителя
Зональная спартакиада школьников Ростовской области «Легкая атлетика»	Болдарева Диана Донченко Елизавета Дегтяренко Константин Лазарев Максим Новосад Стефания Чистяков Богдан	3 место	Ласавская Т. В.
Всероссийский срез знаний по первой	Иванов Егор Болдарева Дарья	Сертификат участника	Кузнецова Е.В

помощи сентябрь	Костенко Алина		
Муниципальный этап Регионального чемпионата «Первая Помощь» октябрь	Иванов Егор Болдарева Дарья Костенко Алина Бугаев Дмитрий Даниленко Даниил	Сертификат участника	Кузнецова Е.В
Районный фестиваль «Жить-здорово!» ноябрь	Иванов Егор Болдарева Дарья Костенко Алина Новосад Стефания Даниленко Даниил Донченко Елизавета	Сертификат участника	Кузнецова Е.В

3.6. Социокультурное и медиакультурное воспитание обучающихся

Суть социокультурного и медиакультурного воспитания школы заключается в следующем:

- формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

Классные руководители проводят мероприятия, направленные на обеспечение межпоколенного диалога, на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при обучении работе с информацией в сети Интернет, в рамках проведения тематических бесед :

«Вежливость и доброта», «Как быть толерантным», «Отзывчивости тоже надо учиться», «Ценности, которые объединяют всех», «Мир вокруг нас», «Символы России», «История родного края», «Учимся общаться», «Твои друзья и ты» и т.д.

Результат данного направления в таблице № 6 – участие в районных мероприятиях.

Наименование конкурсного мероприятия	Участники	Степень достижения	Ф.И.О. руководителя
--------------------------------------	-----------	--------------------	---------------------

<p>Зональный этап ЮИД «Фронтальные дороги 1945. Безопасные дороги 2025» Апрель 2025 г</p>	<p>Чистяков Богдан Даниленко Даниил Лазарева Карина Новосад Стефания Донченко Елизавета Дергалёва Ангелина Болдарева Диана Зыза Валерия Писарчук Дарья Билая Мария Бугаева Варвара Данилина Анастасия Костарева Анна Стрижакова Алина Костенко Варвара</p>	<p>Призёр</p>	<p>Кузнецова Е.В.</p>
<p>Участие во Всероссийской акции «Наши семейные книги памяти»</p>	<p>Костенко Х.В. Чернов Вячеслав Болдарев Максим Герасимов Максим Чистяков Богдан</p>	<p>Сертификат участника</p>	<p>Чернова Н.В.</p>
<p>Конкурс авторских работ «Чехов на все времена»</p>	<p>Новосад Стефания</p>	<p>Сертификат участника</p>	<p>Костенко Х.В.</p>

Районный конкурс «Спешите делать добро!» сентябрь 2024г	Стрижакова Алина	Победитель	Ковдря М.В.
	Сертификат Копеева Алина	Сертификат	Ковдря М.В.
Всероссийский детский творческий школа- конкурс в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края» (районный этап)	Даниленко Даниил	1 место	Костенко Х.В.

3.7. Мероприятия культуротворческого и эстетического воспитания

Художественно – эстетическое, культуротворческое и поликультурное воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств личности, в развитии хорошего вкуса и поведения, в выработке способностей творчески преобразовывать мир.

Задачами школы в этом направлении являются:

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросоциализации, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей.

Стимулом к дальнейшему развитию детского творчества служат выставки рисунков, поделок, социально-значимые проекты, традиционные творческие конкурсы. Лучшие работы юных художников, представленные на творческие конкурсы различного уровня отмечаются дипломами, грамотами и используются для оформления рекреаций школы.

Обучающиеся школы принимают активное участие в творческих курсах

Результат данного направления в таблице № 7 – участие в районных мероприятиях).

Наименование конкурсного мероприятия	Участники	Степень достижения	Ф.И.О. руководителя
Большой фестиваль детского и юношеского творчества Специальная номинация «Изобразительное», посвященная	Даниленко Даниил	Призёр	Чернова Г.В.

творческому наследию А.С. Пушкина Сентябрь 2025 г			
Всероссийский конкурс творческих работ «Мой Лермонтов», посвященный 210-летию со дня рождения поэта Октябрь 2024г	Даниленко Дании Новосад Стефания	Участник	Костенко Х.В.
Всероссийский конкурс детского рисунка «Супер герои чистоты и здоровья» октябрь	Болдарева Евгения Бугаева Варвара Макуха Владислав Дергалева Ангелина Донченко Елизавета Трофимов Артем Писарчук Дарья	Участник	Кузнецова Е.В
Районный конкурс изобразительного искусства и декоративно- прикладного творчества «Удивительный мир космоса»	Болдарев Роман	Победитель Приказ ОО от 08.04.2025 № 109-ОД,	Чуйко Т.Г.
Районный конкурс рисунка «Инспектор по делам несовершеннолетних	Лазарева Ирина	Сертификат участника	Ковдря М.В.

