Ростовская область Куйбышевский район хутор Кринично-Лугский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кринично-Лугская средняя общеобразовательная школа.

« **Утверждаю»**

Директор МБОУ Кринично – Лугской СОШ

Приказ от 31.08.2017 №118

Коломейцева Е.А.

**Рабочая программа**

**по технологии**

**4 класс**

**начального общего образования**

Количество часов 33

Учитель **Куценко Наталья Васильевна**

Программа разработана на основе авторской программы О.В. Узоровой, Е.А. Нефедовой «Технология» (УМК «Планета Знаний»). 2 издание, Москва: Астрель, 2013год.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

К концу 4 класса

ЛИЧНОСТНЫЕ

* У учащихся будут сформированы:
  + осознание созидательного и нравственного значения труда в жизни человека и общества;
  + положительная мотивация и познавательный интерес к созданию личностно и общественно значимых объектов
* труда;
  + представления о мире профессий и важности правильного выбора профессии, о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека, о роли ручного труда в жизни человека;
  + уважительное отношение к труду людей и людям труда, к традициям своего народа;
  + мотивация к самообслуживанию в школе, дома, элементарному уходу за одеждой и обувью, к оказанию помощи младшим и старшим, доступной помощи по хозяйству в семье.
* Могут быть сформированы:
  + понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире;
  + мотивация на творческую самореализацию при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий;
  + чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе (в ходе проектной деятельности);
  + устойчивая учебно-познавательная мотивация учения;
  + понимание причин успеха в деятельности, способность к самооценке.
* ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

* + осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным
  + отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия;
  + экономно расходовать используемые материалы;
  + соблюдать безопасные приёмы труда, в том числе с ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла, шило);
  + изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, схеме, чертежу, развёртке;
  + соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;
  + создавать модели несложных объектов из различных материалов;
  + осуществлять декоративное оформление и отделку изделий;
  + анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
  + решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;
  + пришивать пуговицы, выполнять разные виды швов;
  + соотносить объёмную конструкцию, основанную на пра-вильных геометрических формах, с изображениями их развёрток;
  + создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале;
  + работать с различными материалами, зная их свойства (пластилином, глиной, солёным тестом, природными материалами, бумагой, картоном, тканью, нитками, проволокой, фольгой, бисером);
  + проводить мелкий ремонт одежды;
  + отремонтировать разорвавшуюся книгу;
  + ухаживать за домашними питомцами и растениями;
  + обращаться с бытовыми приборами;
  + пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, с доступными способами её получения, хранения, переработки;
  + использовать приобретённые навыки для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.
* МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

* + удерживать цель в процессе трудовой, декоративно-художественной деятельности;
  + действовать самостоятельно по инструкции, учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала;
  + использовать изученные правила безопасности, способы действий, пошаговые разъяснения, навыки, свойства материалов при выполнении учебных заданий и в творческой деятельности;
  + осознанно использовать безопасные приёмы труда;
  + самостоятельно планировать действия, необходимые для изготовления поделки;
  + участвовать (находить своё место, определять задачи) в коллективной и групповой творческой работе;
  + распределять обязанности и общий объём работ в выполнении коллективных поделок;
  + вносить необходимые коррективы в собственные действия по итогам самооценки;
  + сопоставлять результаты собственной деятельности с оценкой её товарищами, учителем;
  + адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её при дальнейшей работе над поделками.
* Учащиеся получат возможность научиться:
  + планировать собственную творческую деятельность с учётом поставленной цели (под руководством учителя);
  + распределять рабочее время;
  + осуществлять универсальные способы контроля и коррекции результатов действий;
  + прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной и декоративно-художественной задачей;
  + организовывать коллективную и групповую творческую работу, элементарные доступные проекты.
* Познавательные
* Учащиеся научатся:
  + наблюдать и сравнивать свойства различных материалов;
  + узнавать и называть освоенные материалы, их свойства, происхождение, практическое применение в жизни;
  + различать материалы по декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
  + соотносить развёртку заданной конструкции с рисунком, простейшим чертежом или эскизом;
  + конструировать из разных материалов в соответствии с доступными заданными условиями;
  + осуществлять поиск необходимой информации на персональном компьютере для решения доступных конструкторско-технологических задач.
* Учащиеся получат возможность научиться:
  + обобщать полученные знания о различных материалах и их свойствах;
  + классифицировать и обобщать информацию об истории происхождения материалов (глины, пластилина, бумаги, ткани, проволоки, фольги,), предметов (книги, игрушек, упаковки, колеса), инструментов (ножниц, шила, иглы), измерительных приборов (часов, термометра, сантиметровой ленты), ремёсел и технологий (оригами, изонить, бисероплетения, вышивки, фито дизайна);

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

* + задавать вопросы уточняющего характера;
  + высказывать собственное мнение о результатах творческой работы;
  + рассказывать о профессии своих родителей (близких, знакомых);
  + объяснять инструкции по изготовлению поделок;
  + уметь дополнять или отрицать суждение, приводить примеры;
  + учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при создании творческой работы в группе;
  + договариваться и приходить к общему решению.

