Ростовская область Куйбышевский район х. Кринично-Лугский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кринично-Лугская средняя общеобразовательная школа

 **«Утверждаю»**

 Директор МБОУ Кринично-Лугской СОШ

 Приказ от \_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Коломейцева

 **Рабочая программа**

**по географии 7 класс**

**основного общего образования**

**количество часов:**

**учитель: Чернова Надежда Викторовна**

Программа разработана на основе примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2015 г.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «География»**

**Личностные результаты:**

1. обладать целостным мировоззрением соответствующий современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающим социальное, культурное, языковое, духовное многообразия современного мира;
2. осознанно, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданкой позиции, к истории, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира;
3. готовность и способность вести диалог и достигать в нем взаимопонимания;
4. коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками и детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе учебно-исследовательской, творческой и др. видов деятельности;
5. эстетическим сознанием развитым через освоение художественного наследия стран и народов мира.

**Метапредметные результаты**

1. планировать свою деятельность под руководством учителя и самостоятельно;
2. работать в соответствии с поставленной учебной задачей, с предложенным или самостоятельно составленным планом;
3. участвовать в совместной деятельности;
4. сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
5. оценивать свою работу и работу одноклассников;
6. выделять главное, существенные признаки понятия;
7. определять критерии для сравнения факторов, явлений, событий, объектов;
8. сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
9. высказывать суждения, подтверждая их фактами;
10. классифицировать информацию по заданным признакам;
11. выявлять причинно-следственные связи;
12. решать проблемные задачи;
13. анализировать связи соподчинения и зависимости между компонентами объекта;
14. искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях и других источниках информации;

**Предметные:**

*Выпускник 7 класса научится:*

1. объяснять значение понятий;
2. называть наиболее значимые этапы изучения Мирового океана;
3. доказывать примерами влияние Мирового океана на жизнь планеты и людей;
4. называть и объяснять своеобразие природных особенностей каждого океана Земли;
5. давать описание и характеристику океанов с использованием карт и других источников информации;
6. показывать по карте отдельные материки и части света, определять их географическое положение, используя типовой план;
7. определять и называть факторы, определяющие географическое положение частей света, отдельных субрегионов и стран;
8. называть и показывать регионы и страны Европы, Азии, Африки, Америки, Австралии;
9. приводить примеры, доказывающие влияние географического положения на природу материка, крупного региона, страны;
10. называть характерные особенности природы материков и океанов;
11. давать физико-географическую характеристику страны по картам атласа;
12. приводить примеры и описывать основные виды хозяйственной деятельности людей, населяющих страны мира, а так же хозяйственную деятельность людей в океанах;
13. объяснять характерные особенности природы отдельных регионов мира, используя карты, схемы, слайды;
14. определять по карте народы, населяющие ту или иную территорию;
15. давать описания характерных географических объектов, достопримечательностей отдельных субрегионов и стран, используя различные источники информации;
16. называть и показывать по карте основные географические объекты, упомянутые в изученных параграфах, а также географические объекты, являющиеся памятником Всемирного природного и культурного наследия;
17. показывать по карте территорию отдельных регионов мира, границы ее по природным объектам, основные формы рельефа, реки, озера;
18. характеризовать береговую линию, называя географические объекты;
19. объяснять размещение и плотность населения, анализируя соответствующие карты;
20. называть и показывать по карте отдельные страны, используя карты атласа, давать физико-географическую характеристику их природы по типовому плану;
21. на основе использования разнообразных источников информации выявлять отличительные особенности природы, населения и хозяйства стран и народов.

**Содержание учебного предмета**

География. Страны и континенты. 7 класс

(70 ч(2 часа- резервное время); 2 ч в неделю;).

      Введение (3 ч)

Как мы будем изучать географию в 7 классе. Что необходимо помнить при изучении географии. Взаимодействие человека с окружающей средой. Природные ресурсы и их виды. Рациональное использование природных ресурсов. Охрана природы. Особо охраняемые территории. Новое в учебнике.

Географические карты. Как Земля выглядит на картах разных проекций. Способы изображения явлений и процессов на картах. Общегеографические и тематические карты.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 1). Анализ фотографий, рисунков, картин.

