

**Аналитический отчет
о деятельности Штаба воспитательной работы
МБОУ Кринично-Лугской СОШ
за 2025-2026 год**

Основными целями деятельности Штаба воспитательной работы (ШВР) в 2025-2026 учебном году являлись:

- создание целостной системы воспитания для реализации приоритетных направлений воспитательной работы;
- координация действий всех субъектов воспитательного процесса.

Основными задачами Штаба являлись:

1. Реализация воспитательных возможностей школы, в том числе коллективных творческих дел, ключевых дел.
2. Вовлечение максимального количества учащихся в социально значимую деятельность, а также во внеурочную и внеклассную деятельность.
3. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.
4. Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
5. Взаимодействие с детскими общественными объединениями.

Основные направления деятельности Штаба воспитательной работы:

- создание целостной системы воспитания образовательного учреждения;
- определение приоритетов воспитательной работы;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов;
- организация досуга учащихся;
- организация оздоровления и досуга в каникулярное время;
- участие в межведомственных рейдах по выявлению безнадзорных несовершеннолетних;
- проведение рейдов по изучению жилищно-бытовых условий семей, занятости учащихся во внеурочное время, выполнения режима труда и отдыха;
- лекции, беседы, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики;
- предоставление информации по воспитательной работе на сайт школы, размещение актуальной информации в официальных социальных сетях школы.

В состав Штаба входят директор школы, советник директора по воспитанию, ответственный за воспитательную работу, социальный педагог, педагог – психолог, представитель школьного ученического самоуправления. Разработан и утвержден план работы Штаба на 2025-2026 учебный год, согласована тематика заседаний. Разработаны формы отчетов классных руководителей (годовой анализ, собеседование в рамках проверки воспитательной работы, предоставление актуальной информации о мероприятиях, проведенных в классе и т.д.), руководителя школьного спортивного клуба, социального педагога, по результатам профилактической работы с учащимися.

В целях более продуктивной работы с разными категориями учащихся был составлен социальный паспорт школы.

Заседания Штаба проводятся 1 раз в месяц (согласно положения), ведутся протоколы. ШВР в своей деятельности руководствуется федеральными, региональными и локальными нормативными документами.

На заседаниях Штаба рассматривались следующие вопросы:

В августе:

1. План работы ШВР на 2025-2026 учебный год, план мероприятий на сентябрь.
2. Анализ профилактической работы за 2024-2025 учебный год:
3. О подготовке и проведении основных мероприятий 1 сентября.
4. О социальном паспорте школы на 2025 – 2026 учебный год.
5. Организация и проведение добровольного социально-психологического тестирования учащихся
6. Об организации и проведении школьных мероприятий и мероприятий в рамках ДЕД в сентябре.

В сентябре:

1. Проверка планов ВР классных руководителей.
2. Выявление проблемных учащихся, семей.
3. Посещаемость учащимися учебных занятий.
4. Внеурочная деятельность обучающихся 1 - 11 классов.

В октябре:

1. Планирование мероприятий на Осенние каникулы.
2. Организация работы по профилактике правонарушений среди обучающихся.
3. Адаптация обучающихся 5-х классов.

В ноябре:

1. О выполнении решения заседания № 3.
2. Отчет о профилактических мероприятиях, проведенных классными руководителями накануне осенних каникул.
3. О мероприятиях в ноябре 2025 г.

В декабре:

1. О выполнении решения заседания № 4.
2. О проведении мероприятий в декабре.
3. О подготовке к Новогодним конкурсам и праздникам.
4. О подготовке к реализации программы «Зимние каникулы».
5. О профилактической работе с учащимися и родителями накануне Новогодних праздников.

В январе:

1. О выполнении решения заседания № 5.
2. Об итогах реализации программы «Зимние каникулы 2025-2026».
3. О мероприятиях месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

4. Об организации конкурса юных чтецов «Живая классика».

В феврале:

1. О выполнении решения заседания № 6.

2. Об итогах мероприятий месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

3. О психолого-педагогическом сопровождении учащихся, требующих повышенного педагогического внимания.

4. О праздновании 8 Марта.

В марте:

1. О выполнении решения заседания № 7.

2. О плане мероприятий к празднованию 81-летия со Дня Победы в ВОВ.

3. Подготовка к ВПР.

В апреле:

1. О выполнении решения заседания № 8.

2. О мероприятиях с обучающимися, а также их родителями (законными представителями) по безопасности дорожного движения в мае.

3. Об организации и праздновании мероприятия «Последний звонок».

