Ростовская область Куйбышевский район хутор Кринично-Лугский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кринично-Лугская средняя общеобразовательная школа.

« **Утверждаю»**

Директор МБОУ Кринично – Лугской СОШ

Приказ от 31.08.2017 №118

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Коломейцева Е.А.

**Программа**

**по внеурочной деятельности 1 класс**

**«Доноведение»**

**общекультурного направления**

**начального общего образования**

**Количество часов 33**

**Учитель Куценко Наталья Васильевна**

Программа составлена на основе программы «Природа и история родного края» под редакцией Е.Ю.Сухаревской 2014 г.

**Планируемые результаты:**

**Личностные универсальные учебные действия:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;

- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

1. **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и заданной области.

1. **Познавательные универсальные учебные действия:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;

- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза.

1. **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- формулировать собственное мнение и позицию;

задавать вопросы

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Введение (1ч)

Мы теперь не просто дети … Изменения, произошедшие в жизни ребёнка с приходом в школу.

Я и окружающий мир (2ч)

Родной край.

Природа Донского края (26ч)

Живая и неживая природа Донского края. Времена года.

Осень на Дону. Осенние месяцы. Осенние изменения в природе. Растения пришкольного участка, парка (травы, кустарники, деревья). Растения сада и огорода: фрукты, овощи, цветы, ягоды. Растения поля. Жизнь животных осенью.

Зима на Дону. Зимние месяцы. Зимние изменения в природе. Жизнь животных зимой. Живой уголок.

Весна на Дону. Весенние месяцы. Весенние изменения в природе. Растения весной. Жизнь животных весной.

Лето на Дону. Летние месяцы. Летние изменения в природе. Растения луга. Растения водоёма. Жизнь животных летом.

Человек и природа ( 4ч)

Занятия людей Донского края в разные времена года.

*Экскурсии[[1]](#footnote-1)*

В школьный двор, парк, зоопарк; к водоёму, по родному городу (селу):

«Родной город (село)», «Осень», «Зимняя сказка», «Весна», «Лето», «У водоёма»

**Основные формы организации занятий:**

**-**экскурсии;

**-**КВН;

-игры;

- викторины;

-спектакли.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема** | **Количество часов**  **Колич.часов** |
| 1 | 01.09 | Вводный урок  Мы теперь не просто дети. | 1 |
| 2 | 08.09 | Родимый край. | 1 |
| 3 | 15.09 | Времена года. | 1 |
| 4 | 22.09 | Экскурсия. | 1 |
| 5 | 29.09 | Осенние изменения в природе. | 1 |
| 6 | 06.10 | Растения осенью . | 1 |
| 7 | 13.10 | Листья жёлтые летят… | 1 |
| 8 | 20.10 | Занятия людей осенью. | 1 |
| 9 | 27.10 | Что растёт на огороде и в саду? | 1 |
| 10 | 03.11 | Что растёт в поле? | 1 |
| 11 | 17.11 | Жизнь животных осенью. | 1 |
| 12 | 24.11 | Осень в моём краю. | 1 |
| 13 | 01.12 | Экскурсия. | 1 |
| 14 | 08.12 | Зимняя сказка. | 1 |
| 15 | 15.12 | Зимние изменения в природе. | 1 |
| 16 | 22.12 | Жизнь животных зимой. | 1 |
| 17 | 12.01 | Живой уголок. | 1 |
| 18 | 19.01 | Занятия людей зимой. | 1 |
| 19 | 26.01 | Весна. Весенние месяцы. | 1 |
| 20 | 02.02 | Экскурсия. | 1 |
| 21 | 09.02 | Весенние изменения в природе. | 1 |
| 22 | 16.02 | Растения весной. | 1 |
| 23 | 02.03 | Жизнь животных весной. | 1 |
| 24 | 16.03 | Занятия людей весной. | 1 |
| 25 | 23.03 | Экскурсия. | 1 |
| 26 | 06.04 | Летние изменения в природе. | 1 |
| 27 | 13.04 | Что растёт на лугу. | 1 |
| 28 | 20.04 | Экскурсия на водоём. | 1 |
| 29 | 27.04 | Что растёт у водоёма. | 1 |
| 30 | 04.05 | Жизнь животных летом. | 1 |
| 31 | 11.05 | Занятия людей летом. | 1 |
| 32-33 | 18.05  25.05 | Обобщающий урок. | 2 |

«РАССМОТРЕНО» «СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания ШМО Заместитель директора по УВР

Учителей начальных классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лазарева А.В.

МБОУ Кринично-Лугской СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 года

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 №\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чуйко Т.Г.

1. [↑](#footnote-ref-1)