Практикум. 1. Описание одного из видов особо охраняемых территорий (по выбору) по плану: а) название; б) географическое положение; в) год создания; г) объект охраны (кто или что находится под охраной); д) уникальность объекта или вида; д) меры, принимаемые заповедником (заказником) для сохранения объекта или вида. 2. Анализ карт географического атласа.

Тема 1. Население Земли (5 ч)

Народы, языки и религии. Народы и языки мира. Отличительные признаки народов мира. Языковые семьи. Международные языки. Основные религии мира.

Города и сельские поселения. Различие городов и сельских поселений. Крупнейшие города мира и городские агломерации. Типы городов и сельских поселений.

 Страны мира. Многообразие стран мира. Республика. Монархия. Экономически развитые страны мира. Зависимость стран друг от друга.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 2). Изучение населения по картам и диаграммам: численность, размещение и средняя плотность.

Практикум. 1. Анализ карты «Народы и плотность населения мира». 2. Определение на карте крупнейших городов мира. 3. Составление таблицы «Самые многонаселенные страны мира».

 Тема 2. Природа Земли (12 ч)

Развитие земной коры. Формирование облика Земли. Цикличность тектонических процессов в развитии земной коры. Геологические эры. Литосферные плиты. Суть гипотезы А. Вегенера.

Земная кора на карте. Платформа и ее строение. Карта строения земной коры. Складчатые области. Складчато-глыбовые и возрожденные горы. Размещение на Земле гор и равнин.

Природные ресурсы земной коры. Природные ресурсы и их использование человеком. Формирование магматических, метаморфических и осадочных горных пород. Размещение полезных ископаемых.

 Практикум. 1. Обозначение на контурной карте крупнейших платформ и горных систем. 2. Определение по карте строения земной коры закономерностей размещения топливных и рудных полезных ископаемых

Температура воздуха на разных широтах. Распределение температур на Земле. Тепловые пояса. Изотермы.

Давление воздуха и осадки на разных широтах. Распределение атмосферного давления и осадков на земном шаре.

Общая циркуляция атмосферы. Типы воздушных масс и их свойства. Пассаты. Западные ветры умеренных широт. Восточные (стоковые) ветры полярных областей. Муссоны.

Климатические пояса и области Земли. Роль климатических факторов в формировании климата. Зональность климата. Основные и переходные климатические пояса. Климат западных и восточных побережий материков.

Практикум. 1. Анализ карты «Среднегодовое количество осадков». 2. Анализ карты «Климатические пояса и области Земли». 3. Описание одного из климатических поясов по плану: а) название; б) положение относительно экватора и полюсов; в) господствующие воздушные массы; г) средние температуры января и июля; д) годовое количество осадков; е) климатические различия и их причины; ж) приспособленность населения к климатическим условиям данного пояса. 4. Изучение климатической диаграммы. 5. Анализ погоды в различных частях земного шара на основе прогнозов Интернета, телевидения, газет.

Океанические течения. Причины образования океанических течений. Виды океанических течений. Основные поверхностные течения Мирового океана. Океан и атмосфера.

Реки и озера Земли. Зависимость рек от рельефа и климата. Крупнейшие реки Земли. Распространение озер на Земле. Крупнейшие озера мира.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 3). Поиск информации в Интернете.

Практикум. 1. Характеристика течения Западных Ветров с использованием карты по плану: а) географическое положение; б) вид течения по физическим свойствам воды (холодное, теплое); в) вид течения по происхождению; г) вид течения по устойчивости (постоянное, сезонное); д) вид течения по расположению в толще вод (поверхностное, глубинное, придонное). 2. Нанесение на контурную карту крупнейших рек и озер Земли.

Растительный и животный мир Земли. Биоразнообразие. Значение биоразнообразия. Биомасса. Закономерности распространения животных и растений. Приспособление растений и животных к природным условиям. Основные причины различий флоры и фауны материков.

Почвы. Почвенное разнообразие. Закономерности распространения почв на Земле. В. В. Докучаев и закон мировой почвенной зональности. Типы почв и их особенности. Охрана почв.

 Тема 3. Природные комплексы и регионы (4 ч)

Природные зоны Земли. Понятие «природная зона». Причины смены природных зон. Изменение природных зон под воздействием человека.

Практикум. 1. Установление закономерностей смены природных зон Земли при анализе карты «Природные зоны Земли». 2. Описание природных зон по плану.

