Ростовская область Куйбышевский район хутор Кринично-Лугский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кринично-Лугская средняя общеобразовательная школа.

 **« УТВЕРЖДАЮ»**

 Директор МБОУ Кринично-Лугской СОШ

 Приказ от 31.08.2017 № 118

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Коломейцева Е.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по информатике**

**среднего общего образования**

**9 класс**

**Количество часов 65**

**Учитель Куценко Людмила Николаевна**

**Программа разработана на основе авторской программы  Семакина И.Г** **с учетом примерной программы основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ.**

**Лаборатория знаний, 2017**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

 **«Информатика и ИКТ» 9 класс**

Планируемые результаты сформулированы к каждому разделу учебной программы. Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении опорного учебного материала, размещены в рубрике «*Ученик должен знать (понимать)/уметь...*».

1. **Управление и алгоритмы**

***Ученик должен знать/понимать:***

* + что такое кибернетика; предмет и задачи этой науки;
	+ сущность кибернетической схемы управления с обратной связью; назначение прямой и обратной связи в этой схеме;
	+ что такое алгоритм управления; какова роль алгоритма в системах управления;
	+ в чем состоят основные свойства алгоритма;
	+ способы записи алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык;
	+ основные алгоритмические конструкции: следование, ветвление, цикл; структуры алгоритмов;
	+ назначение вспомогательных алгоритмов; технологии построения сложных алгоритмов: метод последовательной детализации и сборочный (библиотечный) метод.

***уметь:***

* + при анализе простых ситуаций управления определять механизм прямой и обратной связи;
	+ пользоваться языком блок-схем, понимать описания алгоритмов на учебном алгоритмическом языке;
	+ составлять линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей;
	+ выделять подзадачи; определять и использовать вспомогательные алгоритмы.
1. **Введение в программирование**

***Ученик должен знать/понимать:***

* + основные виды и типы величин;
	+ назначение языков программирования;
	+ что такое трансляция;
	+ назначение систем программирования;
	+ правила оформления программы на Паскале;
	+ правила представления данных и операторов на Паскале;
	+ последовательность выполнения программы в системе программирования.

***уметь:***

* + работать с готовой программой на Паскале;
	+ составлять несложные линейные, ветвящиеся и циклические программы;
	+ составлять несложные программы обработки одномерных массивов;
	+ отлаживать, и исполнять программы в системе программирования.
1. **Информационные технологии и общество**

***Ученик должен знать/понимать:***

* + основные этапы развития средств работы с информацией в истории человеческого общества;
	+ основные этапы развития компьютерной техники (ЭВМ) и программного обеспечения;
	+ в чем состоит проблема безопасности информации;
	+ какие правовые нормы обязан соблюдать пользователь информационных ресурсов.

 ***уметь:***

* + регулировать свою информационную деятельность в соответствие с этическими и правовыми нормами общества.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

**-** формирования целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;

- ведения здорового и безопасного образа жизни.

**Содержание учебного предмета «Информатика и ИКТ»**

1. **Управление и алгоритмы**

Кибернетика. Кибернетическая модель управления.

Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнителя система команд исполнителя, режимы работы.

Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык). Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы. Структурная методика алгоритмизации. Вспомогательные алгоритмы. Метод пошаговой детализации.

*Практические работы*:

-работа с учебным исполнителем алгоритмов;

-составление линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов управления исполнителем;

-составление алгоритмов со сложной структурой;

-использование вспомогательных алгоритмов (процедур, подпрограмм).

1. **Введение в программирование**

Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных.

Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов. Структурный тип данных – массив. Способы описания и обработки массивов.

Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.

*Практические работы*:

- знакомство с системой программирования на языке Паскаль;

- ввод, трансляция и исполнение данной программы;

- разработка и исполнение линейных, ветвящихся и циклических программ;

 - программирование обработки массивов.

1. **Информационные технологии и общество.**

Предыстория информационных технологий. История ЭВМ и ИКТ. Понятие информационных ресурсов. Информационные ресурсы современного общества. Понятие об информационном обществе. Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере.

*Практическая работа****:***

-перевод чисел из одной системы счисления в другую.

*Творческая работа:*

- создание кроссвордов, буклетов, презентаций по теме: «ИКТ и общество».

