

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кринично-Лугская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Кринично-Лугской СОШ

(протокол от 26.03.2025 № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Кринично-Лугской СОШ

Е.А. Коломейцева

2025 год



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Кринично-Лугской средней общеобразовательной школы за 2024 год

**Аналитическая часть**  
**I. Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кринично-Лугская средняя общеобразовательная школа
<b>Руководитель</b>	Елена Александровна Коломейцева
<b>Адрес организации</b>	346947, Российская Федерация, Ростовская обл., Куйбышевский район, х. Кринично-Лугский, ул. Октябрьская, 38в
<b>Телефон, факс</b>	Тел.: 8(863)483 54 30
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:krl_school@mail.ru">krl_school@mail.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Отдел образования Администрации Куйбышевского района
<b>Лицензия</b>	Серия 61Л01 №0000564, выдана 11.03.2013г, срок действия: бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	ОП 025164 дата выдачи 23.06.2011г. срок действия до 23.06.2023г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

МБОУ Кринично-Лугская СОШ (далее - Организация) расположена в х. Кринично-Лугский, здание типовой застройки; 37% обучающихся подвозятся по четырем маршрутам из близлежащих сел и хуторов к месту обучения. Предметом деятельности Организации является оказание услуг в сфере образования: реализация основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования. Оказание первичной медицинской помощи осуществляется на договорной основе медицинским персоналом ГБУ РО «ЦРБ» Куйбышевского района. Организация питания школьников осуществляется в школьной столовой.

### Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Организации:

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• представляет интересы Организации во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах;</li><li>• совершает сделки от имени Организации, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности;</li><li>• обеспечивает соблюдение законности в деятельности Организации;</li><li>• организует работу по реализации решений Совета школы;</li><li>• издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Организации;</li><li>• утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Организации с учетом мнения представительного органа работников;</li><li>• утверждает структуру, штатное расписание Организации и внутренние документы, регламентирующие деятельность Организации;</li><li>• утверждает образовательные программы Организации;</li><li>• формирует контингент обучающихся;</li><li>• распределяет обязанности между работниками Организации, утверждает должностные инструкции;</li><li>• решает другие вопросы текущей деятельности.</li></ul>
<b>Совет школы</b>	<p style="text-align: center;">Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• выработка перспективных направлений развития Организации;</li><li>• разработка программы развития Организации;</li><li>• рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Организации по представлению одного из представителей Совета школы;</li><li>• представление интересов Организации в Отделе образования, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально правовую защиту несовершеннолетних;</li><li>• решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов;</li><li>• решение других вопросов текущей деятельности Организации.</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и</li></ul>

	<p>способов их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;</li> <li>• организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>• принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении;</li> <li>• принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс, принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;</li> <li>• принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию;</li> <li>• принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Организации;</li> <li>• обсуждение режимных моментов деятельности Организации;</li> <li>• осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.</li> </ul>
<p><b>Совет трудового коллектива</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению директора Организации;</li> <li>• принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>• принятие коллективного договора;</li> <li>• определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;</li> <li>• избрание представителей трудового коллектива в органы управления Организацией;</li> <li>• выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;</li> <li>• решает другие вопросы текущей деятельности Организации.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 2 методических объединения:

- учителей предметников;
- классных руководителей

#### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральная образовательная программа (далее ФОП) дошкольного образования, ФОП начального общего образования, ФОП основного общего образования, ФОП среднего общего образования, ФГОС среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Количество обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования ФООП НОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	23
Основная образовательная программа основного общего образования ФООП ООО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	44
Основная образовательная программа среднего общего образования ФООП СОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	6

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 73 обучающихся

### Реализация ФООП

С 1 сентября 2024 года МБОУ Кринично-Лугская СОШ перешла на федеральные образовательные программы на всех уровнях обучения и реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП:

Для 1- 4 классов – ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9-х классов – ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11 классов - ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФООП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФООП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Организация внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль.

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся, по профилю в 2023/2024 учебном году	Количество обучающихся, по профилю в 2024/2025 учебном году
Универсальный	Математика, биология	1	1
Универсальный	История, обществознание	0	5

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В организации нет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МБОУ Кринично-Лугская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в школе выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Кринично-Лугской СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 50 процентов;
  - родителей – 50 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Организации.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

### Воспитательная работа

Реализация программы воспитания проводится по модулям и выполнению календарного плана воспитательной работы школы за 2023-2024 учебный год.