глазами ребёнка»			
Районный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Есть в марте день особый...», посвященного Международному женскому дню 8 Марта	Стрижакова Алина	Победитель Приказ ОО от 05.03.2025 № 67-ОД	Куценко Н.В.
	Холодков Никита	Победитель Приказ ОО от 05.03.2025 № 67-ОД	Сердюкова Л.П.
Районном конкурсе рисунков «Защитник Родины моей», посвященного Дню защитника Отечества	Лазарева Карина	Сертификат участника	Костенко Х.В..
	Ткачёва Дарья		Ковдря М.В.
	Чамара Юлия		Костенко Х.В.
	Лазарева Надежда		Ковдря М.В.
	Стрижакова Алина		Куценко Н.В.
Районный конкурс елочных игрушек и украшений «Ёлки зажигают огни»	Билый Семён	Победитель	Костенко Х.В.
	Бочалов Тимофей		Кузнецова Е.В.
	Холодков Никита		Сердюкова Л.П.

	Стрижакова		Куценко Н.В.
	Лазарева Надежда	Сертификат	Ковдря М.В.
Районный конкурс «В мире добра!» апрель 2025г	Стрижакова Алина	1 место	Куценко Н.В.
	Чамара Юлия	Сертификат участника	
	1 место Задорожня Алиса Чамара Юлия Поклад Александр Родоманченко Анастасия	1 место	Кравченко В.В.
	Герасимова Алина	1 место	Кузнецова Е.В.
	Болдарев Роман	Сертификат участника	Чуйко Т.Г.
Районный конкурс «Победный май»	Стрижакова Алина	Сертификат участника	Куценко Н.В.
	Костенко Варвара		Ковдря М.В.
	Писарчук Дарья		Кузнецова Е.В.
	Донченко Елизавета		

Районный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, посвященного Дню Матери, «Мама! Сколько в этом слове...»	Стрижакова Алина	Победитель	Куценко Н.В.
	Писарчук Дарья Донченко Елизавета Дергалева Ангелина	Сертификат участника	Кузнецова Е.В
	Костарева Варвара	Сертификат участника	Чуйко Т.Г.
	Чамара Виктория Костарева Анна	Сертификат участника	Ковдря М.В.

3.8. Правовое воспитание и культура безопасности

Классные руководители учат детей, что гражданин со школьной скамьи должен усвоить, что кроме прав, обеспеченных ему конституцией, жизнь в обществе налагает на него ряд обязанностей, выполнение которых необходимо в его интересах, в интересах общества и государства. При этом работа педагогов направлена на то, чтобы ребёнок не просто усвоил некий объем знаний, но и приобрёл практические навыки действий в правовом поле, которые позволят, насколько это возможно, сделать безопасной прежде всего его жизнь. Результат данного направления в таблице № 8 – участие в районных мероприятиях).

Наименование конкурсного мероприятия	Участники	Степень достижения	Ф.И.О. руководителя
Районный этап областного конкурса отрядов ЮИД «Фронтвые дороги 1945. Безопасные дороги 2025», посвященный 80-летию Победы в ВОВ	Чистяков Богдан Даниленко Даниил Лазарева Карина Новосад Стефания Донченко Елизавета Дергалёва Ангелина	1 место	Кузнецова Е.В.

	Болдарева Диана Зыза Валерия Писарчук Дарья Билая Мария Бугаева Варвара Данилина Анастасия Костарева Анна Стрижакова Алина Костенко Варвара		
Зональный этап областного конкурса отрядов ЮИД «Фронтовые дороги 1945. Безопасные дороги 2025», посвященный 80- летию Победы в ВОВ	Чистяков Богдан Даниленко Даниил Лазарева Карина Новосад Стефания Донченко Елизавета Дергалёва Ангелина Болдарева Диана Зыза Валерия Писарчук Дарья Билая Мария Бугаева Варвара Данилина Анастасия Костарева Анна Стрижакова Алина Костенко Варвара	2 место	Кузнецова Е.В.

3.9. Экологическое воспитание обучающихся.