Учащиеся получат возможность научиться:

* + владеть монологической формой речи, уметь рассказывать о разных профессиях, о значении труда в жизни человека и общества;
  + брать интервью у одноклассников и взрослых;
  + задавать вопросы с целью планирования хода выполнения работы, формулирования познавательных целей в ходе проектной деятельности;
  + владеть диалогической формой речи, аргументировать собственную позицию и координировать её с позиций партнеров при выработке решений творческих задач, аргументированно критиковать допущенные ошибки, обосновывать свою идею;
  + оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Объёмное конструирование из бумаги и других материалов (16 ч)**

Практическая деятельность. Изготовление шаблона из картона. Работа с канцелярским ножом и дыроколом. Памятный фотоальбом (поделка из картона с прорезями). Изготовление объёмной поделки с вращающимся модулем. Изготовление поделок: «Вертолётик» (бумажный подвижный модуль), пуговичная «Вертушка» (подвижная инерционная игрушка). Поделка «Волшебный цветок» (бумажная подвижная модель). Изготовление салфеточной массы для лепки. Работа с циркулем и линейкой. Изготовление развёртки для конуса. Вырезание сектора. Изготовление макета рельефа земли. Чудо-мост (эксперимент). Работа с отвесом. Выравнивание по отвесу. Изготовление поделки «Пизанская башня» (бумажный макет). Поделка «Колодец» (объёмный макет из дерева). Изготовление объёмного макета из различных материалов.

**Конструирование из природных и рукотворных материалов, знакомство с окружающим миром (14 ч)**

Возникновение профессий. Сведения о самых первых профессиях. Принципы экономичного ведения хозяйства. Экономия природных ресурсов и экология. Правила экономии. Уборка в доме. Мероприятия по сохранению здоровья. Здоровое питание. Пищевой режим. Режим дня. Личная гигиена. Гигиена быта. Свойства гипса. Гипс как декоративный материал. Мексиканская игрушка пиньята. Техника папье-маше. Бисероплетение.

Практическая деятельность. Изготовление поделки из природных материалов — сувенирный веник. Мешочек для запаривания трав (объёмная поделка из ткани). Работа с гипсом. Поделка гипсовый подсвечник. Изготовление куклы пиньята (объёмная поделка из папье-маше на основе воздушного шара). Поделка ящерка (бисероплетение по схеме). Изготовление ёлочных игрушек из бисера. Новогоднее меню.

**Работа с текстильными материалами (16 ч)**

Талисманы, амулеты. Пряжа и плетение. Деловой этикет. Спецодежда. Одежда делового человека. Деловой костюм. Галстук. Искусственные цветы. Цветы из ткани. Технологические приёмы работы с тканью. Виды швов. Ручной шов «Строчка». Швы на джинсах. Заплатки. Обсуждение профессии дизайнера. Проект оформления детской комнаты.

Практическая деятельность. Плетение по схеме. Изготовление оберега. Поделка в технике изонить. Навыки завязывания галстука. Последовательность глажения мужской рубашки. Поделка из ткани по выкройке грелка-курица на чайник. Поделки: пышные цветы (объёмная поделка из ткани), цветы с бахромой (объёмная поделка из ткани), спиральные розы (объёмная поделка из ткани), объёмные цветы (поделка из ткани). Поделка Чудо-букет (объёмная поделка из ткани). Нарядные заплатки — декоративное украшение. Изготовление заплатки из ткани. Поделки: сумка-карман из джинсовой ткани, сумка-мешок из джинсов (объёмная поделка из ткани).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **ДАТА**  **проведения** | **ТЕМА** | **Кол-во**  **часов** |
|  |  | **I четверть (9 ч)** |  |
|  |  | **Страна технических профессий (11ч)** |  |
| 1-2 | 4.09  11.09 | Типографские  работы.  С. 4-9 | 2 |
| 3 | 18.09 | Город воздуш­ных потоков. С. 10-13 | 1 |
| 4-5 | 25.09  02.10 | Город испыта­телей. С.14-15 | 2 |
| 6 | 09.10 | Весёлая топо­графия.  С.16-17 | 1 |
| 7-8 | 16,23.10 | Город архи­текторов.  С.18-21 | 2 |
| 9 | 30.10 | Город зодчих.  С. 22-25 |  |
|  |  | **II четверть (8час)** |  |
| 10 | 13.11 | Город зодчих.  С. 22-25 | 1 |
| 11-12 | 20,27.11 | Твои творчес­кие достиже­ния (Город будущего). С.26-29 | 2 |
|  |  | **Страна разработчиков идей (11 ч)** |  |
| 13-14 | 4.12 - 11.12 | Рачительный хозяин. С.30-33 С.34-37 | 2 |
| 15 | 18.12 | Студия здоровья. С. 38-41 | 1 |
| 16 | 25.12 | Город скуль­пторов. С.42-43 | 1 |
|  |  | **III четверть (10 час)** |  |
| 17-19 | 15,22,29.01 | Бисерная улица. С.46-47 | 3 |
| 20-22 | 05.01  12,19.02 | Твои творчес­кие достиже­ния (Новогод­ние затеи). С.48-51 | 3 |
|  |  | **Страна модельеров (10 ч)** |  |
| 23-24 | 26.02  05.03 | Ткацкая мас­терская.  С.52-59 | 2 |
| 25-26 | 12,19.03 | Деловой мир.  С.60-65 | 2 |
|  |  | **IV четверть – (7 часов)** |  |
| 27-28 | 02,09.04 | Курсы крой­ки и шитья. С.66-67 | 2 |
| 29-30 | 16,23.04 | Город флорис­тов.  С.68-71 | 2 |
| 31-32 | 07,14.05 | Город джинсо­вой фантазии. С.72-77 | 2 |
| 33 | 21.05 | Твои творчес­кие достиже­ния. Школа дизайна. С.78-81 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| «РАССМОТРЕНО»  Протокол заседания ШМО  Учителей начальных классов  МБОУ Кринично-Лугской  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 №\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чуйко Т.Г. | «СОГЛАСОВАНО»  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лазарева А.В.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017года |