#### **Гражданско- патриотическое воспитание**

Гражданско-патриотическое воспитание в нашей школе направлено на формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в результате участия в различного рода акций, инициатив, мероприятий.

В этом учебном году, согласно плану патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

#### •Классные часы:

- посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- День окончания второй мировой войны
- Битва за Москву
- Блокадный Ленинград
- Сталинград- коренной перелом в ВОВ
- Читательская конференция «Криничный Луг от оккупации до освобождения»
- Международный день памяти жертв Холокоста,
- «Афганистан – ты боль моей души» - встреча с ветераном

Обучающиеся школы принимали активное участие в деятельности РДДМ:

Участие во всероссийских акциях:

- Страна знаний
- Георгиевская ленточка
- Бессмертный полк
- Флаги Победы
- Окна Победы
- Тепло для героя
- Вверни герою имя
- Мы вместе
- Отважное сердце

-День птиц

- Посетили выставку –форум: Россия

-Приняли участие в школе актива по созданию команды молодых организаторов мероприятий «Кампус « Каждый первый»»

- Участие во всероссийских конкурсах:

-Большая олимпиада

-Большая перемена

•Фестиваль национальных культур - открытое мероприятие, посвящённое Дню народного единства.

•Тематические уроки и мероприятия, посвященные Дню российской науки

- Обучающиеся школы принимали участие в конкурсах различного уровня патриотической направленности:

Результат данного направления в таблице № 1– участие в районных мероприятиях.

Наименование конкурсного мероприятия	Участники	Степень достижения	Ф.И.О. руководителя
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» Приказ №334 -ОД от 20.11.2023 г	Боларева Дарья Сергеевна	Победитель	Чернова Г.В.
Районный конкурс детских рисунков «Защитник Родины моей», посвященного Дню защитника Отечества Приказ № 54-ОД от 19.02.2024 г	Поклад Виктория	Победитель	Сердюкова Л.П.
	Костенко Алексей Костенко Варвара	Сертификат участника	
	Стрижакова	Сертификат	Куценко Н.В

	Алина		
	Донченко Елизавета	Победитель	Чернова Г.В.
	Ткачева Дарья	Сертификат участника	Нечепуренко Н.Н.
	Сопова Анастасия	Сертификат участника	
I этап VIII Всероссийский героико- патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» Приказ № 75-ОД от 19.03.2024 г	Билый Семён	Победитель	Чернова Г.В.
Всероссийский творческий конкурс ко дню Победы «Мои деды ковали Победу» поделка «Журавли Победы»	Стрижакова Алина	сертификат	Куценко Н.В.
Районный конкурс изобразительного искусства и декоративно- прикладного творчества «Победный май»,	Костенко Варвара	Победитель	Сердюкова Л.П.
	Бугаев Дмитрий	Победитель	Чернова Г.В.
	Билый Семён	Победитель	Чернова Г.В.
	Билая Мария	Сертификат	Ковдря М.В

<p>посвященного 79-й          годовщине Дня Победы          в Великой          Отечественной войне          Приказ №139-ОДот          16.05.2024 г.</p>	<p>Бугаева Варвара          Руденко          Валерия</p>	<p>участника</p>	
<p>Региональный этап          Всероссийского конкурса          обучающихся на знание          государственных и          региональных символов и          атрибутов Российской          Федерации          Приказ ГАУ РО ИРО №          199 от 18.10.2023г</p>	<p>Болдарева Дарья          Сергеевна</p>	<p>Победитель в          номинации          «Декоративно-          прикладное          творчество» 9-11          классы</p>	<p>Чернова Г.В.</p>
	<p>Билый Семён</p>	<p>Победитель          «Декоративно-          прикладное          творчество» 5-8          классы</p>	
<p>Муниципальный этап          Всероссийского конкурса          обучающихся на знание          государственных и          региональных символов и          атрибутов Российской          Федерации          Приказ №285 -ОД от          20.09.2023 г</p>	<p>Победитель в          номинации          «Декоративно-          прикладное          творчество» 9-11          классы</p>	<p>Болдарева Дарья          Сергеевна</p>	<p>Чернова Г.В.</p>
	<p>Победитель          «Декоративно-          прикладное          творчество» 5-8          классы</p>	<p>Билый Семён</p>	

Нравственное и духовное воспитание в МБОУ Кринично-Лугской СОШ направлено на получение первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах российских народов, получение первоначальных представлений об исторических и культурологических основах традиционных русских праздников.