Решая задачи экологического образования детей школа, в первую очередь, стремится сформировать систему знаний о природе, научить понимать и устанавливать существующие в ней связи и зависимости в соответствии с возрастом и способностями обучающихся, научить применять на практике полученные знания. Классные руководители учат ребят правильному образу жизни, милосердию, ощущению себя частичкой природы. Объясняют детям, что их поведение должно соответствовать всем нормам общества: моральным, этическим, социальным, правовым.

Результаты работы по данному направлению:

Наименование конкурсного мероприятия	Участники	Степень достижения	Ф.И.О. руководителя
Региональный этап Всероссийского Фестиваля «Праздник Эколят- молодых защитников природы» Октябрь 2025 г	Бугаев Дмитрий	Призёр	Матвиенко Любовь Николаевна
Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» Направление конкурса: Экология и изучение изменений климата	Бугаев Дмитрий	Призёр	Тихонова Ольга Владимировна
Международный конкурс по экологии «Экология России»	Дергалева Александр	Диплом 3 степени Дергалева Александр	Куценко Н.В.
	Диплом 2 степени Стрижакова Алина	Диплом 2 степени	
	Родоманченко Захар	Диплом 2 степени	
	Чамара Виктория Черкесова	Сертификат участника	

	Анастасия		
Всероссийский творческий конкурс «Юный эколог» номинация: Рисунок	Стрижакова Алина	Дипломант 1 степени	Куценко Н.В.
	Чамара Виктория	Лауреат 3 степени	

3.10. Воспитание семейных ценностей.

1. При работе с обучающимися.

Работа школы направлена на создание благоприятных условий для формирования у обучающихся системы семейных ценностей:

- Ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, отражающими нормы и ценности семьи; - развитие у обучающихся интереса к истории рода, родного края, Отечества;
- формирование у учащихся бережного отношения к жизни человека;
- подготовка учащихся к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи.

2. при работе с родителями.

Классные руководители работают над повышением правовой и педагогической культуры родителей и их ответственности за воспитание детей.

Основная цель школы: формирование у родителей ответственного отношения к своим родительским обязанностям, снижение рисков семейного неблагополучия.

Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в школе и дома – основная задача коллектива школы, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности учеников.

Ведение госпаблика

В 2025 учебном году в школе продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте» по адресу: <https://vk.com/club205236753>

На данной странице публикуются сведения о:

- планируемых и проведенных совместных мероприятиях с учениками и их родителями;
- официальные сведения о порядке зачисления в школу;
- информация о проведении ГИА;

Публикуемая на странице информация регулярно проходит контроль по показателям: законность публикуемых сведений и эффективность. Контроль осуществляется по чек-листу. Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет высокие уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента одобрения. За период с сентября 2024 года по май 2025 года количество подписчиков увеличилось.

Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров

В течение года школа сотрудничала с социальными партнерами согласно плану работы на 2024-2025 учебный год:

- пожарная часть с. Лысогорка
- сельская библиотека;
- краеведческий музей при Кринично-Лугской сельской библиотеке;
- Дом культуры;
- спортивная школа «Куйбышевская».

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за 2024-2025 учебный год можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2025-2026 учебный год:

- Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
- Продолжить работу с детьми, состоящими в «группе риска» (ВШУ).
- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
- Продолжить реализацию Плана Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.
- Активизировать работу по организации экскурсий, походов для школьников и реализовывать их воспитательный потенциал.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Способствовать дальнейшему развитию и совершенствованию системы дополнительного образования в школе.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи, школы и организаций-партнёров по вопросам воспитания обучающихся.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе работали следующие кружки:

№	ФИО руководителя кружка	Название кружка	Класс	Количество (чел)	время
1.	Дергалева Наталья Анатольевна	Моя семья	7-8	12	среда 14.40-15.20
2.	Костенко Христина Владимировна	Театр	5,6,10	12	Четверг 14.30-15.10 Пятница 14.30-15.10
		Дороги Победы в литературе	5-6	12	вторник 14.20-15.00
3.	Куценко Наталья Васильевна	Юный информатик	3-4	13	вторник 13.00-13.40
		Эколята	1-4	13	четверг 14.20-15.00
		Народные игры	1-2	10	среда 13.00-13.40
4.	Кузнецова Екатерина Васильевна	Танцевальный	5-7	12	вторник 14.40- 15.20
		ЮИД	9+10+11	12	Среда 15.20-16.00
5.	Чернова Галина Васильевна	Театральное моделирование	9,10,11	12	Вторник 14.35-15.15
		Техническое моделирование	6	12	Четверг 14.35-15.15
		Проектирование	6,7	14	Среда 14.35-15.15
		Робототехника	9	11	Пятница 13.55-14.30
6.	Матвиенко Любовь Николаевна	Школа здоровья	6	10	среда 13.00-13.40
7.	Чернова Надежда Викторовна	Моя планета	9	12	Среда, 14.50-15.30
		Увлекательная химия «Точка роста»	9,10,11	12	Четверг 14.50-15.30
8.		Учись учиться	3-4	12	Пятница 13.00-13.40

