Ростовская область Куйбышевский район хутор Кринично - Лугский Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кринично-Лугская средняя общеобразовательная школа

**« УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ Кринично-Лугской СОШ

Приказ от 31.08.2017 № 118

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Коломейцева Е.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

обще интелектуального направления

«Финансовая грамотность»

5,6-7 класс

основного общего образования

Количество часов – 34

Учитель Шкондина Наталья Васильевна

Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования и программы Финансовая грамотность под редакцией Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. *—* М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. *—* 16 c.

**Планируемые результаты освоения учебного курса «Финансовая грамотность»**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

**5 класс (34 часа)**

**Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов).**

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги».Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

**Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).**

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование».Познавательная беседа **«**Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

**Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).**

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

**Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).**

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

**Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)**

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

**6-7 класс (34 часа)**

**Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа).**

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

**Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа).**

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

**Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа).**

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

**Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов).**

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

**Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа).**

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

**Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа).**

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

**Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа).**

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

**Раздел 8. Возникновение банков (2 часа).**

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

**Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа).**

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

**Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа).**

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

**Раздел 11. Проектная деятельность (3 часа).**

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

**Формы организации и виды деятельности:**

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

*В процессе обучения используются:*

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;

2. Методы диалога и полилога;

3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;

4. Игровые методы;

5. Методы диагностики и самодиагностики;

6. Технологии критического мышления;

7. Информационно-коммуникационные технологии;

8. Технологии коллективного метода обучения.

**Тематическое планирование по финансовой грамотности 5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата | Тема раздела, урока | Кол. часов |
| **Раздел 1. Доходы и расходы семьи 10** | | | |
| 1 | 07.09 | Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» | 1 |
| 2 | 14.09 | Доклад «Деньги». | 1 |
| 3 | 21.09 | Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». | 1 |
| 4 | 28.09 | Творческое задание «Доходы семьи». | 1 |
| 5 | 05.10 | Работа со статистикой «Расходы семьи». | 1 |
| 6 | 12.10 | Викторина «Предметы первой необходимости». | 1 |
| 7 | 19.10 | Викторина «Товары длительного пользования». | 1 |
| 8 | 26.10 | Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». | 1 |
| 9 | 02.11 | Ролевая игра «Семейный бюджет». | 1 |
| 10 | 16.11 | Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады». | 1 |
| **Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек 6**  **может от этого защитит** | | | |
| 11 | 23.11 | Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». | 1 |
| 12 | 30.11 | Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». | 1 |
| 13 | 07.12 | Решение логических задач «Страхование». | 1 |
| 14 | 14.12 | Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». | 1 |
| 15 | 21.12 | Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». | 1 |
| 16 | 28.12 | Практическая работа «Принципы работы страховой компании». | 1 |
| **Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют 5** | | | |
| 17 | 11.01 | Мини-исследование «Налоги». | 1 |
| 18 | 18.01 | Аналитическая работа «Виды налогов». | 1 |
| 19 | 25.01 | Познавательная беседа «Социальные пособия». | 1 |
| 20 | 01.02 | Решение экономических задач «Социальные выплаты». | 1 |
| 21 | 08.02 | Проект «Государство – это мы». | 1 |
| **Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье 12** | | | |
| 22 | 15.02 | Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». | 1 |
| 23 | 22.02 | Творческое задание «Банковские услуги». | 1 |
| 24 | 01.03 | Практическая работа «Вклады (депозиты)». | 1 |
| 25 | 15.03 | Деловая игра «Кредит. Залог». | 1 |
| 26 | 22.03 | Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». | 1 |
| 27 | 05.04 | Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». | 1 |
| 28 | 12.04 | Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». | 1 |
| 29 | 19.04 | Разработка бизнес-плана. | 1 |
| 30 | 26.04 | Решение практических задач «Валюта в современном мире». | 1 |
| 31 | 03.05 | Познавательная беседа «Валюта разных стран». | 1 |
| 32 | 10.05 | Мини-проект «Благотворительность». | 1 |
| 33 | 17.05 | Проект «Личный финансовый план». | 1 |
| 34 | 24.05 | Обобщающий урок по теме: «Финансовая грамотность». | 1 |

**Тематическое планирование по финансовой грамотности 6-7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата | Тема раздела, урока | Кол. часов |
| **Раздел 1. Основная проблема экономики 3** | | | |
| 1 | 06.09 | Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». | 1 |
| 2 | 13.09 | Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». | 1 |
| 3 | 20.09 | Практическая работа «Сетка принятия решения». | 1 |
| **Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок 2** | | | |
| 4 | 27.09 | Познавательная беседа «Частная собственность». | 1 |
| 5 | 04.10 | Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция». | 1 |
| **Раздел 3. Формы организации бизнеса 4** | | | |
| 6 | 11.10 | Познавательная беседа «Единоличное владение». | 1 |
| 7 | 18.10 | Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». | 1 |
| 8 | 25.10 | Ролевая игра «Акционерное общество». | 1 |
| 9 | 01.11 | Мини-проект «Организация фирмы». | 1 |
| **Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом 6** | | | |
| 10 | 15.11 | Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». | 1 |
| 11 | 22.11 | Решение практических задач «Организация фирмы». | 1 |
| 12 | 29.11 | Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». | 1 |
| 13 | 06.12 | Творческое задание «Реклама». | 1 |
| 14 | 13.12 | Ролевая игра «Работа фирмы». | 1 |
| 15 | 20.12 | Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли». | 1 |
| **Раздел 5. Ты – потребитель 4** | | | |
| 16 | 27.12 | Работа с документами «Права потребителя». | 1 |
| 17 | 10.01 | Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». | 1 |
| 18 | 17.01 | Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». | 1 |
| 19 | 24.01 | Конкурс на самое экономное использование ресурсов. | 1 |
| **Раздел 6. Законы спроса и предложения 4** | | | |
| 20 | 31.01 | Аналитическая работа «Закон спроса». | 1 |
| 21 | 07.02 | Решение экономических задач «Кривая спроса». | 1 |
| 22 | 14.02 | Практическая работа «Закон предложения». | 1 |
| 23 | 21.02 | Решение экономических задач «Кривая предложения». | 1 |
| **Раздел 7. Рыночное равновесие 2** | | | |
| 24 | 28.02 | Познавательная беседа «Рыночное равновесие». | 1 |
| 25 | 07.03 | Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке». | 1 |
| **Раздел 8. Возникновение банков 2** | | | |
| 26 | 14.03 | Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». | 1 |
| 27 | 21.03 | Практическая работа «Заем, виды займов». | 1 |
| **Раздел 9. Потребитель финансовых услуг 2** | | | |
| 28 | 04.04 | Деловая игра «Работа банка». | 1 |
| 29 | 11.04 | Деловая игра «Я хочу взять кредит». | 1 |
| **Раздел 10. Профессии банковской сферы 2** | | | |
| 30 | 18.04 | Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». | 1 |
| 31 | 25.04 | Дискуссия «Значение работы банков для потребителей». | 1 |
| **Раздел 11. Проектная деятельность 3** | | | |
| 32-33 | 16.05  23.05 | Деловая игра | 2 |
| 34 | 30.05 | Обобщающий урок по теме: «Финансовая грамотность». | 1 |

" Рассмотрено" "Согласовано" Протокол заседания ШМО Заместитель директора по УВР

учителей гуманитарного цикла \_\_\_\_\_\_\_\_ Лазарева А.В. МБОУ Кринично-Лугской СОШ \_\_\_30.08.2017 год

От \_30.08.2017 год №\_\_1\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шкондина Н.В.