Классные руководители знакомят детей с основными правилами поведения в школе, общественных местах, обучение распознавать хорошие и плохие поступки (в процессе бесед, классных часов, просмотра учебных фильмов, наблюдения и обсуждения в педагогически организованной ситуации поступков, поведения разных людей);

На классных часах дети получают первоначальные представления о нравственных взаимоотношениях в семье, расширение опыта позитивного взаимодействия в семье (в процессе проведения «открытых» семейных праздников, выполнения и презентации совместно с родителями творческих проектов, проведения других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями).

Результат данного направления в таблице № 2 – участие в районных мероприятиях.

Наименование конкурсного мероприятия	Участники	Степень достижения	Ф.И.О. руководителя
Финал Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья Протокол № 1 от 15.09.2023 ФГБУК «ВХЦГ»	Даниленко Даниил	Призер в номинации: «Изобразительное» - спец.номинация посвященная 150-летию со дня рождения М.М. Пришвина	Чернова Г.В.
Акция «Наши семейные книги памяти»	Билая Мария Бочалов Тимофей Бугаева Варвара	Сертификат участника	Ковдря М.В.
	Болдарев Константин		Чернова Н.В.

	Зайцева Карина			
	Боларева Дарья Костенко Алина Иванов Егор			Костенко Юрий Викторович
	Замятин Анатолий			Ласавская Т.В.
	Сивак Иван			Костенко Х.В.
Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья Приказ № 113-ОД от 15.04.2024 г	Лазарева Карина	Победитель	Чернова Г.В.	
	Билый Семён	Победитель		
	Болдарева Евгения  Коллектив учащихся 4 класса	Победитель  Победитель	Ковдря М.В.	
Районный конкурс детского прикладного творчества «В мире добра» Приказ № 127-ОД от 24.04.2024 г	Костенко Алина	Победитель	Чернова Г.В.	
	Дергалева Ангелина	Сертификат участника		
	Стрижакова Алина	Диплом призера	Куценко Н.В	

	Данилина А	Диплом Победителя	Ковдря М.В.
	Билая М Бугаева В	Сертификат участника	
Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья Приказ ГАУ РО ИРО от 16.05.2024 г. № 107	Болдарева Е	Сертификат участника	Ковдря М.В.
	Коллектив учащихся 4 класса		
	Лазарева Карина	Сертификат участника	Чернова Г.В.
	Билый Семён	Сертификат участника	

### Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Задачами школы в этом направлении являются:

1. Воспитание ответственности к порученному делу, приобщение к труду.

2. Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

В своей работе классные руководители расширяют представления ребенка о трудовой деятельности, детей знакомят с работой взрослых. Организуют экскурсии на производство или организуют встречи с представителями какой-либо профессии. С одной стороны, это помогает детям больше узнать о работе взрослых и уважать чужой труд. С другой — такое обучение закладывает основу для будущей профориентации учащихся. В рамках этого направления школа работала над реализацией Профминимума в рамках программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее». Для учащихся проводились профориентационные занятия, посвященные изучению отраслей экономики, что в будущем поможет им в определении будущей профессии.

Результат данного направления в таблице № 3 – участие в районных мероприятиях.

Наименование конкурсного мероприятия	Участники	Степень достижения	Ф.И.О. руководителя
--------------------------------------	-----------	--------------------	---------------------

Районный конкурс технического моделирования «Куйбышевская мастерская» Приказ №351-ОД от 08.12.2023 г.	Даниленко Даниил	Победитель	Чернова Г.В.
Районный конкурс елочных игрушек и украшений «Елки зажигают огни» Приказ № 361 -ОД от 21.12.2023 г	Бочалов Тимофей	Диплом победителя	Ковдря М.В.
	Даниленко Семён Холодков Никита	Победители	Сердюкова Л.П.
	Костенко Алексей	Сертификат участника	
	Стрижакова Алина	Сертификат	Куценко Н.В
	Дергалёва Ангелина	Победитель	Чернова Г.В.
	Билый Семён	Победитель	Чернова Г.В.
	Ахмадулин Никита	Сертификат участника	Нечепуренко Н.Н.
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Там, где сказка живет»,	Стрижакова Алина	Победитель	Куценко Н.В.

номинация поделка			
Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» Приказ ГАУ РО ИРО от 04.04.2024 г. № 78	Даниленко Даниил	Призер II степени Номинация «Традиционное судостроение»	Чернова Г.В.
Федеральный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Даниленко Даниил	Сертификат участника	Чернова Г.В.

#### **Интеллектуальное воспитание обучающихся**

Работа коллектива учителей школы направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого учащегося, развитие его умственных сил и мышления. Для этого педагоги стараются вовлечь обучающихся в участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

Результат данного направления в таблице № 4 – участие в районных мероприятиях.

