Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кринично-Лугская средняя общеобразовательная школа.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Кринично-Лугской СОШ Приказ от\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Коломейцева Е.А.

**Рабочая программа**

**по окружающему миру**

**1 класс**

**начального общего образования**

**Количество часов 65**

**Учитель Нечепуренко Наталья Николаевна**

**Программа разработана на основе** авторской Г.Г.Ивченковой, И.В. Потаповой. УМК «Планета Знаний».2 издание, Москва: Астрель, 2013год.

.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Пришла пора учиться (13 часов)**

Что изучает предмет «Окружающий мир». Ты и твоё имя. Ты учишься в школе. Устройство школьного здания. Занятия в школе. Правила поведения в школе. Профессии работников школы. Взаимоотношения учитель – ученик, ученик – ученик. Необходимость бережного отношения к школьному имуществу. Во дворе школы. Устройство школьного двора. Дорога в школу. Основные правила безопасного поведения на улице. Твой распорядок дня.

**Человек (13 часов)**

Как развивается человек: младенец, дошкольник, младший школьник, подросток, взрослый, старый. Основные особенности каждого возрастного периода. Как человек воспринимает окружающий мир. Органы чувств человека: глаза, нос, уши, язык, кожа и их значение. Человеку важно быть здоровым. Основные условия здорового образа жизни: правильное питание, соответствующая погоде одежда, закаливание, занятия физкультурой и спортом. Предупреждение инфекционных заболеваний. Эмоциональные состояния от восприятия явлений окружающего мира: грусть, веселье, злость, испуг, спокойствие, удивление и т.п. Способность замечать эмоциональные состояния окружающих людей, сопереживать им. Первые представления о самонаблюдении и самоконтроле. Значение внимательности и наблюдательности в жизни человека.

**Природа в жизни человека (21 час)**

Природа живая и неживая. Явления природы. Первые представления о воде и воздухе. Времена года. Временные периоды6 год, месяц, неделя, сутки. Общее представление о сезонных ритмах. Особенности погоды в разные времена года. Сезонные изменения в жизни растений и животных. Мир растений. Строение растения (на примере цветкового)6 корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами. Жизненные формы растений: деревья, кустарники, травы. Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Ядовитые растения. Как развивается растение. Условия жизни растений: свет, тепло, вода, воздух, почва. Комнатные растения, уход за ними. Значение комнатных растений в жизни человека. Мир животных. Где живут животные. Строение и разнообразие животных: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери. Движение и питание животных. Что необходимо животным для жизни. Дикие и домашние животные. Уход за домашними животными. Значение домашних животных в жизни человека. Необходимость бережного отношения к растениям и животным. Редкие растения и животные, их охрана. Красная книга.

**Человек среди людей (17 часов)**

Наша страна – Россия. Столица, герб, флаг, гимн. Представление о народах, населяющих нашу страну. Дом, домашний адрес. Общее представление о городе и селе. Как строят дома. Семья, её состав. Статус ребёнка в семье (дочь, сын, внук, внучка, брат, сестра). Родственные связи. Внимательное и заботливое отношение членов семьи друг к другу, обязанности членов семьи, профессии родителей. Отдых в семье. Основные правила безопасного поведения дома. Основные формы культурного поведения в обществе: приветствие, выражение благодарности, умение высказывать просьбу, умение вести себя за столом, дома и в гостях, в транспорте и общественных местах.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Личностные**

***У учащихся будут сформированы:***

* Ориентация на выполнение правил безопасного поведения дома, на улице, в природе и общественных местах;
* Понимание необходимости выполнять элементарные правила личной гигиены для сохранения здоровья;
* Понимание необходимости бережного отношения к природе;
* Адекватное восприятие содержательной оценки своей работы учителем.

***Учащиеся получат возможность для формирования:***

* Понимания значения изучения курса «Окружающий мир»;
* понимания Родины, как родного края, родной природы, семьи, друзей;
* понимания ценности заботливого и уважительного отношения к своей семье, взаимопомощи и взаимоподдержки членов семьи и друзей;
* понимание своей сопричастности к жизни страны;
* внимательного отношения к красоте окружающего мира , природы своей страны.

