Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кринично-Лугская средняя общеобразовательная школа.

 «Утверждаю»

 Директор МБОУ Кринично-Лугской СОШ Приказ от\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Коломейцева Е.А.

**Рабочая программа**

**по окружающему миру**

**1 класс**

 **начального общего образования**

**Количество часов 65**

**Учитель Нечепуренко Наталья Николаевна**

**Программа разработана на основе** авторской Г.Г.Ивченковой, И.В. Потаповой. УМК «Планета Знаний».2 издание, Москва: Астрель, 2013год.

.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Пришла пора учиться (13 часов)**

Что изучает предмет «Окружающий мир». Ты и твоё имя. Ты учишься в школе. Устройство школьного здания. Занятия в школе. Правила поведения в школе. Профессии работников школы. Взаимоотношения учитель – ученик, ученик – ученик. Необходимость бережного отношения к школьному имуществу. Во дворе школы. Устройство школьного двора. Дорога в школу. Основные правила безопасного поведения на улице. Твой распорядок дня.

**Человек (13 часов)**

Как развивается человек: младенец, дошкольник, младший школьник, подросток, взрослый, старый. Основные особенности каждого возрастного периода. Как человек воспринимает окружающий мир. Органы чувств человека: глаза, нос, уши, язык, кожа и их значение. Человеку важно быть здоровым. Основные условия здорового образа жизни: правильное питание, соответствующая погоде одежда, закаливание, занятия физкультурой и спортом. Предупреждение инфекционных заболеваний. Эмоциональные состояния от восприятия явлений окружающего мира: грусть, веселье, злость, испуг, спокойствие, удивление и т.п. Способность замечать эмоциональные состояния окружающих людей, сопереживать им. Первые представления о самонаблюдении и самоконтроле. Значение внимательности и наблюдательности в жизни человека.

**Природа в жизни человека (21 час)**

Природа живая и неживая. Явления природы. Первые представления о воде и воздухе. Времена года. Временные периоды6 год, месяц, неделя, сутки. Общее представление о сезонных ритмах. Особенности погоды в разные времена года. Сезонные изменения в жизни растений и животных. Мир растений. Строение растения (на примере цветкового)6 корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами. Жизненные формы растений: деревья, кустарники, травы. Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Ядовитые растения. Как развивается растение. Условия жизни растений: свет, тепло, вода, воздух, почва. Комнатные растения, уход за ними. Значение комнатных растений в жизни человека. Мир животных. Где живут животные. Строение и разнообразие животных: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери. Движение и питание животных. Что необходимо животным для жизни. Дикие и домашние животные. Уход за домашними животными. Значение домашних животных в жизни человека. Необходимость бережного отношения к растениям и животным. Редкие растения и животные, их охрана. Красная книга.

**Человек среди людей (17 часов)**

Наша страна – Россия. Столица, герб, флаг, гимн. Представление о народах, населяющих нашу страну. Дом, домашний адрес. Общее представление о городе и селе. Как строят дома. Семья, её состав. Статус ребёнка в семье (дочь, сын, внук, внучка, брат, сестра). Родственные связи. Внимательное и заботливое отношение членов семьи друг к другу, обязанности членов семьи, профессии родителей. Отдых в семье. Основные правила безопасного поведения дома. Основные формы культурного поведения в обществе: приветствие, выражение благодарности, умение высказывать просьбу, умение вести себя за столом, дома и в гостях, в транспорте и общественных местах.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Личностные**

***У учащихся будут сформированы:***

* Ориентация на выполнение правил безопасного поведения дома, на улице, в природе и общественных местах;
* Понимание необходимости выполнять элементарные правила личной гигиены для сохранения здоровья;
* Понимание необходимости бережного отношения к природе;
* Адекватное восприятие содержательной оценки своей работы учителем.

***Учащиеся получат возможность для формирования:***

* Понимания значения изучения курса «Окружающий мир»;
* понимания Родины, как родного края, родной природы, семьи, друзей;
* понимания ценности заботливого и уважительного отношения к своей семье, взаимопомощи и взаимоподдержки членов семьи и друзей;
* понимание своей сопричастности к жизни страны;
* внимательного отношения к красоте окружающего мира , природы своей страны.

