Ростовская область Куйбышевский район хутор Кринично - Лугский Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кринично-Лугская средняя общеобразовательная школа

 **« УТВЕРЖДАЮ»**

 Директор МБОУ Кринично-Лугской СОШ

 Приказ от 31.08.2017 № 118

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Коломейцева Е.А.

 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

 по русскому языку 7 класс

 основного общего образования

 Количество часов – 168

 Учитель Лазарева Анжелика Васильевна

 Программа разработана на основе авторской программы

 по русскому языку для 5-9 классов под редакцией Л.М.Рыбченковой. Москва.: «Просвещение», 2012 год

Содержание учебного предмета «Русский язык» 7 класс

*Речь и речевое общение*

1. Речевая ситуация. Речь *устная и письменная*. Речь диалогическая и монологическая.
2. Понимание основных особенностей устной и письменной речи. Владение различными видами *монолога и диалога*. Понимание *коммуникативных* целей говорящего в разных ситуациях общения.

*Речевая деятельность*

1. Виды речевой деятельности: *чтение, аудирование, говорение, письмо.*
2. Овладение основными видами речевой деятельности. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в соответствии с *ситуацией речевого общения*. Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности.

*Текст*

1. Основные признаки текста. Тема, основная мысль текста. Средства связи предложений и частей текста. *Функционально-смысловые* типы речи: описание, повествование, рассуждение. *План* текста и *тезисы* как виды информационной переработки текста.
2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смыслового типа речи. Создание текстов различного *типа, стиля, жанра.*

*Функциональные разновидности языка*

1. Разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык *художественной литературы.*
2. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи*.*

*Общие сведения о языке*

1. Русский язык – *национальный* язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык – язык художественной литературы. *Лингвистика* как наука о языке.
2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание красоты, богатства, выразительности русского языка.

*Фонетика и орфоэпия*

1. Звук как единица языка. Система *гласных и согласных* звуков. Изменение звуков в речевом потоке. *Орфоэпия* как раздел лингвистики.
2. Объяснение с помощью элементов *транскрипции* особенностей произношения и написания слов. Нормативное произношение.

*Графика*

1. Соотношение *звука и буквы*.
2. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова.

*Морфемика и словообразование*

1. Морфема как минимальная значимая единица языка. *Словообразующие и формообразующие* морфемы. Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Основные способы образования слов.
2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Определение основных способов словообразования. Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике *правописания*.

*Лексикология и фразеология*

1. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. *Однозначные* и *многозначные* слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологизмы.
2. Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Проведение лексического разбора слов.

*Морфология*

1. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Самостоятельные и служебные части речи.
2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение *морфологического разбора* слов разных частей речи. Применение морфологических знаний и умений в практике *правописания.*

*Синтаксис*

1. *Словосочетание и предложение* как единицы синтаксиса. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Главные и второстепенные члены. Структурные типы *простых* предложений. Предложения *осложненной* структуры. *Сложные* предложения*.*
2. Проведение *синтаксического разбора* словосочетаний и предложений. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Применение синтаксических знаний и умений в практике *правописания.*

*Правописание: орфография и пунктуация*

1. Понятие *орфограммы.* Правописание гласных и согласных, ъ и ь знаков. Слитные, дефисные и раздельные написания. *Знаки препинания* и их функции.
2. Овладение *орфографической и пунктуационной зоркостью*. Соблюдение орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Использование *орфографических словарей* и справочников по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем.

Планируемые результаты освоения русского языка в 7 классе

*Личностные:*

1. понимание русского языка как одной из основных *национально-культурных* ценностей русского народа;
2. осознание *эстетической ценности* русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
3. достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе *речевого общения*.

*Метапредметные:*

1. владение всеми видами *речевой деятельности*;
2. применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по *другим учебным предметам*;
3. *коммуникативно-целесообразное* взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи.

*Предметные:*

1. представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке РФ, средстве межнационального общения;
2. понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования;
3. владение всеми видами речевой деятельности;
4. усвоение основ научных знаний о родном языке;
5. освоение базовых понятий лингвистики;
6. проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста;
7. осознание эстетической функции родного языка.