**Предметные**

**Человек и природа**

***Учащиеся научатся:***

* Называть характерные признаки времён года (состояние неба, тепло или холодно, виды осадков, состояние растений и животных);
* различать и называть части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод);
* ухаживать за комнатными растениями;
* правильно вести себя в природе, узнавать и называть некоторые охраняемые растения и животных;
* различать и называть основные части тела человека (голова, шея, туловище, руки, ноги);
* называть органы чувств (глаза, уши, нос, язык, кожа) и рассказывать об их значении;
* приводить примеры культурных и дикорастущих растений , диких и домашних животных;
* приводить примеры разных групп животных (насекомых, рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц, зверей);
* рассказывать о значении домашних животных в жизни человека;

***Учащиеся получат возможность научиться:***

* различать объекты живой и неживой природы;
* характеризовать особенности времён года (состояние неба, тепло или холодно, виды осадков, состояние растений и животных);
* называть основные возрастные периоды жизни человека (младенец, дошкольник, школьник, подросток, взрослый, старый человек);
* Рассказывать о мире невидимых существ (микробов) и их роли в распространении болезней;
* Называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомых, рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц, зверей);
* Рассказывать о разнообразии способов движения и питания животных
* Рассказывать об условиях жизни растений и животных: свет, тепло, вода, воздух, почва
* различать деревья, кустарники, травы, лиственные и хвойные растения;
* рассказывать как развивается растение из семени;
* выращивать растение одним из изученных способов.

**Человек и общество**

***Учащиеся научатся:***

* называть свои имя, отчество, фамилию, дату рождения, домашний адрес;
* выражать приветствие, благодарность, просьбу
* выполнять элементарные правила личной гигиены, пользоваться предметами личной гигиены;
* рассказывать о профессиях родителей и работников школы;
* проявлять уважительное отношение к окружающим людям;
* выполнять основные правила безопасного поведении дома, в школе, на улице, в природе и общественных местах;
* приводить примеры видов труда людей;
* узнавать герб и флаг России, назвать её столицу;

различать и называть виды транспорта (наземный, воздушный, водный);

***Учащиеся получат возможность научиться:***

* различать виды эмоционального состояния человека (грустный, весёлый, удивлённый, испуганный);
* воспроизводить гимн России.

**Метапредметные**

**Регулятивные**

***Учащиеся научатся:***

* Определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа» (под руководством учителя);
* Определять свое продвижение в овладении содержанием курса, что уже усвоено и что предстоит усвоить с опорой на «маршрутные листы»;

***Учащиеся получат возможность научиться:***

* Осуществлять контроль за усвоением учебного материала при выполнении заданий учебника;
* Замечать и исправлять свои ошибки и ошибки одноклассников;
* Осуществлять взаимопроверку при работе в парах.

**Познавательные**

***Учащиеся научатся:***

* Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
* Называть и различать окружающие предметы и их признаки;
* Устанавливать правильную последовательность событий (времен года, месяцев, дней недели, времен суток).

***Учащиеся получат возможность научиться:***

* Осуществлять поиск информации при выполнении заданий и подготовке проектов;
* сравнивать объекты, выявляя сходства и различия;
* группировать различные предметы по заданному признаку.

**Коммуникативные**

***Учащиеся научатся:***

* Отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятного;
* выслушивать друг друга, договариваться, работая в паре;
* участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
* высказывать эмоционально-ценностное отношение к природе родного края, своей семье, здоровому образу жизни;
* соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

***Учащиеся получат возможность научиться:***

* Быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе, приходить к общему решению, работая в паре;

строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата проведения | Тема урока | Количество  часов |
|  |  | **I четверть -19 часов** |  |
|  |  | **ПРИШЛА ПОРА УЧИТЬСЯ (13 ЧАСОВ)** |  |
| 1 | 6.09 | Вводный урок. Что такое окружающий мир.  С.3-7 | 1 |
| 2 | 7.09 | Ты и твое имя.  С.8-9 | 1 |
| 3 | 13.09 | ***Экскурсия***  «Твоя школа» | 1 |
| 4 | 14.09 | Твоя школа.  С.10-11 | 1 |
| 5 | 20.09 | ***Экскурсия***  «Во дворе школы» | 1 |
| 6 | 21.09 | Во дворе школы.  С.12-13 | 1 |
| 7 | 27.09 | ***Экскурсия***  «Вот и лето прошло». | 1 |
| 8 | 28.09 | Вот и лето прошло.  С.14-15 | 1 |
| 9 | 4.10 | ***Экскурсия***  «Дорога в школу». | 1 |
| 10 | 5.10 | Дорога в школу.  С.16-19 | 1 |
| 12 | 11.10 | ***Экскурсия***  «Осень» | 1 |
| 13 | 12.10 | Осень.  С.22-27 | 1 |
|  |  | **ЧЕЛОВЕК (13 ЧАСОВ)** |  |
| 14 | 18.10 | Как ты вырос.  С.30 - 33 | 1 |
| 15  16 | 19.10  25.10 | Как ты воспринимаешь мир.  С. 34 - 37 | 2 |
| 17 | 26.10 | Твое тело  С. 38 -39 | 1 |
| 18 | 1.11 | Как ты питаешься  С.40 -41 | 1 |
| 19 | 2.11 | Твоя одежда  С.42 -43 | 1 |
|  |  | **II четверть-14 часов** |  |
| 20 | 15.11 | Твоя одежда  С.42 -43 | 1 |
| 21  22 | 16.11  22.11 | Будь здоров  С.44 -45 | 2 |
| 23  24 | 23.11  29.11 | Твоё настроение  С.46 - 47 | 2 |
| 25  26 | 30.11  6.12 | Будь внимательным  С.48 – 53 | 2 |
|  |  | **ПРИРОДА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА (21 час)** |  |
| 27 | 7.12 | Полна природа удивленья  С.56 - 59 | 1 |
| 28  29 | 13.12  14.12 | Вода и воздух  С. 60 - 63 | 2 |
| 30 | 20.12 | ***Экскурсия.***  «Зима». | 1 |
| 31 | 21.12 | Зима  С.64 - 65 | 1 |
| 32 | 27.12 | Времена года  С. 66-67 | 1 |
| 33 | 28.12 | Как устроено растение  С.68 - 71 | 1 |
|  |  | **III четверть(18 часов)** |  |
| 34 | 10.01  11.01 | Как устроено растение  С.68 - 71 | 1 |
| 35  36 | 17.01  18.01 | Деревья, кустарники, травы  С.72-75 | 2 |
| 37  38 | 24.01  25.01 | Как развивается растение  С.76-77 | 2 |
| 39-40 | 31.01  1.02 | Растения в нашем классе  С.78-79 | 2 |
| 41  42 | 14.02  15.02 | Насекомые, птицы, рыбы, звери  С.80-85 | 2 |
| 43  44 | 21.02  22.02 | Жизнь животных  С.86-89 | 2 |
| 45  46 | 28.02  1.03 | Домашние животные  С.90-93 | 2 |
| 47  48 | 7.03  14.03 | Береги природу, человек!  С.94-101 | 2 |
|  |  | **ЧЕЛОВЕК СРЕДИ ЛЮДЕЙ (17 часов)** |  |
| 49  50 | 15.03  21.03 | Наша Родина  С.104-109 | 2 |
| 51 | 22.03 | Наш дом  С.110-113 | 1 |
|  |  | **IV четверть (13часов)** |  |
| 52 | 4.04 | Наш дом  С.110-113 | 1 |
| 53-54 | 5.04  11.04 | Наши родственники  С.114-117 | 2 |
| 55 | 12.04 | Наши родственники  С.114-117 | 1 |
| 56  57 | 18.04  19.04 | Хороший день  с.118-119 | 2 |
| 58 | 25.04 | ***Экскурсия в природу***  «Весна» | 1 |
| 59 | 26.04 | Весна  С.120-121 | 1 |
| 60  61 | 3.05  10.05 | Наша безопасность  С.122-125  Профилактика безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта. | 2 |
| 62  63 | 16.05  17.05 | Будем вежливы  С.126-127 | 2 |
| 64  65 | 22.05  23.05 | Мы едем, едем, едем…  С.128-131 | 2 |

«РАССМОТРЕНО» « СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания ШМО Заместитель директора по УВР

учителей начальных классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лазарева А.В.

МБОУ Кринично-Лугской СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017года

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 №\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чуйко Т.Г.