Ростовская область Куйбышевский район хутор Кринично - Лугский Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кринично-Лугская средняя общеобразовательная школа

 **« УТВЕРЖДАЮ»**

 Директор МБОУ Кринично-Лугской СОШ

 Приказ от 31.08.2017№ 118

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Коломейцева Е.А.

 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

 по обществознанию 10 класс

 среднего общего образования

 Количество часов -68 ч

 Учитель Шкондина Наталья Васильевна

 Программа разработана на основе авторской программы

 по обществознанию для 10-11 классов под редакцией

 Л.Н. Боголюбова Москва.: «Просвещение», 2014

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**Основное содержание курса обществознание**

**Человек как творец и творение культуры (17час)**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. *Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре*. Мораль. Искусство.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. *Проблема познаваемости мира.* Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. *Самооценка личности. Формирование образа «Я».* Виды человеческих знаний.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. *Философия.* Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. *Гражданские качества личности*.

**Общество как сложная динамическая система (12 час)**

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

*Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».*

Многовариантность общественного развития. *Эволюция и революция как формы социального изменения.* Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Особенности современного мира. *Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.* 5

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

**Экономика (30 час)**

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. *Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.* Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. *Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль*. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. *Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.* Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и *государственная политика в области занятости в России.* Роль государства в экономике. *Общественные блага. Внешние эффекты*. Налоговая система в РФ. *Виды налогов. Функции налогов*. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

*Основы денежной и бюджетной политики государства*. *Кредитно-финансовая политика.* Государственный бюджет. *Государственный долг.*

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. *Основные принципы менеждмента. Основы маркетинга*. Мировая экономика. *Государственная политика в области международной торговли.* Глобальные экономические проблемы.

**Социальные отношения (15час)**

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

*Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.* Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. 6

Семья как социальный институт. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.*

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

**Политика как общественное явление (16 час)**

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, *особенности ее формирования в современной России.*

*Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности*.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. *Роль партий и движений в современной России.* Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. *Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.*

Политический процесс. *Особенности политического процесса в России.* Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

**Человек в системе общественных отношений (14 час)**

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. *Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения*.

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. *Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. 7

Человек в политической жизни. Политический статус личности. *Политическая психология и политическое поведение.* Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

**Правовое регулирование общественных отношений (30 час)**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.*

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на интеллектуальную собственность. Наследование*.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. *Способы защиты имущественных и неимущественных прав.*

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. *Права и обязанности родителей и детей.*

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.*

Трудовое законодательство РФ. *Занятость и трудоустройство.* Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

*Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.*

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. *Конституционное судопроизводство*.

*Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права.* Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

