Ростовская область Куйбышевский район хутор Кринично - Лугский Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кринично-Лугская средняя общеобразовательная школа

**« УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ Кринично-Лугской СОШ

Приказ от 31.08.2017 № 118

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Коломейцева Е.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию 5 класс

основного общего образования

Количество часов – 34 ч

Учитель Шкондина Наталья Васильевна

Программа разработана на основе авторской программы

по обществознанию для 5-9 классов под редакцией

Л.Н. Боголюбова Москва.: «Просвещение», 2014

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**5 класс (34 часов)**

**Введение (1 ч).** Что нам предстоит узнать. Чему мы должны научиться. Как работать с учебником и рабочей тетрадью в классе и дома. Значение изучения общества для человека. Науки, изучающие развитие общества. Сферы жизни общества.

**Тема 1. Человек. (5 ч).** Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек биологическое существо. Отличие человека т животного. Наследственность.

Отрочество особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости. Почему человеком нельзя стать без общения. Особенности общения подростков со сверстниками, со старшими и с младшими по возрасту партнерами.

**Тема 2. Семья. (5 ч).** Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.

Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Я и моя семья. Учимся рационально вести домашнее хозяйство. Семейный досуг и здоровый образ жизни.

**Тема 3. Школа (6 ч).** Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования.

Образование и самообразование. Учёба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

Школа в жизни человека и общества. «Век живи – век учись». Учись учиться. Мои одноклассники.

**Тема 4.** **Труд (6 ч).** Труд – основа жизни. Содержание и сложности труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Каким бывает труд человека. Труд и его оценка. Труд и творчество.

**Тема 5. Родина (10 ч).** Наша Родина – Россия. РФ. Субъекты федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.

Гражданин Отечества – достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Наша Родина – Россия. «Честь российского флага». Быть настоящим гражданином. Уважать людей любой национальности.

Тематическое планирование по обществознанию 5 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата | Тема раздела, урока | Кол часов |
| 1 | 05.09 | Вводный урок. | 1 |
| **Глава 1. Человек** | | | |
| 2 | 12.09 | Загадка человека. | 1 |
| 3 | 19.09 | Проект по теме: «Кто на кого похож». | 1 |
| 4 | 26.09 | Отрочество – особая пора. | 1 |
| 5 | 03.10 | Учимся общаться. | 1 |
| **Глава 2. Семья** | | | |
| 6 | 10.10 | Семья и семейные отношения. | 1 |
| 7 | 17.10 | Семейное хозяйство. | 1 |
| 8 | 24.10 | Учимся помогать вести семейное хозяйство. | 1 |
| 9 | 31.10 | Проект по теме: « Семейное хозяйство». | 1 |
| 10 | 14.11 | Свободное время. | 1 |
| 11 | 21.11 | Свободное время. | 1 |
| 12 | 28.11 | Учимся распределять своё время. | 1 |
| 13 | 05.12 | Проверка знаний по теме: «Семья». | 1 |
| **Глава 3. Школа** | | | |
| 14 | 12.12 | Образование в жизни человека. | 1 |
| 15 | 19.12 | Образование и самообразование. | 1 |
| 16 | 26.12 | Образование и самообразование. | 1 |
| 17 | 16.01 | Одноклассники, сверстники, друзья. | 1 |
| 18 | 23.01 | Одноклассники, сверстники, друзья. | 1 |
| 19 | 30.01 | Учимся дружно жить в классе. | 1 |
| 20 | 06.02 | Обобщение по теме: «Школа» | 1 |
| 21 | 13.02 | Проверка знаний по теме: «Школа» | 1 |
| **Глава 4. Труд** | | | |
| 22 | 20.02 | Труд – основа жизни. | 1 |
| 23 | 27.02 | Учимся трудиться и уважать труд. | 1 |
| 24 | 06.03 | Труд и творчество. | 1 |
| 25 | 13.03 | Учимся творчеству. | 1 |
| 26 | 20.03 | Проверка знаний по теме: «Труд» | 1 |
| **Глава 5. Родина** | | | |
| 27 | 03.04 | Наша Родина – Россия. | 1 |
| 28 | 10.04 | Государственные символы России. | 1 |
| 29 | 17.04 | Гражданин России. | 1 |
| 30 | 24.04 | Учимся быть достойными гражданами. | 1 |
| 31 | 08.05 | Мы – многонациональный народ. | 1 |
| 32 | 15.05 | Проект по теме: «Моя малая родина». | 1 |
| 33 | 22.05 | Итоговая тестовая работа. | 1 |
| 34 | 29.05 | Обобщающий урок по теме: « | 1 |

" Рассмотрено" "Согласовано" Протокол заседания ШМО Заместитель директора по УВР

учителей гуманитарного цикла \_\_\_\_\_\_\_\_ Лазарева А.В. МБОУ Кринично-Лугской СОШ \_\_\_30.08.2017 год

От \_30.08.2017 год №\_\_1\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шкондина Н.В.