Наименование конкурсного мероприятия	Участники	Степень достижения	Ф.И.О. руководителя
XIV научно-практическая конференция «Апрельские чтения 2024»	Бугаев Дмитрий	призер	Тихонова О.В.
Большой всероссийский	Болдарева	победитель	Ковдря М.В.

фестиваль детского и юношеского творчества. Литературное творчество. Номинация «Художественное чтение»	Евгения		
Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества. Литературное творчество. Специальная номинация, посвященная 80-летию снятия Блокады Ленинграда	Коллектив 4 класса	победитель	Ковдря М.В.
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Лучшая презентация»	Иванов Егор	1 место	Чернова Н.В.
	Бугаев Дмитрий	2 место	
Международный конкурс: «Лига эрудитов 5»	Чернов Вячеслав	2 место	Чернова Н.В.
	Иванов Егор	3 место	
XIX Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Время талантливых»	Чернов Вячеслав	2 место	Чернова Н.В.
XII Международный	Даниленко	Диплом 1	Сердюкова Л.П.

дистанционный конкурс «Старт»	Семён Холодков Никита	степени	
	Поклад Виктория	Диплом 2 степени	

### **Здоровьесберегающее воспитание**

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является создание здоровьесберегающего образовательного процесса, безопасных условий пребывания в школе обучающихся и работников с целью сохранения и укрепления здоровья, охраны жизни, воспитания здорового образа жизни.

Работа ведётся в соответствии с программами «Здоровье» и «Охрана жизни и здоровья обучающихся и работников».

В рамках реализации программы «Здоровье»:

- проводится работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей, повышение уровня психофизиологического благополучия школьников.
- идет усиление практической направленности преподавания уроков ОБЖ и внеклассной работы по научению детей умениям применять свои знания на практике (актуализация имеющегося опыта и житейских знаний школьников).
- проводится отработка личной стратегии поведения, осмысление полученного опыта.

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы в воспитательном процессе важное место принадлежит организации и проведению спортивных праздников: «День здоровья», «Олимпийские надежды», «Папа, мама, я – спортивная семья», «День бегуна», «А, ну-ка, парни», «Президентские соревнования», Спортивное мероприятие «Весёлые старты» и др.

На протяжении всего учебного года велась работа по формированию здорового образа жизни. Много бесед было проведено о ПДД, ПБ, проводились инструктажи по ТБ: -Инструктаж по ПДД. Акция «Мой безопасный маршрут в школу».

-Акция «Куда можно обратиться, если у тебя беда».

-Игра «Грамотный пешеход», «У светофора каникул нет».

-Класный час-инструктаж «Как вести себя на водоёмах в зимний период». Систематически проводились уроки здоровья: «Что такое здоровье», «Дружи с водой», «Как сделать сон полезным?» «Как следует питаться?»

В течение года обучающиеся принимали активное участие в районных спортивных соревнованиях.

Результат данного направления в таблице № 5– участие в районных мероприятиях).

Наименование конкурсного мероприятия	Участники	Степень достижения	Ф.И.О. руководителя
Всероссийская Акция	Болдарева Д.	3 место	Ласавская Т.В.

«Кросс – Нации 2023»	Ананченко Д.,		
	Донченко Е., Новосад Станислав, Дегтяренко А.	2 место	
	Дегтяренко К., Новосад Стефания.	1 место	
Муниципальный этап соревнований по Лёгкоатлетическому кроссу	Сивак А., Новосад С., Донченко Е., Писарчук Д., Дегтяренко С., Дергалёва А.	младшая гр. (2 место)	Ласавская Т.В.
	Новосад С., Ананченко В., Болдарева Д., Болдарев М., Дегтяренко К., Чистяков Б.	Средняя гр. (3 место) Общеконандное 3 место	
Зональный этап Спартакиады школьников Ростовской области «Лёгкая атлетика»	Дегтяренко Александра	Диплом 3 степени	Ласавская Т.В.
	Новосад Стефания	Диплом 2 степени	