**Тематическое планирование (9 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ ур.** | **Дата** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
|  | **Глава 1. Управление и алгоритмы 24 час** |
| 1 | 06.09 |  Управление и кибернетика.  | 1 |
| 2 | 08.09.1713.09.17 | Управление с обратной связью. | 2 |
| 3 | 15.09.1720.09.17 | Определение и свойства алгоритма | 2 |
| 4 | 22.09.1727.09.17 | Графический учебный исполнитель. | 2 |
| 5 | 29.09.1704.10.17 | ***Практическая работа№1:*** Разработка линейных алгоритмов для графического исполнителя. | 2 |
| 6 | 06.10.1711.10.17 |  Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы. Циклические алгоритмы. | 2 |
| 7 | 13.10.1718.10.17 | Циклические алгоритмы. | 2 |
| 8 | 20.10.17 | ***Практическая работа №2:*** Учебный исполнитель алгоритмов. Использование вспомогательных алгоритмов. | 1 |
| 9 | 25.10.1727.10.17 | ***Практическая работа №3:*** Учебный исполнитель алгоритмов. Циклические алгоритмы.. | 2 |
| 10 | 01.11.1703.11.17 |  Ветвление и последовательная детализация алгоритма**.** | 2 |
| 11 | 15.11.17 | ***Практическая работа №4:*** Учебный исполнитель алгоритмов. Ветвления. Циклы в сочетании с ветвлениями. | 1 |
| 12 | 17.11.1722.11.17 | ***Практическая работа*** №5: Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма. Использование ветвлений. | 2 |
| 13 | 24.11.17 | ***Практическая работа №6:*** «Составление линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов для учебного исполнителя» | 1 |
|  | 29.11.17 | Повторение главы 1«Управление и алгоритмы» | 1 |
| 14 | 01.12.17 | ***Контрольная работа №1.*** «**Управление и алгоритмы**» | 1 |
|  | **Глава 2. Введение в программирование** 30 час |
| 15 | 06.12.1708.12.17 | Что такое программирование. Алгоритмы работы с величинами. | 2 |
| 16 | 13.12.1715.12.17 | Линейные вычислительные алгоритмы**.**  | 2 |
| 17 | 20.12.1722.12.17 | Знакомство с языком Паскаль | 2 |
| 18 | 27.12.1710.01.18 | Алгоритмы с ветвящейся структурой | 2 |
| 19 | 12.01.1817.01.18 | ***Практическая работа:*** Знакомство с системой программирования на языке Паскаль. Ввод, трансляция и исполнение программы на Паскале. | 2 |
| 20 | 19.01.1824.01.18 | Программирование ветвлений на Паскале | 2 |
| 21 | 26.01.1831.01.18 | Программирование диалога с компьютером | 2 |
| 22 | 07.02.1802.02.18 | ***Практическая работа:*** Разработка и исполнение линейных и ветвящихся программ. | 2 |
| 23 | 09.02.18 | ***Практическая работа:*** Разработка и исполнение линейных и ветвящихся программ. | 1 |
|  | 14.02.17 | Повторение главы 2«Введение в программирование*»* | 1 |
| 24 | 16.02.17 | ***Контрольная работа №2:* «Линейные и ветвящиеся алгоритмы».** | 1 |
| 25 | 21.02.1728.02.17 | Программирование циклов. Алгоритм Евклида | 2 |
| 26 | 02.03.18 | ***Практическая работа:*** Разработка и исполнение циклических программ | 1 |
| 27 | 07.03.18 |  Таблицы и массивы. Массивы в Паскале. | 1 |
| 28 | 14.03.18 | ***Практическая работа:*** Программирование обработки массивов. | 1 |
| 29 | 16.03.18 | Одна задача обработки массива. Поиск наибольшего и наименьшего элементов массива. Сортировка массива. | 1 |
|  | 21.03.18 | Повторение главы 2 «Введение в программирование» | 1 |
| 30 | 23.03.18 | ***Контрольная работа №3:* Информация и управление.** | 1 |
| 31 | 04.04.1806.04.18 | Программирование перевода чисел из одной системы счисления в другую. Сложность алгоритмов. | 2 |
| 32 | 11.04.18 | О языках программирования и трансляторах. История языков программирования. | 1 |
|  | **Глава 3. Информационные технологии и общество**.9 часов |
| 33 | 13.04.18 | Предыстория информатики**.** | 1 |
| 34 | 18.04.18 | ***Практическая работа:*** «Перевод чисел из одной системы счисления в другую». | 1 |
| 35 | 20.04.18 | История ЭВМ | 1 |
| 36 | 25.04.18 | История программного обеспечения и ИКТ. | 1 |
| 37 | 27.04.18 |  Информационные ресурсы современного общества**.**  | 1 |
| 38 | 04.05.18 | Проблемы формирования информационного общества**.** | 1 |
| 39 | 11.05.18 | ***Творческая работа:*** создание кроссвордов, презентаций по теме: «ИКТ и общество» | 1 |
| 40 | 16.05.18 | Повторение главы 3 «Информационные технологии и общество» | 1 |
| 41 | 18.05.18 | **Итоговая контрольная работа №4** | 1 |
|  | **Повторение изученного материала** 2 часа |
| 42 | 23.05.18 | **Повторение темы** Линейные вычислительные алгоритмы | 1 |
| 43 | 25.05.18 | **Повторение темы** Алгоритмы с ветвящейся структурой | 1 |

"Рассмотрено" "Согласовано"

Протокол заседания ШМО Заместитель директора по УВР

учителей \_\_\_\_\_\_\_\_ Лазарева А.В.

МБОУ Кринично-Лугской СОШ 30.08.2017 год

 От 30.08. 2017 год №1

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тихонова О.В.