Ростовская область Куйбышевский район хутор Кринично - Лугский Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кринично-Лугская средняя общеобразовательная школа

**« УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ Кринично-Лугской СОШ

Приказ от 31.08.2017№ 118

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Коломейцева Е.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию 11 класс

среднего общего образования

Количество часов -67 ч

Учитель Шкондина Наталья Васильевна

Программа разработана на основе авторской программы

по обществознанию для 10-11 классов под редакцией

Л.Н. Боголюбова Москва.: «Просвещение», 2014

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**11 класс**

**РАЗДЕЛ I. Экономическая жизнь общества**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономиче­ская наука. Экономическая деятельность. Измерители экономи­ческой деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондо­вый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и фактор­ные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономиче­ские и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачивае­мые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Ос­новные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внеш­ние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денеж­ной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимоно­польное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические по­следствия безработицы. Государственная политика в области за­нятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

**РАЗДЕЛ II. «Социальная сфера».**

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Не­равенство исоциальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения. Социальный конфликт. Социальные аспекты тру­да. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многооб­разие социальных норм. Девиантное поведение, его причины ипрофилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межна­циональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальнаяполитика. Культура межнациональных от­ношений. Семья и быт. Семья как социальный институт.Семья в со­временном обществе. Бытовые отношения. Культура бытовых отношений. Молодежь в современном обществе. Молодежь как соци­альная группа. Развитие социальныхролей вюношеском возра­сте.Молодежная субкультура. Социальные процессы в современной России.

**РАЗДЕЛ III. «Политическая сфера».**

Политика ивласть. Политика и общество. Политические ин­ституты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Демократия, ее основные ценности и признаки. Демократические реформы в России. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его при­знаки. Демократические выборы и политические партии. Избира­тельные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Средства массовой коммуникации, их роль в политиче­ской жизни общества.

Участие граждан в политической жизни. Политический про­цесс. Политическое участие. Политическая культура.

**Формы организации учебных занятий:** урок, лекция, лабораторная работа, практикум, контрольная работа.

**Основные виды учебной деятельности:**

**-** работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- анализ современных общественных явлений и событий;

- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;

- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Тематическое планирование по обществознанию 11 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема раздела, урока | Кол часов |
| **Глава I. Человек и экономика 28** | | | |
| 1 | 04.09 | Экономика и экономическая наука. | 1 |
| 2 | 07.09 | Измерители экономической деятельности. | 1 |
| 3 | 11.09 | Экономический рост и развитие. | 1 |
| 4 | 14.09 | Экономические циклы. | 1 |
| 5 | 18.09 | Рынок, его роль в экономической жизни. | 1 |
| 6 | 21.09 | Конкуренция и монополия. | 1 |
| 7 | 25.09 | Семинарское занятие «Современный рынок». | 1 |
| 8 | 28.09 | Роль фирм в экономике. | 1 |
| 9 | 02.10 | Постоянные и переменные затраты. Налоги. | 1 |
| 10 | 05.10 | Урок проверки знаний по теме: «Фирмы в экономике». | 1 |
| 11 | 09.10 | Правовые основы предпринимательской деятельности. | 1 |
| 12 | 12.10 | Источники финансирования бизнеса. | 1 |
| 13 | 16.10 | Основные принципы менеджмента. Маркетинг | 1 |
| 14 | 19.10 | Урок проверки знаний по теме: «Слагаемые успеха в бизнесе». | 1 |
| 15 | 23.10 | Игра « Как открыть свое дело» | 1 |
| 16 | 26.10 | Роль государства в экономике. | 1 |
| 17 | 30.10 | Государственный бюджет. | 1 |
| 18 | 02.11 | Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. | 1 |
| 19 | 13.11 | Банковская система. | 1 |
| 20 | 16.11 | Финансовые институты. | 1 |
| 21 | 20.11 | Виды, причины и последствия инфляции. | 1 |
| 22 | 23.11 | Рынок труда. | 1 |
| 23 | 27.11 | Государственная политика в области занятости. | 1 |
| 24 | 30.11 | Мировая экономика. Глобальные проблемы. | 1 |
| 25 | 04.12 | Экономика потребителя.  Защита прав потребителя. | 1 |
| 26 | 07.12 | Экономика производителя. | 1 |
| 27 | 11*.*12 | Обобщающий урок по теме «Экономика» | 1 |
| 28 | 14.12 | Контрольная работа по теме «Экономика» | 1 |
| **Глава 2 Проблемы социально-политической 14**  **и духовной жизни.** | | | |
| 29 | 18.12 | Свобода в деятельности человека. | 1 |
| 30 | 21.12 | Общественное и индивидуальное сознание. | 1 |
| 31 | 25.12 | Социализация индивида. | 1 |
| 32 | 28.12 | Современные политические идеологии. | 1 |
| 33 | 11.01 | Политическая психология. СМИ и политическое сознание. | 1 |
| 34 | 15.01 | Политическое поведение. | 1 |
| 35 | 18.01 | Политическая элита.  Особенности ее формирования в современной России. | 1 |
| 36 | 22.01 | Политическое лидерство. Роль политического лидера в современном мире. | 1 |
| 37 | 25.01 | Демографическая ситуация в РФ. | 1 |
| 38 | 29.01 | Проблема неполных семей. | 1 |
| 39 | 01.02 | Религиозные объединения и организации в России. | 1 |
| 40 | 05.02 | Проблема поддержания религиозного мира. | 1 |
| 41 | 08.02 | Обобщение по теме  « Социально-политическое развитие общества». | 1 |
| 42 | 12.02 | Контрольная работа  «Социально-политическое развитие общества». | 1 |
| **Глава 3 Человек и закон 20** | | | |
| 43 | 15.02 | Современные подходы к пониманию права. | 1 |
| 44 | 19.02 | Законотворческий процесс в РФ. | 1 |
| 45 | 22.02 | Гражданин РФ, его права и обязанности. | 1 |
| 46 | 26.02 | Воинская обязанность.  Права и обязанности налогоплательщика. | 1 |
| 47 | 01.03 | Экологическое право. | 1 |
| 48 | 05.03 | Гражданское право.  Субъекты права. Имущественное право. | 1 |
| 49 | 12.03 | Гражданское право.  Неимущественные права. | 1 |
| 50 | 15.03 | Семейное право. | 1 |
| 51 | 19.03 | Правовое регулирование отношений супругов. | 1 |
| 52 | 22.03 | Трудовое право. | 1 |
| 53 | 02.04 | Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. | 1 |
| 54 | 05.04 | Процессуальное право:  Гражданский процесс | 1 |
| 55 | 09.04 | Процессуальное право:  Арбитражный процесс. | 1 |
| 56 | 12.04 | Процессуальное право:  Уголовный процесс. | 1 |
| 57 | 16.04 | Процессуальное право:  Административная юрисдикция. | 1 |
| 58 | 19.04 | Конституционное право. | 1 |
| 59 | 23.04 | Международное право. | 1 |
| 60 | 26.04 | Обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений» | 1 |
| 61 | 03.05 | Контрольная работа  по теме «Правовое регулирование общественных отношений» | 1 |
| 62-63 | 07.05  10.05 | Итоговое повторение. | 2 |
| 64-66 | 14.05  17.05  21.05 | Пробное выполнение всего комплексного задания ЕГЭ. | 3 |
| 67 | 24.05 | Итоговый урок. | 1 |

" Рассмотрено" "Согласовано" Протокол заседания ШМО Заместитель директора по УВР

учителей гуманитарного цикла \_\_\_\_\_\_\_\_ Лазарева А.В. МБОУ Кринично-Лугской СОШ \_\_\_30.08.2017 год

От \_30.08.2017 год №\_\_1\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шкондина Н.В.