 Тематическое планирование по обществознанию 10 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема раздела, урока | Кол часов |
|  **РАЗДЕЛ I. Общество и человек 16**  |
|  **Глава 1. Общество 4** |
| 1 | 01.09 | Что такое общество? | 1 |
| 2 | 07.09 | Общество и культура. Науки об обществе. | 1 |
| 3 | 08.09 | Общество как сложная динамическая система. | 1 |
| 4 | 13.09 | Социальные институты. | 1 |
|  **Глава 2. Человек 12** |
| 5 | 15.09 | Природа человека. | 1 |
| 6 | 21.09 | Человек как духовное существо. | 1 |
| 7 | 22.09 |  Мировоззрение и его роль в жизни человека. | 1 |
| 8 | 28.09 | Деятельность - как способ существования общества. | 1 |
| 9 | 29.09 | Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. | 1 |
| 10 | 05.10 | Проверка знаний по теме: «Деятельность». | 1 |
| 11 | 06.10 | Познание и знание. | 1 |
| 12 | 12.10 | Истина и ее критерии. | 1 |
| 13 | 13.10 | Человек в системе социальных связей. | 1 |
| 14 | 19.10 | Самосознание и самореализация. | 1 |
| 15 | 20.10 | Проверка знаний по теме: «Человек в системе социальных связей». | 1 |
| 16 | 26.10 | Проверка знаний по теме:«Общество и человек». | 1 |
|  **РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ 38** **ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ**  |
|  **Глава 3. Духовная культура 8** |
| 17 | 27.10 | Что такое культура?Виды культур. | 1 |
| 18 | 02.11 | Массовая и элитарная культура. | 1 |
| 19 | 03.11 | Наука. Образование. | 1 |
| 20 | 16.11 | Проверка знаний по теме:«Наука. Образование». | 1 |
| 21 | 17.11 |  Мораль. | 1 |
| 22 | 23.11 | Религия. | 1 |
| 23 | 24.11 | Искусство и духовная жизнь. | 1 |
| 24 | 30.11 | Практикум по теме: «Духовная культура». | 1 |
|  **Глава 4. Экономика 4** |
| 25 | 01.12 | Экономика и экономическая наука.ВВП и ВНП. | 1 |
| 26 | 07.12 | Экономика и социальная структура. | 1 |
| 27 | 08.12 | Экономика и политика. | 1 |
| 28 | 14.12 | Экономическая культура. | 1 |
|  **Глава 5. Социальная сфера 14** |
| 29 | 15.12 |  Социальная структура общества. | 1 |
| 30 | 21.12 | Социальная мобильность. | 1 |
| 31 | 22.12 | Практическое занятие по теме«Социальная структура. Социальная мобильность». | 1 |
| 32 | 28.12 |  Социальное взаимодействие. | 1 |
| 33 | 11.01 | Социальные аспекты труда. | 1 |
| 34 | 12.01 | Социальные нормы и отклоняющееся поведение. | 1 |
| 35 | 18.01 | Нации. | 1 |
| 36 | 19.01 | Межнациональные отношения. | 1 |
| 37 | 25.01 | Практическое занятие по теме «Нации и межнациональные отношения». | 1 |
| 38 | 26.01 |  Семья и быт. | 1 |
| 39 | 01.02 | Социальное развитие и молодежь. | 1 |
| 40 | 02.02 | Молодежная субкультура. | 1 |
| 41 | 08.02 | Практическое занятие по теме «Социальная сфера». | 1 |
| 42 | 09.02 | Письменный зачетпо теме «Социальная сфера». | 1 |
|  **Глава 6. Политическая сфера 12** |
| 43 | 15.02 | Политика и власть. | 1 |
| 44 | 16.02 | Власть, ее происхождения и виды. | 1 |
| 45 | 22.02 | Политическая система | 1 |
| 46 | 01.03 |  Политические режимы. | 1 |
| 47 | 02.03 | Политическая жизнь современной России. | 1 |
| 48 | 15.03 | Гражданское общество. | 1 |
| 49 | 16.03 | Правовое государство. | 1 |
| 50 | 22.03 | Практическое занятие по теме «Правовое государство.Гражданское общество». | 1 |
| 51 | 23.03 | Демократические выборы. | 1 |
| 52 | 05.04 | Политические партии и движения. | 1 |
| 53 | 06.04 | Политический процесс. Участие граждан в выборах. | 1 |
| 54 | 12.04 |  Повторение по теме: «Политическая сфера» | 1 |
|  **Глава 7. Право как особая система норм 10** |
| 55 | 13.04 | Право в системе социальных норм. | 1 |
| 56 | 19.04 | Публичное и частное право. | 1 |
| 57 | 20.04 | Источники права. | 1 |
| 58 | 26.04 |  Конституция РФ. | 1 |
| 59 | 27.04 | Правоотношения и правонарушения. | 1 |
| 60 | 03.05 | Практическое занятие по Конституции РФ. | 1 |
| 61 | 04.05 | Административное и гражданское право. | 1 |
| 62 | 10.05 | Трудовое и семейное право. Уголовное право. | 1 |
| 63 | 11.05 | Правосознание. Правовая культура. | 1 |
| 64 | 17.05 | Практическое занятие по теме «Право как особая система норм». | 1 |
| 65 | 18.05 | Общество в развитии. | 1 |
| 66 | 24.05 | Современный мир и его противоречия. | 1 |
| 67 | 25.05 |  Итоговое повторение. | 1 |
| 68 | 31.05 | Итоговой урок. | 1 |

" Рассмотрено" "Согласовано" Протокол заседания ШМО Заместитель директора по УВР

учителей гуманитарного цикла \_\_\_\_\_\_\_\_ Лазарева А.В. МБОУ Кринично-Лугской СОШ \_\_\_30.08.2017 год

От \_30.08.2017 год №\_\_1\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шкондина Н.В.