Аннотация к рабочей программе по химии 8 класс

Ссылка к рабочим программам по химии http://krinichka.kuib-obr.ru/index.php/o-shkole/obrazovanie/programmy/286-rabochie-programmy-po-khimii

Программа составлена на основе: Федерального компонента образовательного стандарта основного общего образования по химии (утвержденного приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года №1079), Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень) и авторской программы О.С.Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (М.: Дрофа, 2015 г.). Рабочей программе соответствует учебник: «Химия 8 класс» О.С.Габриелян - рекомендовано Министерством образования и науки РФ / 3-е издание, переработанное – М.: Дрофа, 2015г.

Рабочая программа курса «Неорганическая » в 8классе универсального направления (базовый уровень) рассчитана на 2 часа в неделю, общее число часов – 68 и соответствует стандарту среднего (полного) общего образования по химии. Преподавание ведется по УМК автора О.С. Габриеляна.

*для учителя:*

1. Габриелян О.С. Методическое пособие для учителя. – М.: Дрофа, 2015.
2. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия. 8 класс: Настольная книга учителя. - М.: Дрофа, 2012.
3. Габриелян О.С. Химия. 8 класс: контрольные и проверочные работы. - М.: Дрофа, 2012.
4. Химия в тестах, задачах, упражнениях. 8-9 класс. Габриелян О. С., Воскобойникова Н.П.- М.: Дрофа, 2008 г.

*для учащихся:*

1. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриелян. - М.: Дрофа, 2015.

Дополнительная литература для учителя: Интернет - ресурсы.

http //www.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Российское образование».

http //www.mon/ gow. ru.- Министерство образования и науки Российской Федерации.

http //www.fsu. mto. ru - Федеральный совет по учебникам Министерство образования и науки Российской Федерации.

http //him. lseptcmber. ru. - Газета «Химия » и сайт для учителя «Я иду на урок химии».

http //home. uic. tula .ru / -zanchem . - Занимательная химия : все о металлах.

http //mendeleev. Jino - net.ru . - Периодический закон Д .И .Менделеева и строение атома.

http //chemicsoft. chat. ru .

Программа рассчитана на 68 часов, в том числе на контрольные - 5 часов, на практические работы – 8 часов

Основные цели учебного курса: формирование представления о химическом элементе и формах его существования – атомах, изотопах, ионах, простых веществах и их важнейших соединениях (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях), о строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решёток), закономерностях протекания реакций и их классификации.

Основные задачи учебного курса:

Формирование у учащихся знаний основ науки – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, химического языка, доступных обобщений и понятий о принципах химического производства;

Развитие умений работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности, грамотно применять химические знания в общении с природой;

Раскрытие роли химии в решении глобальных проблем человечества;

Развитие личности обучающихся, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в трудовой деятельности.

**Общая характеристика учебного плана по химии, 8 класс,**

**базовый уровень (2 ч в неделю, всего 68 ч),**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Всего часов | Из них | |
| Практические работы | Контрольные работы |
| 1. | Введение | 5 | №1. Приемы обращения с лабораторным оборудованием.  №2. Наблюдение за горящей свечой. |  |
| 2. | Тема 1.  Атомы химических элементов | 8 |  | К.р. №1 |
| 3. | Тема 2.  Простые вещества | 5 |  |  |
| 4. | Тема 3.  Соединение химических элементов | 14 | №3. Анализ почвы и воды.  №4. Приготовление раствора сахара с заданной массовой долей растворенного вещества. | К.р. №2 |
| 5. | Тема 4.  Изменения, происходящие с веществами. | 13 | №5. Признаки химических реакций. | К.р. №3 |
| 6. | Тема 5.  Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов. | 21 | № 6 . Условия протекания химических реакций между растворами электролитов.  №7.Свойства кислот, оснований, оксидов и солей.  №8. Решение экспериментальных задач. | К.р. №4 |
|  | Итоговая контрольная работа | 1 |  | К.р.№5 |
|  | Итого | 68 | 8 | 5 |

Формы проверки и оценки результатов обучения:

(формы промежуточного, итогового контроля, том числе презентации, защита творческих, проектных, исследовательских работ)

Способы проверки и оценки результатов обучения: устные зачёты, проверочные работы, интерактивные задания, тестовый контроль, практические и лабораторные работы.

Средства проверки и оценки результатов обучения:

Ключ к тестам, зачётные вопросы, разноуровневые задания, практические работы