Океаны. Мировой океан как природный комплекс Земли. Океаны Земли — Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый. Особенности природы океанов. Освоение Океана человеком. Экологические проблемы Мирового океана. Использование и охрана Мирового океана.

 Практикум. 1. Описание океана по плану. 2. Сравнение океанов (по выбору).

Материки. Материки как природные комплексы Земли. Материки — Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия. Последовательность изучения материков и стран. Описание материка. Описание страны.

Практикум. Установление сходства и различия материков на основе карт и рисунков учебника.

Как мир делится на части и как объединяется. Материки и части света. Географический регион. Понятие «граница». Естественные и условные границы. Объединение стран в организации и союзы. Организация Объединенных Наций (ООН). Сотрудничество стран. Диалог культур.

Тема 4. Материки и страны (44 ч)

Африка: образ материка. Географическое положение, размеры и очертания Африки. Крайние точки. Береговая линия. Особенности земной коры и рельефа материка. Полезные ископаемые. Особенности климата. Особенности внутренних вод, их зависимость от рельефа и климата.

Африка в мире. История освоения Африки. Население Африки и его численность. Расовый и этнический состав. Мозаика культур. Крупные города. Занятия африканцев. Африка — беднейший материк мира.

Путешествие по Африке. Путешествие с учебником и картой — способ освоения географического пространства. Географические маршруты (траверзы) по Африке.

Маршрут Касабланка — Триполи. Узкая полоса африканских субтропиков, страны Магриба, Атласские горы: особенности природы. Занятия населения. Культура. Карфаген — памятник Всемирного культурного наследия. Сахара — «желтое море» песка. Особенности природы Сахары. Занятия населения. Кочевое животноводство. Проблемы опустынивания, голода. Маршрут Томбукту — Лагос. Саванна: особенности природы.

Маршрут Лагос — озеро Виктория. Лагос — крупнейший город Нигерии. Население. Нигер — одна из крупнейших рек континента. Особенности влажных экваториальных лесов. Река Конго. Пигмеи. Массив Рувензори. Маршрут озеро Виктория — Индийский океан. Как образовалось озеро Виктория. Исток Нила. Килиманджаро. Национальные парки Танзании. Занятия населения. Маршрут Дар-эс-Салам — мыс Доброй Надежды. Особенности природных зон. Полезные ископаемые. ЮАР.

Египет. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Древнейшая цивилизация. Население. Происхождение египтян, занятия, образ жизни. Река Нил. Египет — мировой туристический центр. Столица Каир. Памятники Всемирного культурного наследия.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 4). Разработка проекта «Создание национального парка в Танзании».

Практикум. 1. Определение: а) географических координат крайних точек Африки; б) протяженности Африки в градусах и километрах (по градусной сетке) по 20° в. д. 2. Обозначение на контурной карте Африки изучаемых географических объектов. 3. Описание по климатической карте климата отдельных пунктов (температура января и июля, продолжительность зимы и лета, господствующие ветры, годовое количество осадков и распределение их по временам года). 4. Описание Египта по типовому плану. 5. Работа с картами путешествий.

Австралия: образ материка. Особенности географического положения. Размеры материка. Крайние точки. Береговая линия. Остров Тасмания. Особенности рельефа Австралии. Большой Водораздельный хребет. Полезные ископаемые. Климат. Распределение температур и осадков. Воздействие пассатов на восточные районы Австралии. Речная сеть. Подземные воды. Природные зоны. Своеобразие органического мира Австралии и прилегающих островов. История освоения материка. Австралийский Союз. Столица Канберра. Население. Занятия населения.

Путешествие по Австралии. Маршрут Перт — озеро Эйр-Норт. Особенности природы. Занятия населения. Маршрут озеро Эйр-Норт — Сидней. Особенности растительного и животного мира. Река Дарлинг. Сидней. Маршрут Сидней — Большой Водораздельный хребет. Большой Барьерный риф — памятник Всемирного природного наследия. Океания. Меланезия. Микронезия. Полинезия. Особенности природы островов Океании. Папуасы. Н. Н. Миклухо-Маклай.

Практикум. 1. Определение по карте географического положения Австралии. 2. Обозначение на карте географических объектов маршрута путешествия.

Антарктида: образ материка. Особенности географического положения. Размеры материка. Ледовый материк. Строение Антарктиды. Особенности климата. Открытие материка Ф. Ф. Беллинсгаузеном и М. П. Лазаревым. Растительный и животный мир. Условия жизни и работы на полярных станциях. Проблемы охраны природы Антарктиды.