4. Об организации инструктажей, Всероссийские учений по действиям при террористической угрозе.

В мае:

1. О выполнении решения заседания № 9

2. О мероприятиях по безопасности учащихся в летний период.

3. Об организации пятой трудовой четверти.

4. Подведение итогов за 2025-2026 учебный год.

На заседаниях также составляются и утверждаются графики дежурства работников школы и представителей родительской общественности в рейдовых мероприятиях на каникулах.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и интересов в школе создан Совет профилактики правонарушений. На заседаниях Совета профилактики всегда присутствовали члены ШВР.

Заседания Совета профилактики правонарушений проводились 1 раз в четверть, а также внепланово.

В школе создана целостная воспитательная система, которая рассматривается как часть образовательного процесса. На уроках и внеурочной деятельности закладываются ключевые понятия воспитания: нравственные ценности, опыт общения, восприятие культурных норм, выработанных человечеством.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя все формы педагогического воздействия на обучающихся: учебные занятия, внеурочную деятельность, разнообразное общение.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, профориентационное, сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования.

Системообразующие факторы: КТД и ценностно-ориентированная деятельность. Применяются такие формы: проектирование, классные часы, беседы, тренинги, диспуты, приглашение специалистов, круглые столы, акции, экскурсии, конкурсы, поисковая деятельность и др. Формы организации коллективной деятельности различны, но все они подчиняются определенной структуре в зависимости от групп обучающихся, с которыми организуются творческие дела (внутриклассная деятельность, внутришкольная деятельность, внешкольная деятельность).

В формировании и развитии личности обучающихся ведущую роль школа отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

На сегодняшний день в ОУ действует Движение Первых, отряд ЮИД «Светофор», волонтерский отряд «Сердце Кринички», медиацентр «Школьная правда», юнармейский отряд, кино клуб «Смотрим вместе», театр «Волшебники добра», спортивный клуб «Олимп», часть работы которых направлена на гражданско-патриотическое воспитание, профилактику правонарушений, экстремизма и терроризма в подростковой среде, а также пропаганду здорового образа жизни.

Реализовывалась программа психологического сопровождения учащихся. Педагогом-психологом школы совместно с классными руководителями были проведены тренинговые занятия с целью профилактики экстремизма и терроризма.

В основе системы работы школы по созданию условий безопасной и психологически комфортной образовательной среды лежит совместная деятельность классных руководителей и педагога-психолога с родителями обучающихся.

МБОУ Кринично-Лугская СОШ активно сотрудничает с правоохранительными органами: организуются встречи с сотрудниками правоохранительных органов и инспектором по делам несовершеннолетних. Систематически проводятся профилактические беседы с учащимися по профилактике преступлений, по профилактике экстремизма, терроризма, а также об ответственности за своё поведение в обществе.

Большую роль в формировании здорового образа жизни играет освоение программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

В школе ведётся мониторинг занятости учащихся. Дополнительным образованием, в том числе внеурочной деятельностью, охвачено 100% учащихся школы.

В соответствии с планом внутришкольного контроля ответственным за воспитательную работу, советником директора и социальным педагогом осуществлялся контроль над занятостью школьников состоящих на внутришкольном

учете, проводилась активная работа по вовлечению данных учащихся в досуговую деятельность.

Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог систематически наблюдают за детьми, состоящими на ВШК, организуют профилактические беседы с учащимися, разъяснительные беседы с родителями.

Стали традиционными в школе проведение таких мероприятий, как День учителя, День матери, День пожилого человека, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День космонавтики, День Победы и др.

Большое значение в плане организации досуга школьников имеют экскурсии, профессиональные пробы. В течение года учащиеся выезжали в музеи, театры, кинотеатры, посещали памятники и др.

Вывод: Следует отметить, что все запланированные мероприятия были проведены на должном уровне, фото-отчеты размещены на школьном сайте и в сообществе школы ВКонтакте, МАХ и общешкольном родительском чате. План работы Штаба воспитательной работы выполнен полностью. Считать работу сотрудников Штаба воспитательной работы МБОУ Кринично-Лугской СОШ удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Продолжить деятельность Штаба воспитательной работы в соответствии с Положением о Штабе.
2. Продолжить целенаправленную работу по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ учащимися школы.
3. Продолжить работу по внедрению современных инноваций в дополнительное образование школы.
4. Продолжить работу детских общественных объединений.
5. Продолжить координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.
6. Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива и укрепляющие его жизнь.
7. Способствовать созданию в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка.

Директор школы:

Руководитель ШВР:




Е.А.Коломейцева

Х.В.Костенко