Ростовская область Куйбышевский район хутор Кринично - Лугский Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кринично-Лугская средняя общеобразовательная школа

**« УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ Кринично-Лугской СОШ

Приказ от 31.08.2017 № 118

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Коломейцева Е.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории 10 класс

среднего общего образования

Количество часов -69 ч

Учитель Шкондина Наталья Васильевна

Программа разработана на основе примерной программы среднего общего образования по истории и авторских программ

по истории Москва.: «Просвещение», 2004)

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен **знать/понимать:**

• основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отече­ственной и всемирной истории;

• периодизацию всемирной и отечественной истории;

• современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории

• историческую обусловленность современных общественных процессов;

• особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь:**

• проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

• критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авто) источника, время, обстоятельства и цели его создания);

• анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых сип (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

• различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и объяснения;

• устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

• участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

• представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни:**

• для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни исходя из их исторической обусловленности;

• критического восприятия получаемой извне социальной информации;

• соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими фор социального поведения;

• осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, конфессионального сообщества, гражданина России.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**10 класс (70 часов)**

**Раздел 1. Пути и методы познания истории. (1 час)**

История в системе гуманитарных наук. *Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации.* Россия во всемирной истории/

**Раздел 2. От первобытности к цивилизации. (6 часов)**

*Современные научные концепции происхождения человека и общества.* Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. *Расселение древнейшего человечества.* Формирование рас и языковых семей. *Неолитическая революция.* Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения. *Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний.* Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. *Возникновение религиозной картины мира.* Философское наследие Древнего Востока. Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. *Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе.* Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. *Ранняя христианская церковь.* Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. *Социокультурные особенности арабского и тюркского общества.* Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

**Раздел 3. Русь, Европа и Азия в средние века (19 часов)**

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. *Социокультурное и политическое влияние Византии.* Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. *Образование централизованных государств.* *Роль церкви в европейском обществе.* Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Д*инамика развития европейской средневековой цивилизации.* Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. Предпосылки модернизации. *Место славян среди индоевропейцев.* Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и *Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет».* Возникновение Древнерусского государства. Новгород. *Происхождение слова «Русь».* Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. *Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию.* Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. *Княжеские усобицы.*

Христианская культура и языческие традиции Руси. *Контакты с культурами Запада и Востока.* Влияние Византии. Монастырское строительство. *Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.* Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. *Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь.* Расцвет культуры домонгольской Руси.

*Образование Монгольского государства.* Нашествие на Русь. *Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси.* Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. *Русские земли в составе Великого княжества Литовского.*

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. *Роль городов в объединительном процессе.*

*Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси.* Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. *Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.*

Великое княжество Московское в системе международных отношений. *Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви.*

**Раздел 4 .Россия и мир на рубеже нового времени (13 часов)**

*Понятие «Новое время».* Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. *Формирование нового пространственного восприятия мира.*

*Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации.* Торговый и мануфактурный капитализм. *Внутренняя колонизация.* Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. *Конфессиональный раскол европейского общества..*

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. *Конституционализм. Становление гражданского общества.* Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм *и рабочее революционное движение.* Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. *Особенности процесса складывания централизованного государства в России.* Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. *Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим».*

Установление царской власти *и ее сакрализация в общественном сознании*. *Складывание идеологии самодержавия.* Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. *Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства.*

Причины и характер Смуты. *Пресечение правящей династии. Боярские группировки.* Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. *Национальный подъем в России.* Восстановление независимости страны.

Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. *Расширение территории Российского государства в XVII в.* Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. *Участие России в войнах в XVII в.*

Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. *Старообрядчество.*

Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. *Крестьянский и городской быт.*

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. *Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.*

**Раздел 5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации (10 часов)**

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. *«Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.* Идеология Просвещения*.* Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие Нового времени. *Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.* Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. *Провозглашение империи.* Превращение дворянства в господствующее сословие. *Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства.* Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя.

**Раздел 6. Россия и мир в конце XVII- начале XIX в. (21 час)**

Буржуазные революции XVII-XIX вв. Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. *Рост оппозиционных настроений в обществе.* Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Особенности экономического развития России в XVIII – первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации.

Превращение России в мировую державу. *Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII – середине XIX вв.* Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. *и заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе.* Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. *Формирование русского литературного языка.* Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. *Русская усадьба.*