Географическая исследовательская практика. Разработка проекта «Как использовать человеку Антарктиду?».

Практикум. Определение по карте крайних точек Антарктиды.

Южная Америка: образ материка. Географическое положение Южной Америки в сравнении с географическим положением Африки. Крайние точки Южной Америки. Строение земной коры и рельеф Южной Америки в сравнении со строением земной коры и рельефом Африки. Высотная поясность Анд. Особенности климата Южной Америки. Внутренние воды. Амазонка — самая длинная река мира. Ориноко. Водопад Анхель. Растительный и животный мир. Южная Америка — родина многих культурных растений.

Латинская Америка в мире. Влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения. Латиноамериканцы. Метисы. Мулаты. Самбо. Крупнейшие государства. Природные ресурсы и их использование. Хозяйственная деятельность.

Путешествие по Южной Америке. Маршрут Огненная Земля — Буэнос-Айрес. Аргентина — второе по площади государство на материке. Особенности природы. Река Парана. Маршрут Буэнос-Айрес — Рио-де-Жанейро. Рельеф. Водопад Игуасу. Растительный и животный мир. Население и его занятия. Бразильское плоскогорье. Полезные ископаемые. Город Бразилиа.

Амазония. Амазонская сельва. Особенности растительного и животного мира. Проблема сокращения площади влажных экваториальных лесов. Маршрут Манаус — Анды. Амазонка — самая длинная и самая полноводная река мира. Уникальность фауны Амазонки. Перу: особенности природы. Население и его хозяйственная деятельность. Памятники Всемирного культурного наследия. Маршрут Лима — Каракас. Особенности природы Эквадора, Колумбии, Венесуэлы.

Бразилия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Бразильцы: происхождение, занятия, образ жизни. Особенности хозяйства.

Географическая исследовательская практика. Разработка проекта «Хозяйственное освоение Амазонии с учетом сохранения ее животного и растительного мира».

 Практикум. 1. Описание Амазонки по плану. 2. Описание страны (по выбору) по плану.

Северная Америка: образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки. Размеры материка. Строение земной коры и его влияние на рельеф. Климатические особенности Северной Америки. Внутренние воды. Крупнейшие реки. Великие озера. Водопады (Йосемит, Ниагарский). Природные зоны. Почвы. Растительный и животный мир. Памятники Всемирного природного наследия.

Англо-Саксонская Америка. Освоение Северной Америки. США и Канада: сходство и различия. США и Канада — центры мировой экономики и культуры.

Путешествие по Северной Америке. Вест-Индия. Природа островов Карибского моря. Маршрут Вест-Индия — Мехико. Полуостров Юкатан. Древние индейские цивилизации. Мексиканский залив. Мехико. Маршрут Мехико — Лос-Анджелес. Мексиканское нагорье. Река Рио-Гранде. Плато Колорадо. Большой каньон реки Колорадо.

Маршрут Лос-Анджелес — Сан-Франциско. Особенности природы Южной Калифорнии. Большая Калифорнийская долина. Маршрут Сан-Франциско — Чикаго. Сьерра-Невада. Большое Соленое озеро. Великие равнины. Североамериканские степи. «Пшеничный» и «кукурузный» пояса. Маршрут Чикаго — Нью-Йорк. Аппалачи. Вашингтон — столица США. Нью-Йорк — финансовый и торговый центр. Маршрут Ниагарский водопад — река Св. Лаврентия.

Соединенные Штаты Америки. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Американцы: происхождение, занятия, образ жизни.

Практикум. Сравнительная характеристика природных богатств горного пояса и равнин Северной Америки (по выбору).

Евразия: образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки. Размеры материка. Строение земной коры и рельеф Евразии. Влияние древнего оледенения на рельеф Евразии. Стихийные природные явления на территории Евразии. Особенности климата. Влияние рельефа на климат материка. Различие климата западных и восточных побережий материка. Крупнейшие реки и озера материка. Природные зоны.

Европа в мире. Географическое положение. Исторические особенности освоения и заселения. Европейцы. Городское и сельское население. Образ жизни европейцев. Северная, Западная, Восточная, Южная Европа. Особенности хозяйства стран Европы. Европейский союз (ЕС). Политическая карта Европы.