Тематическое планирование Русский язык 7 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Тема | Кол.часов |
| **Введение** |
| 1 | 01.09 | Русский язык в современном мире | 1 |
| 2 | 04.09 | Речь. Речевое общение | 1 |
|  3 | 05.09 | Речевое общение | 1 |
| 4 | 06.09 | Речевой этикет | 1 |
| 5 | 06.09 | Сочинение-рассуждение | 1 |
| 6 | 08.09 | Сочинение-рассуждение | 1 |
| 7 | 11.09 | Функциональные разновидности языка | 1 |
| 8 | 12.09 | Функциональные разновидности языка | 1 |
| 9 | 13.09 | Текст, его основная и дополнительная информация | 1 |
| 10 | 13.09 | Тезисы | 1 |
| 11 | 15.09 | Диагностическая работа (диктант с грамматическим заданием.)  | 1 |
| 12 | 18.09 | Анализ ошибок | 1 |
| **Морфология** |
| 13 | 19.09 | Система частей речи в русском языке | 1 |
| 14 | 20.09 | Система частей речи в русском языке | 1 |
| 15 | 20.09 | Понятие о причастии | 1 |
| 16 | 22.09 | Понятие о причастии | 1 |
| 17 | 25.09 | Признаки глагола в причастии | 1 |
| 18 | 26.09 | Признаки прилагательного в причастии | 1 |
| 19 | 27.09 | Причастный оборот | 1 |
| 20 | 27.09 | Причастный оборот | 1 |
| 21 | 29.09 | Действительные и страдательные причастия | 1 |
| 22 | 02.10 | Действительные и страдательные причастия | 1 |
| 23 | 03.10 | Сжатое изложение | 1 |
| 24 | 04.10 | Сжатое изложение | 1 |
| 25 | 04.10 | Полные и краткие формы причастий | 1 |
| 26 | 06.10 | Полные и краткие формы причастий | 1 |
| 27 | 09.10 | Причастия настоящего и прошедшего времени | 1 |
| 28 | 10.10 | Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени | 1 |
| 29 | 11.10 | Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени | 1 |
| 30 | 11.10 | Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени | 1 |
| 31 | 13.10 | Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени | 1 |
| 32 | 16.10 | Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени | 1 |
| 33 | 17.10 | Работа с информацией, представленной в различном виде | 1 |
| 34 | 18.10 | Работа с информацией, представленной в различном виде | 1 |
| 35 | 18.10 | Правописание гласных перед Н и НН в полных и кратких страдательных причастиях | 1 |
| 36 | 20.10 | Правописание гласных перед Н и НН в полных и кратких страдательных причастиях | 1 |
| 37 | 23.10 | Правописание гласных перед Н и НН в полных и кратких страдательных причастиях | 1 |
| 38 | 24.10 | Правописание Н и НН в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных | 1 |
| 39 | 25.10 | Правописание Н и НН в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных | 1 |
| 40 | 25.10 | Правописание Н и НН в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных | 1 |
| 41 | 27.10 | Контрольная работа (диктант) по пройденному материалу. | 1 |
| 42 | 30.10 | Правописание Н и НН в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных | 1 |
| 43 | 31.10 | Морфологический разбор причастия | 1 |
| 44 | 01.11 | Правописание НЕ с причастиями | 1 |
| 45 | 01.11 | Правописание НЕ с причастиями | 1 |
| 46 | 03.11 | Изложение | 1 |
| **II четверть** |
| 47 | 13.11 | Буквы Е|Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени | 1 |
| 48 | 14.11 | Буквы Е|Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени | 1 |
| 49 | 15.11 | Повторение темы «Морфемика, Причастие» | 1 |
| 50 | 15.11 | Повторение темы «Морфемика, Причастие» | 1 |
| 51 | 17.11 | Контрольный диктант по теме «Причастие» | 1 |
| 52 | 20.11 | Работа над ошибками | 1 |