	Ананченко Даниил		
Муниципальный этап соревнований «Школьная Регбийная «Ростсельмаш-Лига» по Тэг-Регби среди команд 2011-2012г.р. общеобразовательных организаций Ростовской области в спортивном сезоне 2023-20234 гг.	Сивак А., Билый С., Новосад С., Юнда А., Копаев А., Трофимов А., Старостенко Л., Бугаёва В., Зыза В., Донченко Е., Дергалёва А.	Бронзовый призёр (III место)	Ласавская Т.В.
Районный фестиваль «Жить здорово»	Иванов Егор Костенко Алина Болдарева Дарья Сергеевна Новосад Стефания Лазарева Карина Даниленко Даниил	3 место	Кузнецова Е.В.
Муниципальный этап соревнований «Школьная Регбийная «Ростсельмаш-Лига» по Тэг-Регби среди команд 2013-2014 г.р. общеобразовательных организаций Ростовской области в спортивном	Родоманченко Д, Билая М., Сопов М., Кретов И, Данилина А., Бочалов Т., Бугаёва В., Чамара Ю., Болдарева Е.	Серебряный призёр (II место)	Ласавская Т.В.

сезоне 2023-2024 гг.			
Районные соревнования «Сельской Лиги- «Колосок» муниципального этапа школьной лиги по футболу	Костенко Т., Юнда А., Кретов И., Бочалов Т., Сопов М., Ахмадули Н.	Победители I место (Младшая группа)	Ласавская Т.В.
	Дегтяренко Константин, Чистяков Богдан, Сивак Иван, Новосад Станислав, Дегтяренко Сергей, Новосад Стефания.	Победители II место (старшая группа)	
Муниципальный этап Всероссийского Физкультурно- Спортивного Комплекса ГТО	Болдарева Диана	3 место	Ласавская Т.В.
	Болдарев Денис	2 место	

**Социокультурное и медиакультурное воспитание обучающихся**

Работа классных руководителей направлена на:

- формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- организацию мероприятий, посвященных теме межнационального согласия и гражданского мира, на проведение бесед и мероприятий с участием представителей родительской общественности.

Результат данного направления в таблице № 6 – участие в районных мероприятиях).

Наименование конкурсного мероприятия	Участники	Степень достижения	Ф.И.О. руководителя
Муниципальный этап соревнований военно-спортивной игры «Зарница»	Болдарев К., Болдарев М., Болдарев А., Бугаёв Д., Болдарев Д., Иванов Е., Ананченко Д., Новосад С., Болдарева Д.С, Болдарева Д.В	Бронзовый призёр (III место)	Ласавская Т.В. Кузнецова Е.В.
Областной фестиваль искусств «Донская палитра» 30.11.2023 г.	Болдарева Дарья Сергеевна	Сертификат участника	Чернова Г.В.
Фестиваль всероссийского дистанционного конкурса «Синяя птица» (онлайн)	Донченко Елизавета	Победитель	Чернова Г.В.

Районный конкурс бизнес идей «Создай своё дело»	Бугаев Дмитрий	3 место	Костенко Ю. В.
Участие в школе актива по созданию команды молодых организаторов мероприятий «Кампус « Каждый первый»»	Костенко Алина Иванов Егор Зайцева Карина	Сертификат участника	Кузнецова Е.В.
Районный конкурс «Шаг к успеху» номинация «Изобразительная деятельность»	Руденко Валерия Родоманченко Дарина Болдарева Евгения	Диплом Лауреата I степени	Ковдря М.В.
	Бугаева Варвара	Диплом Лауреата II степени	
	Билая Мария Данилина Анастасия	Диплом Лауреата III степени	
	Лазарева Карина	Лауреат I степени	Чернова Г.В.
	Донченко Елизавета	Лауреат III степени	
	Болдарев	Лауреат I	

	Константин	степени	
--	------------	---------	--

### Мероприятия культуротворческого и эстетического воспитания

Задачами школы в этом направлении являются:

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей.

В течение года проведены тематические классные часы, беседы направленных на изучение народных традиций, обрядов, праздников духовно – нравственного содержания: «Этика и культура поведения», «Движение и музыка», «В мире доброты и красоты», «Школа хороших манер», «Дорога к моему «Я»» и др. В школе организована работа театрального кружка, его воспитанники готовят театрализованные представления на все школьные праздники. Большое внимание коллектив учителей и учеников уделяет эстетическому оформлению интерьера учебного заведения и его территории. Классные руководители для своих воспитанников организуют экскурсии и выезды в театры, музеи, выставочные залы.

Обучающиеся школы принимают активное участие в творческих курсах

Результат данного направления в таблице № 7 – участие в районных мероприятиях).

Наименование конкурсного мероприятия	Участники	Степень достижения	Ф.И.О. руководителя
Районный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Есть в марте день особый», посвященный 8 Марта. Приказ № 64-ОД от 06.03.2024 г	Костенко Варвара	Победитель	Сердюкова Л.П.
	Костенко Алексей Поклад Виктория Холодков Никита	Сертификат участника	
	Данилина Анастасия	Сертификат	Ковдря М.В.
	Болдарева Дарья Владимировна	Победитель	Чернова Г.В.