Путешествие по Европе. Маршрут Исландия — Пиренейский полуостров. Остров Исландия: особенности природы, населения и хозяйства. Остров Великобритания. Маршрут Лиссабон — Мадрид. Природа. Население. Хозяйство. Португалия, Испания — средиземноморские страны. Атлантическое побережье Европы: особенности природы. Занятия населения. Культурные ценности. Города. Уникальные культурные ландшафты. Маршрут Амстердам — Стокгольм. Северное море. Живописная природа фьордов. Нидерланды, Норвегия. Швеция: особая культура.

Маршрут Стокгольм — Севастополь. Польша, Белоруссия, Украина: особенности природы, население. Занятия жителей. Долина Дуная. Придунайские страны. Маршрут Шварцвальд — Сицилия. Альпы: особенности природы. Рим — мировая сокровищница. Маршрут Мессина — Стамбул. Полуостров Пелопоннес. Греция: особенности природы, истории, культуры.

Германия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Германии: происхождение, занятия, образ жизни.

Франция. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Франции: происхождение, занятия, образ жизни.

Великобритания. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Великобритании: происхождение, занятия, образ жизни.

Азия в мире. Географическое положение и особенности природы региона. Население. Крупнейшие по численности населения государства Азии. Крупнейшие городские агломерации Азии. Культура, традиции и верования народов Азии. Многообразие природных ресурсов. Высокоразвитые страны Азии. Политическая карта Азии.

Путешествие по Азии. Маршрут пролив Босфор — Мертвое море. Средиземноморье: особенности природы. Население и хозяйство. Турция. Иерусалим — центр трех религий. Маршрут Мертвое море — Персидский залив. Саудовская Аравия: природные ландшафты, жизнь населения. Крупнейшие нефтяные месторождения Персидского залива. Маршрут Персидский залив — Ташкент. Особенности природы Иранского нагорья. Полезные ископаемые. Туркмения, Узбекистан: особенности природы. Древнейшие города — Самарканд, Хива, Бухара.

Маршрут Ташкент — Катманду. Тянь-Шань, Памир. Озеро Иссык-Куль. Пустыня Такла-Макан. Тибетское нагорье. Лхаса — религиозный центр ламаизма. Гималаи.

Маршрут Катманду — Бангкок. Непал. Культура выращивания риса. Ганг и Брахмапутра. Бангкок — «Венеция Востока». Маршрут Бангкок — Шанхай. Сиамский залив. Шельф Южно-Китайского моря: месторождения нефти. Дельта Меконга: особенности природы. Занятия населения. Шанхай — многомиллионный город, торговый и финансовый центр. Маршрут Шанхай — Владивосток. Япония — крупнейшая промышленная держава мира. Природа и хозяйство Японских островов. Население, культура Японии.

Китай. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Китайцы: происхождение, занятия, образ жизни. Рост численности населения Китая и меры по его ограничению.

Индия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Индии: происхождение, занятия, образ жизни.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 5). Участие в проекте «Традиции и обычаи народов мира».

Практикум. 1. Составление по картам сравнительного географического описания стран (по выбору). 2. Знакомство с туристической схемой столицы одного из государств Евразии (по выбору). 3. Установление различий в численности и плотности населения различных регионов Азии.

Россия в мире. Россия — крупнейшая по площади страна мира. Природные ресурсы. Россия — многонациональное государство. Вклад русских писателей, композиторов, художников.