**Предметные**

**Человек и природа**

***Учащиеся научатся:***

* Называть характерные признаки времён года (состояние неба, тепло или холодно, виды осадков, состояние растений и животных);
* различать и называть части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод);
* ухаживать за комнатными растениями;
* правильно вести себя в природе, узнавать и называть некоторые охраняемые растения и животных;
* различать и называть основные части тела человека (голова, шея, туловище, руки, ноги);
* называть органы чувств (глаза, уши, нос, язык, кожа) и рассказывать об их значении;
* приводить примеры культурных и дикорастущих растений , диких и домашних животных;
* приводить примеры разных групп животных (насекомых, рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц, зверей);
* рассказывать о значении домашних животных в жизни человека;

***Учащиеся получат возможность научиться:***

* различать объекты живой и неживой природы;
* характеризовать особенности времён года (состояние неба, тепло или холодно, виды осадков, состояние растений и животных);
* называть основные возрастные периоды жизни человека (младенец, дошкольник, школьник, подросток, взрослый, старый человек);
* Рассказывать о мире невидимых существ (микробов) и их роли в распространении болезней;
* Называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомых, рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц, зверей);
* Рассказывать о разнообразии способов движения и питания животных
* Рассказывать об условиях жизни растений и животных: свет, тепло, вода, воздух, почва
* различать деревья, кустарники, травы, лиственные и хвойные растения;
* рассказывать как развивается растение из семени;
* выращивать растение одним из изученных способов.

**Человек и общество**

***Учащиеся научатся:***

* называть свои имя, отчество, фамилию, дату рождения, домашний адрес;
* выражать приветствие, благодарность, просьбу
* выполнять элементарные правила личной гигиены, пользоваться предметами личной гигиены;
* рассказывать о профессиях родителей и работников школы;
* проявлять уважительное отношение к окружающим людям;
* выполнять основные правила безопасного поведении дома, в школе, на улице, в природе и общественных местах;
* приводить примеры видов труда людей;
* узнавать герб и флаг России, назвать её столицу;

различать и называть виды транспорта (наземный, воздушный, водный);

***Учащиеся получат возможность научиться:***

* различать виды эмоционального состояния человека (грустный, весёлый, удивлённый, испуганный);
* воспроизводить гимн России.

**Метапредметные**

**Регулятивные**

***Учащиеся научатся:***

* Определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа» (под руководством учителя);
* Определять свое продвижение в овладении содержанием курса, что уже усвоено и что предстоит усвоить с опорой на «маршрутные листы»;

***Учащиеся получат возможность научиться:***

* Осуществлять контроль за усвоением учебного материала при выполнении заданий учебника;
* Замечать и исправлять свои ошибки и ошибки одноклассников;
* Осуществлять взаимопроверку при работе в парах.

**Познавательные**

***Учащиеся научатся:***

* Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
* Называть и различать окружающие предметы и их признаки;
* Устанавливать правильную последовательность событий (времен года, месяцев, дней недели, времен суток).

***Учащиеся получат возможность научиться:***

* Осуществлять поиск информации при выполнении заданий и подготовке проектов;
* сравнивать объекты, выявляя сходства и различия;
* группировать различные предметы по заданному признаку.

**Коммуникативные**

***Учащиеся научатся:***

* Отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятного;
* выслушивать друг друга, договариваться, работая в паре;
* участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
* высказывать эмоционально-ценностное отношение к природе родного края, своей семье, здоровому образу жизни;
* соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

***Учащиеся получат возможность научиться:***

* Быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе, приходить к общему решению, работая в паре;

строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата проведения | Тема урока | Количествочасов |
|  |  | **I четверть -19 часов** |  |
|  |  | **ПРИШЛА ПОРА УЧИТЬСЯ (13 ЧАСОВ)** |  |
| 1 | 6.09 | Вводный урок. Что такое окружающий мир. С.3-7 | 1 |
| 2 | 7.09 | Ты и твое имя.С.8-9 | 1 |
| 3 | 13.09 | ***Экскурсия*** «Твоя школа» | 1 |
| 4 | 14.09 | Твоя школа.С.10-11 | 1 |
| 5 | 20.09 | ***Экскурсия*** «Во дворе школы» | 1 |
| 6 | 21.09 | Во дворе школы.С.12-13 | 1 |
| 7 | 27.09 | ***Экскурсия***«Вот и лето прошло». | 1 |
| 8 | 28.09 | Вот и лето прошло.С.14-15 | 1 |
| 9 | 4.10 | ***Экскурсия*** «Дорога в школу». | 1 |
| 10 | 5.10 | Дорога в школу.С.16-19 | 1 |
| 12 | 11.10 | ***Экскурсия***«Осень» | 1 |
| 13 | 12.10 | Осень.С.22-27 | 1 |
|  |  | **ЧЕЛОВЕК (13 ЧАСОВ)** |  |
| 14 | 18.10 | Как ты вырос.С.30 - 33 | 1 |
| 1516 | 19.1025.10 | Как ты воспринимаешь мир.С. 34 - 37 | 2 |
| 17 | 26.10 | Твое телоС. 38 -39 | 1 |
| 18 | 1.11 | Как ты питаешьсяС.40 -41 | 1 |
| 19 | 2.11 | Твоя одеждаС.42 -43 | 1 |
|  |  | **II четверть-14 часов** |  |
| 20 | 15.11 | Твоя одеждаС.42 -43 | 1 |
| 2122 | 16.1122.11 | Будь здоровС.44 -45 | 2 |
| 2324 | 23.1129.11 | Твоё настроениеС.46 - 47 | 2 |
| 2526 | 30.116.12 | Будь внимательнымС.48 – 53 | 2 |
|  |  | **ПРИРОДА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА (21 час)** |  |
| 27 | 7.12 | Полна природа удивленьяС.56 - 59 | 1 |
| 2829 | 13.1214.12 | Вода и воздухС. 60 - 63 | 2 |
| 30 | 20.12 | ***Экскурсия.***«Зима». | 1 |
| 31 | 21.12 | ЗимаС.64 - 65 | 1 |
| 32 | 27.12 | Времена годаС. 66-67 | 1 |
| 33 | 28.12 | Как устроено растениеС.68 - 71 | 1 |
|  |  | **III четверть(18 часов)** |  |
| 34 | 10.0111.01 | Как устроено растениеС.68 - 71 | 1 |
| 3536 | 17.0118.01 | Деревья, кустарники, травыС.72-75 | 2 |
| 3738 | 24.0125.01 | Как развивается растениеС.76-77 | 2 |
| 39-40 | 31.011.02 | Растения в нашем классеС.78-79 | 2 |
| 4142 | 14.0215.02 | Насекомые, птицы, рыбы, звериС.80-85 | 2 |
| 4344 | 21.0222.02 | Жизнь животныхС.86-89 | 2 |
| 4546 | 28.021.03 | Домашние животныеС.90-93 | 2 |
| 4748 | 7.0314.03 | Береги природу, человек!С.94-101 | 2 |
|  |  | **ЧЕЛОВЕК СРЕДИ ЛЮДЕЙ (17 часов)** |  |
| 4950 | 15.0321.03 | Наша РодинаС.104-109 | 2 |
| 51 | 22.03 | Наш домС.110-113 | 1 |
|  |  | **IV четверть (13часов)** |  |
| 52 | 4.04 | Наш домС.110-113 | 1 |
| 53-54 | 5.0411.04 | Наши родственникиС.114-117 | 2 |
| 55 | 12.04 | Наши родственникиС.114-117 | 1 |
| 5657 | 18.0419.04 | Хороший деньс.118-119 | 2 |
| 58 | 25.04 | ***Экскурсия в природу*** «Весна» | 1 |
| 59 | 26.04 | ВеснаС.120-121 | 1 |
| 6061 | 3.0510.05 | Наша безопасностьС.122-125Профилактика безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта. | 2 |
| 6263 | 16.0517.05 | Будем вежливыС.126-127 | 2 |
| 6465 | 22.0523.05 | Мы едем, едем, едем…С.128-131 | 2 |

«РАССМОТРЕНО» « СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания ШМО Заместитель директора по УВР

учителей начальных классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лазарева А.В.

МБОУ Кринично-Лугской СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017года

 от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 №\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чуйко Т.Г.