	Лазарева Карина	Победитель	
Всероссийский конкурс «Волшебные бусинки» онлайн	Донченко Елизавета	1 место	Чернова Г.В.
Районный конкурс изобразительного искусства и декоративно- прикладного творчества «Удивительный мир космоса» Приказ № 106-ОД от 10.04.2024 г	Билый Семён	Победитель	Чернова Г.В.
	Старостенко Лилия	Победитель	
	Болдарева Евгения	Диплом Победителя	Ковдря М.В.
	Холодков Никита	Победитель	Сердюкова Л.П.
	Данилина Анастасия	Диплом Победителя	Ковдря М.В.
	Билая Мария Бугаева Варвара	Сертификат участника	
Районный конкурс изобразительного искусства и декоративно- прикладного творчества, посвященного Дню Матери, «Мама! Сколько в этом слове...»	Даниленко Семён Поклад Виктория Холодков Никита	Сертификат участника	Сердюкова Л.П.
	Стрижакова Алина	сертификат	Куценко Н.В
	Билый Семён	Сертификат участника	Чернова Г.В.

## Правовое воспитание и культура безопасности

Работая в этом направлении, классные руководители формируют правовую грамотность подрастающего поколения, что позволяет детям получить общее представление о законах Российского государства, об основных правах и обязанностях российских граждан, способствует желанию знать и понимать правила поведения в общественных местах, уметь их соблюдать, проявлять уважение к закону, к органам и лицам, охраняющим порядок. Работа направлена на первичную профилактику подростковой преступности и способствует снижению уровня преступности среди несовершеннолетних, формирует осознанную мотивацию их деятельности и осознанное отношение к совершаемым поступкам.

В течение года проведено ряд бесед и классных часов следующей тематики:

«Человек в мире правил», «Что такое закон? Главный закон страны», «Конвенция «О правах ребенка», «Об ответственности подростка за преступления на железной дороге», «Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков», «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?», «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)».

На видных местах в школе и сайте школы размещены телефоны доверия.

Работая с родителями, классные руководители знакомят их с основными законами воспитания в семье. Проводят тренинговые занятия: Как научить сына или дочь говорить «нет». Детская агрессивность, ее причины и последствия. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.

Знакомят родителей за что ставят на учет в милицию и что делать, если ваш ребенок уже попал в полицию?

Результат данного направления в таблице № 8 – участие в районных мероприятиях).

Наименование конкурсного мероприятия	Участники	Степень достижения	Ф.И.О. руководителя
Всероссийский чемпионат по пожарной безопасности «Безопасность в действии»-2024	Болдарева Дарья Владимировна	Диплом	Матвиенко Л.Н.
Районный конкурс «Защита прав потребителей»	Чернов Вячеслав		Чернова Н.В.

Районные соревнования «Безопасное колесо-2024»	Новосад Станислав Болдарева Евгения Руденко Валерия Билый Семен	Автогородок-2 место Творческий конкурс-2 место	Кузнецова Е.В.
Муниципальный этап областного конкурса «Новые дела ЮИД с ПДД»	Даниленко Даниил Дегтяренко Александра Дергалева Ангелина Новосад Стефания Лазарева Карина Костенко Алина Болдарева Дарья Сергеевна Зыза Валерия Чистяков Богдан Новосад Станислав Донченко Елизавета Задорожня Алина Писарчук Дарья Чамара Юлия	2 место	Кузнецова Е.В.

#### **Экологическое воспитание обучающихся.**

Экологическое воспитание направлено на формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды. Обучающиеся школы под руководством педагогов дополнительного образования принимают активное участие в различных экологических акциях: «День древонасаждений», «Сад памяти», «День птиц», «Чистые игры», приуроченная к Всемирному дню охраны мест обитаний,

В течение года проведены:

- Всероссийские экологические уроки «Эколята – молодые защитники природы»
- Экологический квест «Вместе ярче» приуроченный к Международному дню энергосбережения.