| 53 | 21.11 | Понятие о деепричастии | 1 |
| 54 | 22.11 | Деепричастный оборот | 1 |
| 55 | 22.11 | Деепричастный оборот | 1 |
| 56 | 24.11 | Деепричастный оборот | 1 |
| 57 | 27.11 | Тезисный план текста | 1 |
| 58 | 28.11 | Правописание *не* с деепричастиями | 1 |
| 59 | 29.11 | Правописание *не* с деепричастиями | 1 |
| 60 | 29.11 | Деепричастия совершенного и несовершенного вида | 1 |
| 61 | 01.12 | Деепричастия совершенного и несовершенного вида | 1 |
| 62 | 04.12 | Сочинение-описание картины Б.Кустодиева «Сирень» | 1 |
| 63 | 05.12 | Сочинение-описание картины Б.Кустодиева «Сирень» | 1 |
| 64 | 06.12 | Рассуждения и его виды | 1 |
| 65 | 06.12 | Сочинение-рассуждение по рассказу «Коллекционная вещь» Тибора Фишера | 1 |
| 66 | 08.12 | Сочинение-рассуждение по рассказу «Коллекционная вещь» Тибора Фишера | 1 |
| 67 | 11.12 | Морфологический разбор деепричастия | 1 |
| 68 | 12.12 | Повторение темы «Морфология. Деепричастие» | 1 |
| 69 | 13.12 | Повторение темы «Морфология. Деепричастие» | 1 |
| 70 | 13.12 | Контрольная работа по теме «Деепричастие» | 1 |
| 71 | 15.12 |  Работа над ошибками | 1 |
| 72 | 18.12 | Наречие как часть речи | 1 |
| 73 | 19.12 | Наречие как часть речи | 1 |
| 74 | 20.12 | Разряды наречий по значению | 1 |
|  | 20.12 | Разряды наречий по значению |  |
| 75 | 22.12 | Сочинение-рассуждение по тексту В.Ю.Постникова «*Как растения-иностранцы Россию осваивали*» | 1 |
| 76 | 25.12 | Сочинение-рассуждение по тексту В.Ю.Постникова «*Как растения-иностранцы Россию осваивали*» | 1 |
| 77 | 26.12 | Контрольная работа по пройденному материалу | 1 |
| 78 | 27.12 | Контрольная работа по пройденному материалу | 1 |
| 79 | 27.12 | Степени сравнения наречий | 1 |
| **III четверть** |
| 80 | 10.01 | Слитное и раздельное написание *не* с наречиями на *–о (-е)* | 1 |
| 81 | 10.01 | Слитное и раздельное написание *не* с наречиями на *–о (-е)* | 1 |
| 82 | 12.01 | Слитное и раздельное написание *не* с наречиями на *–о (-е)* | 1 |
| 83 | 15.01 | Морфологический разбор наречия | 1 |
| 84 | 16.01 | Морфологический разбор наречия | 1 |
| 85 | 17.01 | Одна и две буквы *н* в наречиях на *–о (-е)* | 1 |
| 86 | 17.01 | Одна и две буквы *н* в наречиях на *–о (-е)* | 1 |
| 87 | 19.01 | Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий | 1 |
| 88 | 22.01 | Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий | 1 |
| 89 | 23.01 | Буквы *о* и *а* на конце наречий | 1 |
| 90 | 24.01 | Дефис между частями слова в наречиях | 1 |
| 91 | 24.01 | Дефис между частями слова в наречиях | 1 |
| 92 | 26.01 | Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных | 1 |
| 93 | 29.01 | Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных | 1 |
| 94 | 30.01 | Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных | 1 |
| 95 | 31.01 | Мягкий знак после шипящих на конце наречий | 1 |
| 96 | 31.01 | Мягкий знак после шипящих на конце наречий | 1 |
| 97 | 02.02 | Речевая характеристика героя по отрывку из рассказа В.Астафьева | 1 |
| 98 | 05.02 | Речевая характеристика героя по отрывку из рассказа В.Астафьева | 1 |
|  99 | 06.02 | Повторение темы «Наречие» | 1 |
| 100 | 07.02 | Повторение темы «Наречие» | 1 |
| 101 | 07.02 | Контрольная работа по теме «Наречие» | 1 |
| 102 | 09.02 | Работа над ошибками | 1 |
| 103 | 12.02 | Подробное изложение | 1 |
| 104 | 13.02 | Подробное изложение |  |
| 105 | 14.02 | Предлог как часть речи | 1 |