**Тематическое планирование уроков географии в7 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | дата | Тема урока | Количество часов |
|  |  | **Введение**  | 3 |
| 1 | 1.09 | Что изучает география материков и океанов.  | 1 |
| 2 | 6.09 | Как люди открывали и изучали Землю | 1 |
| 3 | 8.09 | Карты материков и океанов | 1 |
|  |  | **население Земли**  | 2 |
| 4 | 13.09 | Народы, языки, религии | 1 |
| 5 | 15.09 | Города и сельские поселения | 1 |
| 6 | 20.09 | Численность населения Земли | 1 |
| 7 | 22.09 | Страны мира | 1 |
| 8 | 27.09 | Хозяйство стран мира | 1 |
| 9 | 29.09 | Тестовая работа по теме: «Население Земли» | 1 |
|  |  | **ПРИРОДА ЗЕМЛИ** |  |
| 10 | 4.10 | Развитие земной коры | 1 |
| 11 | 6.10 | Земная кора на карте | 1 |
| 12 | 11.10 | Природные ресурсы земной коры | 1 |
| 13 | 13.10 | Температура воздуха на разных широтах | 1 |
| 14 | 18.10 | Давление воздуха и осадки на разных широтах | 1 |
| 15 | 20.10 | Общая циркуляция атмосферы | 1 |
| 16 | 25.10 | Климатические пояса и области Земли | 1 |
| 17 | 27.10 | Океанические течения | 1 |
| 18 | 1.11 | Реки и озёра Земли | 1 |
| 19 | 3.11 | Практическая работа: Поиск географической информации в Интернете | 1 |
| 20 | 15.11 | Растительный и животный мир Земли | 1 |
| 21 | 17.11 | Почвы | 1 |
| 22 | 22.11 | Контрольная работа по теме: «Природа Земли» | 1 |
|  |  | **ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ И РЕГИОНЫ** |  |
| 23 | 24.11 | Природные зоны Земли | 1 |
| 24 | 29.11 | Океаны | 1 |
| 25 | 1.12 | Особенности природы океанов | 1 |
| 26 | 6.12 | Материки | 1 |
| 27 | 8.12 | Как мир делится на части и как объединяется | 1 |
| 28 | 13.12 | Тестовая работа по теме: Природные комплексы | 1 |
|  |  | **МАТЕРИКИ И СТРАНЫ** | 4 |
| 29 | 15.12 | Африка: образ материка | 1 |
| 30 | 20.12 | Африка в мире | 1 |
| 31 | 22.12 | Африка путешествие | 1 |
| 32 | 27.12 | Страны Африки | 1 |
| 33 | 10.01 | Египет | 1 |
| 34 | 12.01 | Географический проект: «Создание национального парка в Танзании» | 1 |
| 35 | 17.01 | Австралия: образ материка | 1 |
| 36 | 19.01 | Австралия: путешествие | 1 |
| 37 | 24.01 | Антарктида | 1 |
| 38 | 26.01 | Южная Америка: образ материка | 1 |
| 39 | 31.01 | Особенности климата Южной Америки | 1 |
| 40 | 2.02 | Латинская Америка в мире | 1 |
| 41 | 7.02 | Южная Америка: путешествие | 1 |
| 42 | 9.02 | Бразилия | 1 |
| 43 | 14.02 | Географический проект: «Путешествие по Амазонке» | 1 |
| 44 | 16.02 | Северная Америка: образ материка | 1 |
| 45 | 21.02 | Англо-Саксонская Америка | 1 |
| 46 | 28.02 | Северная Америка: путешествие | 1 |
| 47 | 2.03 | Страны Северной Америки | 1 |
| 48 | 1.03 | Соединенные Штаты Америки | 1 |
| 49 | 7.03 | Практикум. Сравнительная характеристика природных богатств горного пояса и равнин Северной Америки (по выбору) | 1 |
| 50 | 14.03 | Тестовая работа по теме: «Северная Америка» | 1 |
| 51 | 16.03 | Евразия: образ материка | 1 |
| 52 | 21.03 | Климат Евразии | 1 |
| 53 | 23.03 | Европа в мире | 1 |
| 54 | 4.04 | Европа: путешествие | 1 |
| 55 | 6.04 | Страны Европы | 1 |
| 56 | 11.04 | Германия | 1 |
| 57 | 13.04 | Франция | 1 |
| 58 | 18.04 | Великобритания | 1 |
| 59 | 20.04 | Азия в мире | 1 |
| 60 | 25.04 | Азия: путешествия | 1 |
| 62 | 27.04 | Страны Азии | 1 |
| 62 | 4.05 | Китай | 1 |
| 63 | 11.05 | Китай | 1 |
| 64 | 16.05 | Индия | 1 |
| 65 | 18.05 | Проект «Традиции и обычаи народов мира | 1 |
| 66 | 23.05 | Знакомство с туристической схемой столицы России | 1 |
| 67 | 25.05 | Россия-многонациональное государство | 1 |
| 69 | 30.05 | Россия в мире | 1 |

***«Рассмотрено» «Согласовано»***

*Протокол заседания ШМО заместитель директора по УВР*

*Учителей естественно- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лазарева А.В.*

*математического цикла*

*МБОУ Кринично-Лугской СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 год*

*От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г №\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Тихонова*