Тематическое планирование по истории 10 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Дата | Тема раздела, урока | Кол часов |
| **Раздел I. Пути и методы познания истории 3** | | | |
| 1 | 05.09 | Этапы развития исторического знания. | 1 |
| 2 | 07.09 | Основы исторической науки. | 1 |
| 3 | 12.09 | Россия во всемирной истории. | 1 |
| **Раздел II. От первобытной эпохи к цивилизации 6** | | | |
| 4 | 14.09 | У истоков рода человеческого. | 1 |
| 5 | 19.09 | Государства Древнего Востока. | 1 |
| 6 | 21.09 | Культура стран Древнего Востока. | 1 |
| 7 | 26.09 | Цивилизация Древней Греции. | 1 |
| 8 | 28.09 | Древнеримская цивилизация. | 1 |
| 9 | 03.10 | Культурно-религиозное наследие античной цивилизации. | 1 |
| **Раздел III. Русь, Европа и Азия в средние века 19** | | | |
| 10 | 05.10 | Европа в эпоху раннего Средневековья. | 1 |
| 11 | 10.10 | Рождение исламской цивилизации. | 1 |
| 12 | 12.10 | Славяне в раннем Средневековье. | 1 |
| 13 | 17.10 | Образование Древнерусского государства. | 1 |
| 14 | 19.10 | Расцвет Древней Руси. | 1 |
| 15 | 24.10 | Социально-экономическое развитие Древней Руси. | 1 |
| 16 | 26.10 | Политическая раздробленность Руси. | 1 |
| 17 | 31.10 | Культура Руси X- начала XIII в. | 1 |
| 18 | 02.11 | Католический мир на подъёме. | 1 |
| 19 | 14.11 | Государства Азии в период европейского Средневековья. | 1 |
| 20 | 16.11 | Монгольское нашествие на Русь. | 1 |
| 21 | 21.11 | Русь между Востоком и Западом. | 1 |
| 22 | 23.11 | Западная Европа в XIV-XV вв. | 1 |
| 23 | 28.11 | Европейская культура, наука и техника в Средние века. | 1 |
| 24 | 30.11 | Мир за пределами Европы в Средние века. | 1 |
| 25 | 05.12 | Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы. | 1 |
| 26 | 07.12 | Эпоха Куликовской битвы. | 1 |
| 27 | 12.12 | Междоусобная война на Руси. | 1 |
| 28 | 14.12 | Урок проверки знаний по теме: "Русь, Европа и Азия в Средние века". | 1 |
| **Радел IV. Россия и мир на рубеже Нового 12**  **времени (конец XV-XVII в.)** | | | |
| 29 | 19.12 | На заре новой эпохи. | 1 |
| 30 | 21.12 | Западная Европа: новый этап развития. | 1 |
| 31 | 26.12 | Тридцатилетняя война и первые революции в Европе. | 1 |
| 32 | 28.12 | Образование Русского централизованного государства. | 1 |
| 33 | 11.01 | Правление Ивана IV Грозного. | 1 |
| 34 | 16.01 | Культура и быт в России в XIV-XVI вв. | 1 |
| 35 | 18.01 | Смутное время на Руси. | 1 |
| 36 | 23.01 | Россия при первых Романовых. | 1 |
| 37 | 25.01 | Экономическое и общественное развитие России в XVII в. | 1 |
| 38 | 30.01 | Россия накануне преобразований. | 1 |
| 39 | 01.02 | Культура и быт России XVII в. | 1 |
| 40 | 06.02 | Урок проверки знаний по теме:"Россия и мир на рубеже Новоговремени". | 1 |
| **Раздел V. Россия и мир в эпоху зарождения 10**  **индустриальной цивилизации** | | | |
| 41 | 08.02 | Промышленный переворот в Англии и его последствия. | 1 |
| 42 | 13.02 | Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм. | 1 |
| 43 | 15.02 | Государства Азии в XVII-XVIII вв. | 1 |
| 44 | 20.02 | Россия при Петре I. | 1 |
| 45 | 22.02 | Россия в период дворцовых переворотов. | 1 |
| 46 | 27.02 | Расцвет дворянской империи. | 1 |
| 47 | 01.03 | Могучая внешнеполитическая поступь империи. | 1 |
| 48 | 06.03 | Экономика и население России во второй половине XVIII в. | 1 |
| 49 | 13.03 | Культура и быт России в XVIII в. | 1 |
| 50 | 15.03 | Урок проверки знаний по теме:"Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации". | 1 |
| **Раздел VI. Россия и мир в конце XVIII-XIX в. 17** | | | |
| 51 | 20.03 | Война за независимость в Северной Америке. | 1 |
| 52 | 22.03 | Великая Французская революция. | 1 |
| 53 | 03.04 | Европа и наполеоновские войны. | 1 |
| 54 | 05.04 | Отечественная война 1812 г. | 1 |
| 55 | 10.04 | Россия и Священный союз. Тайные общества. | 1 |
| 56 | 12.04 | Реакция и революции в Европе 1820-1840-х гг. | 1 |
| 57 | 17.04 | Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. | 1 |
| 58 | 19.04 | Страны Западного полушария в XIXв. Гражданская война в США. | 1 |
| 59 | 24.04 | Колониализм и кризис "традиционного общества" в странах Востока. | 1 |
| 60 | 26.04 | Россия при Николае I. Крымская война. | 1 |
| 61 | 03.05 | Воссоединение Италии и объединение Германии. | 1 |
| 62 | 08.05 | Россия в эпоху реформ Александра II. | 1 |
| 63 | 10.05 | Правление Александра III. | 1 |
| 64 | 15.05 | Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в. | 1 |
| 65 | 17.05 | Власть и оппозиция в России середины-конца XIX в. | 1 |
| 66 | 22.05 | Золотой век русской культуры. | 1 |
| 67 | 24.05 | Урок повторения по теме: «Россия и Мир с древнейших времён до конца XIX века». | 1 |
| 68 | 29.05 | Урок проверки знаний урок по теме: «Россия и Мир с древнейших времён до конца XIX века». | 1 |
| 69 | 31.05 | Обобщающий урок по теме: «Россия и Мир с древнейших времён до конца XIX века». | 1 |

" Рассмотрено" "Согласовано" Протокол заседания ШМО Заместитель директора по УВР

учителей гуманитарного цикла \_\_\_\_\_\_\_\_ Лазарева А.В. МБОУ Кринично-Лугской СОШ \_\_\_30.08.2017 год

От \_30.08.2017 год №\_\_1\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шкондина Н.В.