Ростовская область Куйбышевский район хутор Кринично-Лугский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кринично-Лугская средняя общеобразовательная школа.

 « **Утверждаю»**

Директор МБОУ Кринично – Лугской СОШ

 Приказ от 31.08 № 118

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Коломейцева Е.А.

**Программа**

**по внеурочной деятельности 3 класс**

**«Доноведение»**

**общекультурного направления**

**начального общего образования**

**Количество часов 33**

**Учитель Чуйко Татьяна Григорьевна**

Программа составлена на основе программы «Природа и история родного края под редакцией Е.Ю.Сухаревской

2014 г.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Доноведение»:**

1. **Личностные универсальные учебные действия:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;

- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

1. **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и заданной области.

1. **Познавательные универсальные учебные действия:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;

- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза.

1. **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- формулировать собственное мнение и позицию;

задавать вопросы.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**3 КЛАСС (33ч)**

**Я и окружающий мир (5ч)**

Край, в котором я живу. Ростовская область как административная единица. Герб, флаг, гимн Ростовской области. Ростовская область на карте. Соседи Ростовской области. Города Ростовской области. История села (города): достопримечательности. Знакомство с известными людьми.

Моя семья. Родословная.

**Природа Донского края (12ч)**

Природные условия, процессы и явления характерные для Ростовской области (гололёд, туманы, ливневые дожди, грозы). Существенные признаки сезонных изменений в крае. Климат, погода.

Вода. Её распространение и значение для живых организмов Донского края.

Водоёмы Донского края. Водоёмы. Реки: Дон, Сал, Северский Донец, Егорлык, Калитва, Западный Маныч, Таганрогский залив, Цимлянское водохранилище, озеро Маныч-Гудило. Природная экосистема водоёма.

Рельеф родного края: равнина, овраги, терриконы, курганы.

Полезные ископаемые – известняк, песок, глина. Их месторождения в родном крае. Бережное использование природных богатств.

Почва Донского края и её значение для Ростовской области.

Природные экосистемы Донского края (лес, луг, поле).

Дикорастущие и культурные растения Донского края (различение).

**Человек и природа (4ч)**

Профессия – метеоролог.

Сельскохозяйственная деятельность человека в крае: земледелие, животноводство. Профессии, связанные с сельским хозяйством (общее представление о 3-4 профессиях).

**Жизнь на Дону (13ч)**

Тайны Донской земли. Первые поселения на Дону. Танаис – древний город.

Донской край – казачий край. Первые казачьи городки. Особенности быта казаков (жилище, посуда, одежда, ремёсла). Казачья семья. Воспитание в казачьей семье.

Обычаи, весенние обряды и праздники на Дону.

***Экскурсии***

«Родной город (село)», «Города Ростовской области», «Танаис – древний город»;

«Сезонные изменения в природе родного края», «Разнообразие водоёмов родного края», «Влияние деятельности человека на природу»;

в краеведческий (исторический) музей своего города, края с целью ознакомления с бытом казаков.

***Исследовательские, проектные и практические работы***

Практическая работа: работа по карте Ростовской области; «Почвы родного края».

Исследовательская деятельность по проблемам:

- «Город (станица)… Ростовской области»,

- «Мир природного сообщества родного края», -

- «Водоём родного края», «Кто работает на родной земле» и др.

Проекты: «Город раньше и теперь» (коллаж), «Жизнь и быт казаков» (изготовление поделок), и др.

*(Экскурсии и практические работы проводятся по усмотрению учителя и в зависимости от местных природных особенностей)*

**Основные формы организации занятий:**

* - исследователь­ские работы;
* - экскурсии;
* - доклады-сообщения;
* - деловые игры;
* - работа с картой;
* - проекты;
* - викторины.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема** | **Количество часов** |
|  | **Я и окружающий мир** |  |
| 1 | 06.09 | Край, в котором я живу | 1 |
| 2 | 13.09 | О городах и станицах родного края | 1 |
| 3 | 20.09 | С днём рождения, родной город (село) | 1 |
| 4 | 27.09 | С днём рождения, родной город (село) | 1 |
|  | **Природа Донского края** |  |
| 5 | 04.10 | У природы нет плохой погоды | 1 |
| 6 | 11.10 | У природы нет плохой погоды | 1 |
| 7 | 18.10 | У природы нет плохой погоды | 1 |
| 8 | 25.10 | Живая вода. | 1 |
| 9 | 01.11 | Разнообразие водоемов родного края. Главная река нашего края | 1 |
| 10 | 15.11 | Растения и животные водоёмов. | 1 |
|  | **Жизнь на Дону.** |  |
| 11 | 22.11 | Тайны Донской земли | 1 |
| 12 | 29.11 | Танаис – древний город | 1 |
| 13 | 06.12 | Дикое поле | 1 |
| 14 | 13.12 | Донской край – казачий край  | 1 |
| 15 | 20.12 | Первые казачьи городки | 1 |
| 16 | 27.12 | Казачья семья | 1 |
| 17 | 10.01 | Жилище казака | 1 |
| 18 | 17.01 | История вещей. Одежда. | 1 |
| 19 | 24.01 | История вещей. Посуда. | 1 |
| 20 | 31.01 | Славен Дон! | 1 |
|  | **Обычаи. Весенние обряды и праздники на Дону** |  |
| 21 | 07.02 | Сретение. Сороки. | 1 |
| 22 | 14.02 | Встреча птиц | 1 |
| 23 | 21.02 | Пасха, Вербное воскресенье | 1 |
|  | **Природа Донского края** |  |
| 24 | 28.02 | Природная поверхность нашего края | 1 |
| 25 | 07.03 | Из недр Донской земли | 1 |
| 26 | 14.03 | Почвы родного края | 1 |
| 27 | 21.03 | Цвети, мой край родной! Природная экосистема степи. | 1 |
| 28 | 04.04 | Природные экосистемы луга | 1 |
| 29 | 11.04 | Природные экосистемы леса | 1 |
|  | **Человек и природа** |  |
| 30 | 18.04 | Донская земля – житница России | 1 |
| 31 | 25.04 | Сельское хозяйство на Дону: земледелие. |  |
| 32 | 16.05 | Казачьи посиделки | 1 |
| 33 | 23.05 | Сельское хозяйство на Дону: животноводство | 1 |

«Рассмотрено» «Согласовано»

Протокол заседания ШМО Заместитель директора по УВР

Учителей начальных классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лазарева А.В.

МБОУ Кринично-Лугской СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 год

От 30.08.2017 год № 1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Г.Чуйко