| 106 | 14.02 | Предлоги производные и непроизводные | 1 |
| 107 | 16.02 | Предлоги производные и непроизводные | 1 |
| 108 | 19.02 | Предлоги производные и непроизводные | 1 |
| 109 | 20.02 | Сочинение по заданному жанру | 1 |
| 110 | 21.02 | Сочинение по заданному жанру | 1 |
| 111 | 21.02 | Предлоги простые и составные | 1 |
| 112 | 26.02 | Правописание предлогов | 1 |
| 113 | 27.02 | Правописание предлогов | 1 |
| 114 | 28.02 | Правописание предлогов | 1 |
| 115 | 28.02 | Употребление предлогов в речи | 1 |
| 116 | 02.03 | Употребление предлогов в речи | 1 |
| 117 | 05.03 | Морфологический разбор предлога | 1 |
| 118 | 06.03 | Повторение темы «Предлог» | 1 |
| 119 | 07.03 | Повторение темы «Предлог» | 1 |
| 120 | 07.03 | Союз как часть речи | 1 |
| 121 | 12.03 | Разряды союзов | 1 |
| 122 | 13.03 | Разряды союзов | 1 |
| 123 | 14.03 | Сочинительные союзы | 1 |
| 124 | 14.03 | Сочинительные союзы | 1 |
| 125 | 16.03 | Подчинительные союзы | 1 |
| 126 | 19.03 | Подчинительные союзы | 1 |
| 127 | 20.03 | Подчинительные союзы | 1 |
| 128 | 21.03 | Контрольная работа по пройденному материалу | 1 |
| 129 | 21.03 | Правописание союзов | 1 |
| 130 | 23.03 | Правописание союзов | 1 |
| IV четверть |
| 131 | 02.04 | Сочинение-рассуждение | 1 |
| 132 | 03.04 | Сочинение-рассуждение | 1 |
| 133 | 04.04 | Союзы и союзные слова | 1 |
| 134 | 04.04 | Союзы и союзные слова | 1 |
| 135 | 06.04 | Союзы и союзные слова | 1 |
| 136 | 09.04 | Союзы в простых и сложных предложениях | 1 |
| 137 | 10.04 | Союзы в простых и сложных предложениях | 1 |
| 138 | 11.04 | Союзы в простых и сложных предложениях | 1 |
| 139 | 11.04 | Морфологический разбор союза | 1 |
| 140 | 13.04 | Повторение темы «Союз» | 1 |
| 141 | 16.04 | Контрольная работа по теме «Союз» | 1 |
| 142 | 17.04 |  Работа над ошибками | 1 |
| 143 | 18.04 | Частица как часть речи | 1 |
| 144 | 18.04 | Разряды частиц | 1 |
| 145 | 20.04 | Разряды частиц | 1 |
| 146 | 23.04 | Правописание частиц | 1 |
| 147 | 24.04 | Правописание частиц | 1 |
| 148 | 25.04 | Правописание частицы *не* | 1 |
| 149 | 25.04 | Правописание частицы *не* | 1 |
| 150 | 27.04 | Правописание частицы *не* | 1 |
| 151 | 04.05 | Разграничение частиц *не* и *ни* | 1 |
| 152 | 07.05 | Разграничение частиц *не* и *ни* | 1 |
| 153 | 08.05 | Разграничение частиц *не* и *ни* | 1 |
| 154 | 11.05 | Сочинение-рассуждение | 1 |
| 155 | 14.05 | Сочинение-рассуждение | 1 |
| 156 | 15.05 | Повторение темы «Частицы» | 1 |
| 157 | 16.05 | Повторение темы «Частицы» | 1 |
| 158 | 16.05 | Контрольная работа по теме «Служебные части речи» | 1 |
| 159 | 18.05 |  Работа над ошибками | 1 |
| 160 | 21.05 | Междометие | 1 |
| 161 | 22.05 | Междометие | 1 |
| 162 | 23.05 | Повторение изученного материала в 7 классе | 1 |
| 163 | 23.05 | Повторение изученного материала в 7 классе | 1 |
| 164 | 25.05 | Повторение изученного материала в 7 классе | 1 |
| 165 | 28.05 | Повторение изученного материала в 7 классе | 1 |
| 166 | 29.05 | Итоговая контрольная работа | 1 |
| 167 | 30.05 | Итоговая контрольная работа | 1 |
| 168 | 30.05 | Сочинение « Я восьмиклассник» | 1 |

" Рассмотрено" "Согласовано" Протокол заседания ШМО Заместитель директора по УВР

учителей гуматитарного цикла \_\_\_\_\_\_\_\_ Лазарева А.В.

 МБОУ Кринично-Лугской СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 год

От \_\_\_\_\_\_\_ 2017 год №\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шкондина Н.В.