



« УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Кринично-Лугской СОШ

Приказ от 29.03.2023г. № 3

Коломейцева Е.А.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

по итогам мониторинга качества дошкольного образования
группы кратковременного пребывания МБОУ Кринично-Лугской СОШ
за 2022-2023 учебный год

В группе кратковременного пребывания МБОУ Кринично-Лугской СОШ общая численность воспитанников 7 чел. С целью выявления степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ с 06.03.2023 года по 29.03.2023 года осуществлялся сбор и обработка информации о состоянии качества дошкольного образования.

В ходе мониторинга качества дошкольного образования получены следующие результаты:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Критерии
1.1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования.	Основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО), соответствующая требованиям и рекомендациям раздела II ФГОС ДО, разработана и утверждена приказом № 58 от 31.08.2022г. Программа размещена на официальном сайте учреждения в разделе «Дошкольное образование» подраздел «Программы ДО»
1.2.	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования(ООП ДО)ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных	ООП ДО ГКП МБОУ Кринично-Лугской СОШ соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию. В Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. • целевой раздел включает в себя пояснительную

	программ дошкольного образования.	• записку и планируемые результаты освоения программы; • пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы, характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста; • планируемые результаты освоения программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей; • содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. • в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО Обязательная часть Программы соответствует примерной программе.
1.3.	Наличие созданных условий для обучающихся с ОВЗ	В ГКП МБОУ Кринично-Лугской СОШ нет воспитанников с ОВЗ. <u>Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ</u> размещена на сайте учреждения в разделе «Дошкольное образование» подраздел «Доступная среда»

2. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

№ п/п	Кадровые условия	Количество педагогов	Критерии
2.1.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	Образовательный процесс осуществляют 2 педагога: Воспитатель-1 Учитель -логопед-1	Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.
2.2.	Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом(младшими воспитателями, и помощниками воспитателей)	В детском саду работает 1 помощник воспитателя.	Помощниками воспитателей детский сад укомплектован 100%. Свободные вакансии отсутствуют.
2.3.	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	В ГКП МБОУ Кринично-Лугской СОШ работают 2 педагогических работников с высшим образованием (по профилю деятельности)	Что составляет 100 % от общего количества работающих в ГКП МБОУ Кринично-Лугской СОШ
2.4.	Своевременность повышения квалификации педагогических работников ДО	Своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками ГКП МБОУ Кринично-Лугской СОШ за последние 3 года составила 2 человека и подтверждена соответствующими документами, а также данными размещенными на официальном сайте учреждения в разделе « Дошкольное »	Что составляет 100 % от общего количества работающих в ГКП МБОУ Кринично-Лугской СОШ

		образование» подраздел « Информация о педагогических работниках » 2020-2021г.- 0 2021-2022г.- 2 2022-2023г.- 0	
2.5.	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	В соответствии с результатами аттестации педагогических работников в ГКП МБОУ Кринично-Лугской СОШ работает 1 педагог с первой квалификационной категорией: Воспитатель – Сердюкова Л.П. Данные размещены на официальном сайте учреждения в разделе « Дошкольное образование » подраздел « Информация о педагогических работниках »	Что составляет 50 % от общего количества работающих в ГКП МБОУ Кринично-Лугской СОШ
2.6.	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	Не имеется.	0 %
2.7.	Нагрузка на педагогов	Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ГКП. Анализ нагрузки на педагогов показал следующие результаты: количество воспитанников на 01.01.2023 - 8 чел. : количество педагогов - 1 чел.	

		значение на 1 педагога составила 8 воспитанников. По сравнению с прошлыми годами 2021г.- 12 чел. , 2022 г.- 9 чел.
Развивающая предметно-пространственная среда Данные размещены на официальном сайте учреждения в разделе «Дошкольное образование» подраздел «Материально-техническое обеспечение ДО»		
2.8.	Содержательная насыщенность среды	Образовательное пространство ГКП и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают (в соответствии со спецификой программы): - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность все воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным детей. В разновозрастной группе выделено открытое пространство, где детям представлена возможность играть с крупными игрушками. В группе развёрнуто разнообразные центры сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Маленький мастер», «Кухня», а также центры конструктивной деятельности, где представлены разного вида конструкторы, мозаики, пазлы, природный материал для художественного конструирования. Для занятий по физическому развитию в МБОУ имеется спортивный зал с необходимым спортивным инвентарем и оборудованием (мячи, обручи, мешочки, кегли, гимнастические палки, массажные коврики, скакалки, кольца бросы, шведская лестница)
2.9.	Трансформируемость	Существует возможность изменений РППС в

	пространства	зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
2.10.	Полифункциональность материалов	Существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (матов, мягких модулей, ширм т.д.). В помещениях разновозрастной группы и на участке МБОУ имеются полифункциональные предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).
2.11.	Вариативность среды	В помещениях и на участке ГКП имеются различные пространства (для игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей). Обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.
Психолого-педагогические условия		
2.12.	Доступность среды	В ГКП обеспечена доступность для воспитанников, где осуществляется образовательная деятельность. Имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности .Обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования. <u>Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ</u> размещена на сайте учреждения в разделе « Дошкольное образование » подраздел « Доступная среда »
2.13.	Безопасность предметно-пространственной среды	Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования. В помещении ГКП вся РППС – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного

		возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, с учетом недостатков их развития, охраны и укрепления здоровья. При организации пространства учитывается акустическое оформление, освещение, цветовая отделка помещения. Помещение хорошо и равномерно освещается, уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Применяется цветовая гамма помещений с учётом детского восприятия, имеет эстетичное и эмоциональное радостное, позитивное воздействие на воспитанников. Используются игрушки безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям, которые могут быть подвергнуты влажной обработке(стирке)и дезинфекции, и имеющие документы, подтверждающие их безопасность.
2.14.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	Работники ГКП с уважением относятся к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки. Сотрудники при обращении к детям используют имена, педагогические работники и помощник воспитателя проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, даётся оценка действиям ребёнка, а не личности
2.15.	Поддержка взрослыми доброжелательных отношений детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	Педагогические работники для формирования у воспитанников доброжелательных отношений, используют все доступные формы и методы работы: -дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые, театрализованные, проблемные и народные игры ; -непосредственно образовательная деятельность; -моделирование и анализ заданных ситуаций; -сочинение историй, сказок, заучивание стихов, потешек, прибауток; -беседы, чтение художественной литературы, загадывание загадок; -рассматривание картин и иллюстраций; -решение кроссвордов, развлечения,

		просмотр видеофильмов; -организация выставок детского творчества; -метод проектов; -традиции и др. Проводят мероприятия по созданию условий для приобщения детей к дружбе, толерантному отношению и уважению друг- друга: « День дружбы», «День объятий». В группе имеется «Уголок настроения»
2.16.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.	Педагогами ГКП предоставляется возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия воспитанниками решений, выражения своих чувств и мыслей. Детская инициатива проявляется в <i>свободной самостоятельной деятельности детей по выбору и интересам</i>. Возможность играть, рисовать, конструировать, сочинять и пр. в соответствии с собственными интересами является важнейшим источником эмоционального благополучия ребенка в детском саду.
2.17.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Все сотрудники ГКП, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми: -общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо; -поддерживают доброжелательные отношения между детьми; -педагоги не прибегают к негативным дисциплинарным методам, -учитывают потребность детей в поддержке взрослых; - реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности.

3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

№ п/п	Показатели	Критерии
-------	------------	----------

3.1.	Наличие нормативно правовых документов, регламентирующих взаимодействие ГКП с семьей	Участие родителей в отражается в нормативно-правовых документах ГКП: - Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО - Положение о родительском комитете ГКП - Положение о порядке оформления возникновения, прекращения образ. отношений - Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников
3.2.	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ГКП с семьей	Имеется единое информационное пространство взаимодействия МБДОУ с семьей. Созданы и работают: - раздел «Дошкольное образование» на сайте МБОУ Кринично-Лугская СОШ; - группа родителей и воспитателя в социальной сети Интернет; - информационный стенд.
3.3.	Количество семей воспитанников ГКП, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы. Спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания)	7 семей
3.4.	Удовлетворенность семьи образовательными услугами	Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников ГКП по теме «Удовлетворенность семьи образовательными услугами»: - удовлетворены полностью - 7 чел. /100%; - удовлетворены в целом – 0 чел. - не удовлетворены – 0 чел.
3.5.	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	Имеется План работы с родителями

4.Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу.

№ п/п	Показатели	Критерии
4.1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Осуществляются процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами. В ГКП медицинское обслуживание обеспечивается работником Кринично-Лугского ФАПа. С воспитанниками проводятся соответствующие мероприятия
4.2.	Обеспечение комплексной безопасности в ГКП	В Правилах внутреннего распорядка прописаны требования к здоровью воспитанников и обеспечению безопасности. Составлены инструкции по обеспечению безопасности воспитанников. Материал размещён на сайте учреждения в разделе «Дошкольное образование» в подразделе «Обеспечение здоровья и безопасности воспитанников» Инструкции
4.3.	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми	Качество услуг по присмотру и уходу за детьми обеспечивается. Утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты « Правила внутреннего распорядка воспитанников ГКП » Обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников. Питание и сон в ГКП не предусмотрены.

5.Повышение качества управления в ГКП.

№ п/п	Показатели	Критерии
5.1.	Наличие у руководителя требуемого	ГКП функционирует на базе МБОУ Кринично-Лугской СОШ.

	профессионального образования	Вся информация о руководителе находится на сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»
5.2.	Разработана и функционирует ВСОКО в ГКП	Ежегодно в ГКП составляется план внутреннего контроля и происходит оценка эффективности работы каждого работника. Периодичность, формы и виды контрольной деятельности определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Итоги внутреннего контроля обсуждаются на Педагогическом совете. Имеется разработанное и утвержденное в ГКП Положение о ВСОКО
5.3.	Наличие программы развития ГКП	Нет

6. Выявление успешных практик: (нет)