

Материально –техническое обеспечение и оснащение развивающей предметно-пространственной среды в группе кратковременного пребывания

Среда, окружающая детей в ГКП, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья. Развивающая предметно-пространственная образовательная среда в соответствии с критериями ФГОС дошкольного образования, должна быть:

- содержательно-насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). уголок для сюжетно-ролевых игр; книжный уголок; уголок для настольно-печатных игр; уголок природы (наблюдений за природой); спортивный уголок; уголок для игр с водой и песком; уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.; игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

В ГКП имеется:

- компьютер –1 шт.;
- МФУ(принтер, сканер, ксерокс);
- колонки – 2 шт.;
- телевизор– 1 шт.;
- DVD – 1 шт.;
- детские планшеты с обучающими приложениями-6 шт.;
- световой стол с кинетическим песком-1 шт.

№ п/п	Наименование направлений в соответствии с ФГОС ДО	Элементы предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста
1	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разнообразные занятия детей и взрослых; картинки, отражающие разные эмоциональные состояния людей (весёлый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивлённый, испуганный и др.), их действия. <u>Материалы и игрушки для процессуальных и сюжетных игр</u> игрушки-персонажи: куклы разных размеров в одежде, животные (мишки, собачки, кошечки и т. д.); стационарная и настольная кукольная мебель (столики, стульчики, скамеечки, шкаф, кровати и пр.); стационарные и настольные наборы «кухня» (плита, стол); игрушки для разыгрывания различных сюжетов: кормления кукол (посуда, столовые приборы), укладывания спать (подушечки, простынки, одеяльца), купания (ванночки, салфетки), лечения (игрушечные наборы, в которые входят градусник, шприц, трубочка для прослушивания, и пр.), прогулок (коляски с подушечкой и одеяльцем, машинки); игры в парикмахерскую (зеркало, расчёска, ленточки, флаконы), игры в магазин (весы, игрушечный калькулятор, касса, муляжи продуктов и др.), игры в солдатиков (соответствующие наборы игрушек) и др.
2	ОО «Познавательное развитие»	Пирамидки и стержни для нанизывания с цветными элементами разнообразных форм для индивидуальных занятий; большая напольная пирамида для совместных игр детей; матрёшки; наборы кубиков и объёмных тел (цилиндры, бруски, шары, диски); игрушки-орудия

		<p>(совочки, лопатки с наборами формочек, черпачки, грабельки, молоточки, и др.); наборы разнообразных объёмных вкладышей; мозаики, рамки-вкладыши с различными геометрическими формами, пазлы; конструкторы; игрушки-забавы (звучащие, двигающиеся: неваляшки, пищалки, колокольчики, шумовые коробочки, и др.); заводные игрушки (большая и маленькая юла, машинки и пр.).</p> <p><u>Материалы и игрушки для развития познавательной активности, экспериментирования:</u> стол- с песком и водой; плавающие и тонущие предметы (дошечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы и пр.); разнообразные бытовые предметы для исследования (часы, телефон и пр.); приборы, в том числе детские (лупы, бинокли, калейдоскопы, зеркала); игрушки из материалов разного качества и разной плотности (резины, дерева, пластика и др.; материалы для пересыпания и переливания; (головоломки, наборы для игр, направленных на решение проблемных ситуаций); наборы предметных картинок и сюжетных картин по разным темам («Домашние и дикие животные», «Деревья. Кустарники. Травы», «Насекомые», «Птицы», «Профессии», «Правила дорожного движения», «Сезонные изменения в природе» и т. д.); книги, открытки, альбомы, аудио-, видеоматериалы, знакомящие детей с явлениями природы, жизнью животных и растений.</p>
3	ОО «Речевое развитие»	<p><u>Материалы для развития речи:</u> книжки с картинками (сборники потешек, стихов, прибауток, песен, сказок, рассказов); предметные и сюжетные картинки, наборы картинок для группировки (одежда, посуда, мебель, животные, транспорт, профессии, игрушки и др.).</p>
4	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	<p>Книги с красочными иллюстрациями, репродукции; альбомы с цветными фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства; альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов; музыкальные инструменты (пианино, детский баян, детская гитара, детская скринка и т.д.); стенд для демонстрации детских рисунков и поделок; ёмкости для хранения материалов для изобразительной деятельности.</p> <p><u>Материалы для изобразительной деятельности:</u> материалы для детского творчества в изобразительной деятельности, лепке, аппликации, рисовании,</p> <p><u>Материалы для музыкального развития детей:</u> Игрушечные музыкальные инструменты (бубны, барабаны, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, дудочки, металлофоны.); аудиосредства (компьютер колонками, аудиоматериалы с записями музыкальных произведений).</p> <p><u>Материалы для театрализованной деятельности:</u> оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, сказочных персонажей, ширмы для кукольного спектакля, театральные атрибуты и др.); магнитная доска. Различные виды театров (бибабо, настольный, пальчиковый); аудио-, видеосредства для демонстрации детских спектаклей.</p>

5	ОО «Физическое развитие»	<u>Игрушки и материалы, развивающие мелкую и крупную моторику</u> , в том числе: разноцветные предметы различной формы для нанизывания; доски с пазами, крючками, стержнями и молоточками; специальные приспособления, предназначенные для развития разнообразных движений кисти руки и пальцев (шнуровки и др.). «Сухой бассейн», мячи-прыгуны, мячи разных размеров, кегли; обручи, набор для метания колец, скакалки.
---	-----------------------------	--

Методическое обеспечение образовательного процесса

- учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» ;
- художественная литература для детей;
- наглядно-демонстрационные пособия.