-Экологические акции по уборке пришкольной территории, посвященных Международному дню Земли  
 Результаты работы по данному направлению:

Наименование конкурсного мероприятия	Участники	Степень достижения	Ф.И.О. руководителя
Международный конкурс по экологии «Экология России» 26.10.2023г	Даниленко Семён Поклад Виктория Холодков Никита	Диплом 1 степени	Сердюкова Л.П.
Областная экологическая акция «ДЕНЬ ПТИЦ»	Родоманченко Дарина Бугаева Варвара Болдарева Евгения Руденко Валерия Билая Мария Ахмадулин Никита Копеева Валерия Ткачева Дарья Герасимова Алина	Сертификат участника	Кузнецова Е.В.
	Дергалева Ангелина Макуха Владислав Донченко Елизавета Новосад Стефания	Сертификат участника	Матвиенко Л.Н.

	Чернов Вячеслав Иванов Егор Костенко Алина		
Международный конкурс по экологии «Экология России» 23.05.2024г	Костенко Варвара Лазарева Надежда Холодков Никита	Диплом 1 степени	Сердюкова Л.П.
	Даниленко Семён	Диплом 2 степени	
	Сертификат участника	Болдарева Евгения Бугаева Варвара Руденко Валерия	Кузнецова Е.В
	Болдарева Дарья Владимировна	Грамота	Матвиенко Л.Н.
Всероссийский природоохранный Социально-образовательный проект «Эколята- дошколята и молодые защитники природы	Группа кратковременного пребывания детей	Сертификат участника	Сердюкова Л.п.
Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники	Болдарева Дарья Владимировна Зайцева Карина Бугаев Дмитрий	Диплом Призер	Матвиенко Л.Н.

природы»	Москаленко Анастасия Моор Артем	Сертификат	
----------	---------------------------------------	------------	--

### **Воспитание семейных ценностей.**

За 2023-2024 учебный год происходило налаживание контактов с семьями учащихся через привлечение родителей к участию в классных и школьных мероприятиях, совместные мероприятия, родительские собрания, индивидуальные встречи. Произошли положительные изменения в отношении родителей к школе за учебный год. Индивидуальные беседы с родителями, анкетирование на родительских собраниях показали, что в основном все дети имеют хорошие отношения с родителями.

За этот учебный год по плану было проведено 4 общешкольных родительских собрания, которые проходили один раз в четверть. Родители занимают активную позицию в жизни и обучении своих детей. Посещаемость родителей в этом году незначительно повысилась. На собраниях, помимо общепедагогических вопросов, обсуждались частные: режим дня, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков, школьное питание и подвоз детей к месту обучения и обратно, безопасность жизнедеятельности детей, ПДД и др.

#### **Выводы**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023/2024 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута. В личностном развитии школьников отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в различных мероприятиях и показывала хорошие результаты. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как удовлетворительную. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика. Обучающихся, поставленных на профилактический учёт нет. Работа с родителями в течение года проводилась согласно планам воспитательной работы в классах в различных формах. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

#### **Предложения:**

- На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:
- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
  - совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива;
  - гуманизация отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;
  - уделить особое внимание взаимоотношениям внутри учебного коллектива
  - формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;

- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
- в большей мере раскрывать творческий потенциал учащихся;
- привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях.

### Дополнительное образование

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в школе работали следующие кружки:

№	ФИО руководителя кружка	Название кружка	Класс	Количество (чел)	время
1.	Костенко Юрий Викторович	Медиа	7-8	14	пятница 13.50-14.30
2.	Костенко Христина Владимировна	театр	5,7,9	26	пятница 13.00-13.40
		Дороги Победы в литературе	5-6	22	вторник 13.50-14.30
3.	Куценко Наталья	Юный информатик	2-3	15	Пятница 13.05-13.45
		Мир в красках	2-3	15	Вторник 13.55-14.35

	Васильевна	Народные игры	1-3	15	Четверг 13.05-13.45
4.	Кузнецова Екатерина Васильевна	Эколята	3-4	12	среда 13.50-14.30
		Танцевальный	5	14	вторник 13.50-14.30
		ЮИД	9+10+11	12	Среда 15.20-16.00
5.	Чернова Галина Васильевна	Театральное моделирование	9,10,11	16	Вторник 14.35-15.15
		Техническое моделирование	6	12	Четверг 14.35-15.15
		Проектирование	6,7	14	Среда 14.35-15.15
		Робототехника	9	11	Пятница 13.55-14.30
6.	Матвиенко Любовь Николаевна	Школа здоровья	6	12	среда 13.00-13.40
7.	Чернова Надежда Викторовна	Моя планета	9	11	Среда, 14.50-15.30
		Увлекательная химия «Точка роста»	9,10,11	16	Четверг 14.50-15.30
8.	Ковдря Марина Владимировна	Учись учиться	3-4	16	Пятница 13.00-13.40
9.	Чуйко Татьяна Григорьевна	Информационная грамотность	1,4	13	вторник 13.50-14.30
		Основы здоровья		13	четверг 11.05-11.45
		История Дона		13	пятница 13.50-14.30
10.	Кравченко Вера Викторовна	Умей-ка	5	14	пятница 13.00-13.40
11.	Тихонова Ольга Владимировна	Физика вокруг на «Точка роста»	7-8	14	Вторник 14.40-15.20

Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам. В школьных кружках и секциях занималось все обучающихся, что составляет 100% от общего количества обучающихся школы.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–4-е классы – 34 недели, 5–8, 10 -е классы – 34 недели 9-е и 11-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Организации осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1- 11-х классов.

#### **Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь- декабрь)	5	33

		- 40 минут (январь-май)		
2-11	1	40	5	34

## Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Статистика показателей за 2024 год (на 31.12.2024)

Показатели	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов (групп)/ средняя наполняемость	1/8	4/5,7	5/8,8	2/3	11/6,6
Общее количество обучающихся (воспитанников)	8	23	44	6	73
В том числе:					
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	8	23	44	6	73
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	0	0	0	0	0
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0	0
Занимающихся в группах продлённого дня	0	0	0	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	0	23	44	6	73
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений - дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	0	0	0	0	0

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023	2023-2024	конец 2024
		учебный год	учебный год	
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024 на конец 2024 года), в том числе:			
	- начальная школа	26	23	23
	- основная школа	45	44	44
	- средняя школа	7	6	6
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	0
	- начальная школа			
	- основная школа	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:	0	0	0
	- об основном общем образовании			
	- среднем общем образовании	0	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	- в основной школе	-	-	-
	- средней школе	1	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается уменьшение количества обучающихся.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	3	42	1	14	0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	3	33	1	11	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	10	47	2	12	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены	
		успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	10	10	100	3	30	2	20	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	16	36	0	20	0	0	0	0	0	0



Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года.

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	3	53,6
Математика (профиль)	1	40
Математика (база)	2	4,5
Литература	1	78
Обществознание	3	41,3
Итого	10	

Результаты сдачи ГИА-9 в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сдали на «4» и «5»	Средний балл
Русский язык	8	4	3,6
Математика	8	1	3,4
Химия	1	1	4
Биология	1	1	4
География	7	3	3,4
Обществознание	7	0	3

## Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	8	5	0	3	3	1	2	0	0

В Организации утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 31.08.2020 № 195 - ОД. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом составляет 100 %.

## Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Организации работает 19 педагогических работников. Из них 1 человека имеет среднее специальное образование. На конец 2024 года 12 человек имеют высшую квалификационную категорию; 4 человека - первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Организации создана кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 4996 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 1283 единиц в год;
- объем учебного фонда - 2234 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

<i>Книжный фонд (экз.)</i>	<i>Всего</i>	<i>% обеспеченности</i>		
		<i>I уровень</i>	<i>II уровень</i>	<i>III уровень</i>
<i>в том числе:</i>	<i>4996</i>			
<i>учебники</i>	<i>2234</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>учебно-метод. литература</i>	<i>624</i>			
<i>художественная</i>	<i>2136</i>	<i>60</i>	<i>70</i>	<i>90</i>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Средний уровень посещаемости библиотеки - 12 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### Оценка материально-технической базы

МБОУ Кринично-Лугская СОШ расположена в типовом двухэтажном здании, построенном в 1975 году.

В школе созданы условия:

- 13 учебных кабинетов с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- библиотека с одним рабочим местом, медиатекой;
- 1 спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- спортивная площадка; тренажерный зал;
- столовая для питания обучающихся на 54 посадочных мест, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, оснащенная технологическим оборудованием;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием для организации учебного процесса;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- участки (территория) с необходимым набором оснащённых зон;

- автогородок;
- наличие безбарьерной среды.

С 01.09.2023 года в школе создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В школе создана материально-техническая база, обеспечивающая все функции образовательной, воспитательной, социально-бытовой деятельности. Проводить общешкольные праздники на высоком уровне позволяет музыкальное оборудование - музыкальный центр, радиомикрофоны. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

#### **Показатели деятельности**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кринично-Лугская средняя общеобразовательная школа, подлежащая самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	73
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33 человек / 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	66/76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	10/12%
1.19.2	Федерального уровня	32/37%
1.19.3	Международного уровня	16/19%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	0

	предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	12/63%
1.29.2	Первая	4/22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/24%
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>10/52%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	19/100%

	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	73/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,38 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.