

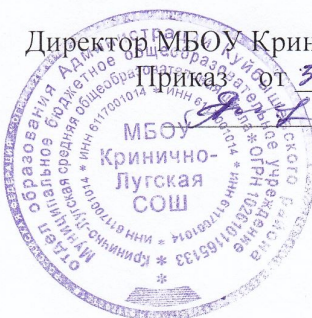
Ростовская область Куйбышевский район х. Кринично-Лугский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кринично-Лугская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор МБОУ Кринично-Лугской СОШ

Приказ от 30.08.2019 г № 85

Е.А. Коломейцева



Программа
дополнительного образования
«Моя планета»
5 класс

количество часов: 68

учитель: Чернова Надежда Викторовна

Программа разработана на основе примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2017 г.

Целями реализации программы являются:

- формирование устойчивого интереса школьников к изучению географии
- получение учащимися сверхпрограммных теоретических и практических географических знаний и умений;
- ознакомление учащихся с уникальными природными территориями земного шара, являющимися достоянием всего человечества;
- более глубокое изучение отдельных вопросов физической географии своей Родины, показ ее уникальности и значимости в мировом сообществе;
- изучение своего края, уникальных объектов, городов, народов, составление туристических маршрутов;
- умение работать с различными источниками информации, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

Образовательные и воспитательные задачи географического кружка определяются общими целями и задачами обучения по предмету.

Важнейшими **задачами** являются:

- способствовать формированию у учащихся коммуникативных черт личности: взаимопомощь, дружба, умение работать в группах и коллективе;
- побуждать и поддерживать стремление школьников к обогащению новыми знаниями, интересными фактами, понятиями, отражающими различные стороны жизни природы и общества;
- обеспечить через использование в работе кружка средств и приемов занимательности, игровых моментов развитие познавательного интереса к географической науке;
- создавать условия для развития творческих способностей учащихся, реализации их индивидуальных возможностей и потребностей в учебной деятельности.

Формы проведения занятий кружка

В течение года занятия кружка проводятся в различных формах: беседы за круглым столом, видеопутешествия, презентации, деловые игры, практикумы.

Кружок рассчитан на 68 занятий, проводится 2 занятия в неделю.

1. Возраст учащихся 11-12 лет (5 класс).

Планируемые результаты освоения учебного курса

Учащийся 5 класса должен:

1. *знать/понимать:*

- понятия «Космос» и «Галактики», «геоэкология» и «природопользование»;
- классификацию и историю природопользования;
- экологические проблемы сфер Земли;
- рекреационные ресурсы мира и России;

1. *уметь:*

- определять актуальность геоэкологии и природопользования;
- давать характеристику проблемам сфер Земли;
- читать топографические планы
- определять особенности рекреационных ресурсов различных территорий;

1. *оценивать:*

- значения Космоса в формировании географической оболочки Земли;
- уникальность и общечеловеческую ценность объектов Всемирного природного и культурного наследия;
- положительные и отрицательные изменения природных объектов, явлений, процессов под воздействием хозяйственной деятельности.

Содержание курса

Космические факторы формирования географической оболочки (5 часов)

Понятия «Космос» и «Галактики». Звезды и их типы. Солнце. Магнитосфера Земли.

Практическая работа.

Оценка значения Космоса в формировании географической оболочки Земли.

Геоэкология и природопользование (15 часов)

Понятия «геоэкология» и «природопользование». Их актуальность. Пики и кризисы окружающей среды. Классификации природопользования. История природопользования. Социальные последствия экологических проблем. Нарушенные земли. Земельный фонд. Эрозия почв. Деградация территории. Проблема ядохимикатов и пестицидов. Орошение. Экология атмосферы. Проблема утилизации отходов. Энергопотребление в современном мире. Экология гидросферы.

Практическая работа 1.

Развитие особоохраняемых природных территорий.

Практическая работа 2.

Доля нарушенных земель в мире.

Практическая работа 3.

Выбросы загрязняющих веществ в атмосферу.

Рекреационные ресурсы России и мира (14 часов)

Австралия и Океания: Дженоланские пещеры, долина Роторуа, Фьордленд. Африка: водопад Виктория, кратер Нгоронгоро, гора Килиманджаро. Евразия: Беловежская пуща, Курская коса, озеро Рица, Алмазные горы, озеро Иссык-Куль, природные чудеса Камчатки. Северная Америка: долина Монументов, Мамонтова пещера, водопад Ниагара. Южная Америка: Галапагосский архипелаг, водопад Игуасу, озеро Титикака, Центральны Анды.

Практическая работа 1. Рекреационные ресурсы Австралии и Океании.

Практическая работа 2. Рекреационные ресурсы Африки.

Практическая работа 2. Рекреационные ресурсы Евразии.

Практическая работа 2. Рекреационные ресурсы Северной Америки.

Практическая работа 2. Рекреационные ресурсы Южной Америки.

Формы занятий: лекция, эвристическая беседа, практикум, исследование, интеллектуальная игра, викторина, решение географических задач, конкурс.

Виды деятельности:

- фронтальная (рассказ, объяснение, беседа, викторина, выступление)
- коллективная (групповая работа, дискуссии, учебные игры, диспуты)
- индивидуальная (работа с текстом, работа с картой, составление графиков, таблиц)

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проблемного изложения, исследовательский

Тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема занятия	Количество часов
Космические факторы формирования географической оболочки (5 часов)			
1	4.09	Космос и галактики	1
2	11.09	Звезды. Типы звезд	1
3	18.09	Солнце	1
4	25.09	Магнитосфера Земли	1
5	2.10	Практическая работа «Оценка значения Космоса в формировании географической оболочки Земли»	1
Геоэкология и природопользование (15 часов)			
6	9.10	Понятия геоэкологии и природопользования	1
7	16.10	Пики и кризисы окружающей среды	1
8	23.10	Классификации природопользования	1
9	6.11	История природопользования	1
10	13.11	Практическая работа «Развитие особо охраняемых природных территорий»	1
11	20.11	Социальные последствия экологических проблем	1
12	27.11	Практическая работа «Доля нарушенных земель в мире»	1
13	4.12	Земельный фонд	1
14	11.12	Экология почв	1
15	18.12	Экология атмосферы	1
16	25.12	Практическая работа «Выбросы загрязняющих веществ в атмосферу»	1
17	15.01	Проблема отходов	1
18	22.01	Энергопотребление в современном мире	1
19	29.01	Экология гидросферы	1
20	5.02	Экологические проблемы Ростовской области	1
Рекреационные ресурсы России и мира (10 часов)			
21	12.02	Австралия и Океания	1
22	19.02	Практическая работа «Рекреационные ресурсы Австралии и Океании»	1
23	2.02	Африка	1
24	5.03	Практическая работа «Рекреационные ресурсы Африки»	1
25	12.03	Европа	1
26	19.03	Азия	1
27	2.04	Практическая работа «Рекреационные ресурсы Евразии»	1
28	9.04	Северная Америка	1
29	16.04	Практическая работа «Рекреационные ресурсы Северной Америки»	1
30	23.04	Южная Америка	1
31	30.04	Практическая работа «Рекреационные ресурсы Южной Америки»	1
32	7.05	Россия в современном мире	1

33	14.05	Практическая работа «Рекреационные ресурсы России»	1
34	21.05	Практическая работа «Рекреационные ресурсы Ростовской области»	1

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей естественно-
математического цикла
МБОУ Кринично-Лугской СОШ
Протокол от 30.08 2019 г № 1
О.В. Тихонова

Согласовано
заместитель директора по УВР
Лазарева А.В.
30.08 2019 год