	Ковдря Марина Владимировна				
		Мир в красках	3-4	12	
9.	Чуйко Татьяна Григорьевна	Информационная грамотность	1,4	13	пятница 11.55-12.35
		Основы здоровья		13	четверг 11.10-11.50
		История Дона		13	вторник 11.00-11.40
10.	Кравченко Вера Викторовна	Умей-ка	5	14	пятница 13.00-13.40
11.	Тихонова Ольга Владимировна	Физика вокруг на «Точка роста»	7-8	14	Вторник 14.40-15.20

Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам. В школьных кружках и секциях занималось все обучающихся, что составляет 100% от общего количества обучающихся школы.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–4-е классы – 34 недели, 5–8, 10 -е классы – 34 недели 9-е и 11-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Организации осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1- 11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь-декабрь) - 40 минут (январь-май)	5	33
2-11	1	40	5	34

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Статистика показателей за 2025 год (на 31.12.2025)

Показатели	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов (групп)/ средняя наполняемость	1/7	4/5,7	5/8,8	2/3	11/6,6
Общее количество обучающихся (воспитанников)	7	23	44	6	73
В том числе:					
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	7	23	44	6	73
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	0	0	0	0	0
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0	0
Занимающихся в группах продлённого дня	0	0	0	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	0	23	44	6	73
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений - дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	0	0	0	0	0

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024	2024-2025	конец 2025
		учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024-2025 на конец 2025 года), в том числе:			
	- начальная школа	23	23	23
	- основная школа	44	44	44
	- средняя школа	6	6	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	- в основной школе	-	-	-
	- средней школе	-	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается уменьшение количества обучающихся.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	4	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	4	57	1	14	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	10	47	1	14	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены	
		успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	8	8	100	4	50	1	12	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	7	70	2	20	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	22	33	0	16	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года.

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	1	62
Математика (профиль)	1	70
Биология	1	72
Итого	1	

Результаты сдачи ГИА-9 в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сдали на «4» и «5»	Средний балл
Русский язык	7	1	3,1
Математика	7	2	3,2
Химия	1	1	4
География	6	2	3,6
Обществознание	7	1	3

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2025	7	5	0	2	1	1	0	0	0

В Организации утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 31.08.2020 № 195 - ОД. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом составляет 100 %.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Организации работает 19 педагогических работников. Из них 1 человека имеет среднее специальное образование. На конец 2024 года 12 человек имеют высшую квалификационную категорию; 4 человека - первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Организации создана кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда -4996 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 1285 единиц в год;
- объем учебного фонда - 2234 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

<i>Книжный фонд (экз.)</i>	<i>Всего</i>	<i>% обеспеченности</i>		
		<i>I уровень</i>	<i>II уровень</i>	<i>III уровень</i>
<i>в том числе:</i>	<i>4996</i>			
<i>учебники</i>	<i>2234</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>учебно-метод. литература</i>	<i>624</i>			
<i>художественная</i>	<i>2136</i>	<i>60</i>	<i>70</i>	<i>90</i>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Средний уровень посещаемости библиотеки - 12 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Оценка материально-технической базы

МБОУ Кринично-Лугская СОШ расположена в типовом двухэтажном здании, построенном в 1975 году.

В школе созданы условия:

- 13 учебных кабинетов с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- библиотека с одним рабочим местом, медиатекой;
- 1 спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- спортивная площадка; тренажерный зал;
- столовая для питания обучающихся на 54 посадочных мест, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, оснащенная технологическим оборудованием;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием для организации учебного процесса;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- участки (территория) с необходимым набором оснащённых зон;
- автогородок;
- наличие безбарьерной среды.

С 01.09.2023 года в школе создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В школе создана материально-техническая база, обеспечивающая все функции образовательной, воспитательной, социально-бытовой деятельности. Проводить общешкольные праздники на высоком уровне позволяет музыкальное оборудование - музыкальный центр, радиомикрофоны. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели деятельности

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кринично-Лугская средняя общеобразовательная школа,
подлежащая самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	73
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34 человека / 45%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	66/76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	5/6%
1.19.2	Федерального уровня	16/19%
1.19.3	Международного уровня	16/19%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	0

	численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	12/63%
1.29.2	Первая	4/22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/24%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/52%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	19/100%

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	73/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,38 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

