Ростовская область Куйбышевский район хутор Кринично - Лугский Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кринично-Лугская средняя общеобразовательная школа

**« УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ Кринично-Лугской СОШ

Приказ от \_31.08.2017 № 118

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Коломейцева Е.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории 9 класс

основного общего образования

Количество часов – 66 ч

Учитель Шкондина Наталья Васильевна

Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по истории и авторских программ

по истории для 5-9 классов Москва.: «Просвещение», 2004)

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Требования к уровню подготовки выпускников**

Учащиеся должны:

1. Называть:

- даты российских революций ХХ в., создания Государственной думы, реформ Столыпина, русско-японской, первой мировой, Гражданской войн, образования СССР, важнейших преобразований в 20-30-е гг., советско-финляндской и Великой Отечественной войн, ХХ съезда КПСС, реформ 60-х гг., афганской войны, преобразований второй половины 80-х-начала 90-х гг., распада СССР, образования РФ;

- основные периоды отечественной истории ХХ в. И этапы наиболее масштабных событий.

2. Указывать последовательность событий в рамках того или иного периода.

3. Называть:

- место, обстоятельства, участников событий;

- крупнейших государственных и общественных деятелей ХХ в.;

- основные политические течения, партии, организации, их наиболее известных представителей и достижения отечественной науки и культуры ХХ в.;

- известных полководцев, участников военных событий.

4. Показывать на исторической карте:

- территорию России, СССР и ее изменение на протяжении ХХ в.;

- промышленные центры, крупнейшие стройки;

- места военных сражений.

5. Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (при работе с документами и другими историческими материалами).

6. Сравнивать данные разных источников – факты, цифры, оценки, выявлять общее и различия.

7. Рассказывать о наиболее значительных событиях отечественной истории ХХ в. И их участниках.

8. Описывать условия и образ жизни людей разного социального положения в разные периоды отечественной истории ХХ в.

9. Составлять описание:

- зданий, технических сооружений, машин;

- предметов быта;

- памятников художественной культуры.

10. Соотносить факты и общие процессы, и явления:

- изменения политического строя России в ХХ в.;

- внутренней и внешней политики;

- модернизации, индустриализации;

- развития общественной мысли, художественной культуры.

11. Называть характерные, существенные черты:

- политических режимов (самодержавия, советской власти, постсоветского строя); явлений политической жизни страны;

- экономического и социального развития, государственной политики в разные периоды ХХ в.;

- развития духовной культуры общества в разные периоды его истории;

- внешней политики, наиболее значительных военных событий.

12. Систематизировать исторический материал, составлять таблицы, схемы.

13. Объяснять значение понятий: революция, большевизм, анархизм, либерализм, Дума, столыпинские реформы, советы, диктатура, национализация, военный коммунизм», социализм, индустриализация, коллективизация, культурная революция, нэп, культ личности, репрессии, ГУЛАГ, «оттепель», перестройка, гласность, новое политическое мышление.

14. Сравнивать:

- развитие России, СССР в разные периоды истории ХХ в.;

- темпы и характер модернизации в России и других странах;

- политические режимы в России и других странах.

15. Излагать суждения о причинах и последствиях:

- российских революций 1905-1907 и 1917 гг.;

- Гражданской войны;

- прихода большевиков к власти;

- установления однопартийной системы;

- утверждение тоталитарного режима и культа личности;

- победы в Великой Отечественной войне;

- «оттепели», застоя в экономике в 60-80-е гг.;

- перестройки, распада СССР, политических и социальных перемен конца 80-х – начала 90-х гг.

16. Объяснять, в чем состояли результаты деятельности государственных и политических деятелей, представителей общественных движений, науки и культуры.

17. Излагать приведенные в учебной литературе оценки:

- поворотных, ключевых событий отечественной истории ХХ в.;

- известных исторических личностей.

18. Высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Новейшая история XX век, 9 класс**

**Новейшая и современная история (28 ч.)**

*Понятие «Новейшая и современная история».*

**Европа и мир в годы Первой мировой войны (2 часа)**

Первая мировая война, причины, участники. Кампании 1914-1918 гг., важнейшие сражения. Вступление в войну США. *Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах.* Итоги Первой мировой войны.

**Мир в 1920-1930-е гг. (7 часов)**

Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. *Лига наций.*

Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. *Международные последствия революции в России.* Революция 1918-1919 г. в Германии. *Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал.*

«Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада. Мировой экономический кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. *Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм.* Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг.

Страны Азии после Первой мировой войны. *Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе.* Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии.

*Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Паневропейское движение. А. Бриан.* Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г.

**Вторая мировая война (4 часа)**

Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. *Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост.* Движение Сопротивления.

Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

**Мировое развитие во второй половине ХХ в. (7 часов)**

Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии*. Движение неприсоединения. Гонка вооружений.* Разрядка *и причины ее срыва.*

«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления».

Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». *Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии.* *К. Аденауэр. Ш. де Голль.* Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. *Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества.*

Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. *Распад Югославии.*

*Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке ХХ в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.*

Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. *Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине ХХ в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин.*

**Мир на рубеже ХХ-XXI вв. (4 часа)**

Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз.

*Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.*

**Культурное наследие ХХ в. (4 часа)**

Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в ХХ в. *А. Эйнштейн. Н. Бор.* Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. *Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.*

Основные течения в художественной культуре ХХ в. (реализм, модернизм, постмодернизм). *Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.*

**история россии (39 часов)**

**Российская империя в начале ХХ века (7 часов)**

Периодизация и основные этапы отечественной истории XX-XXIв. Российская империя на рубеже веков и ее место в мире. Задачи и особенности модернизации страны.

*Экономическое развитие страны.* Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Денежная реформа С.Ю.Витте. монополистический капитализм. Иностранный капитал в России. Аграрный вопрос.

*Российское общество в начале ХХ века.* Особенности социальной структуры российского общества в начале ХХ века. характеристика русской буржуазии и ее неоднородность. Количественная и качественная характеристика российского пролетариата. Условия его труда и быта. Поместное дворянство. Его экономическое положение и политическая роль в государстве. Крестьянство: экономическая дефференциация, влияние общины, социальная психология. Чиновничество, духовенство, интеллигенция. Образ жизни городского и сельского населения.

*Политическое развитие России в начале ХХ века*. Характеристика политической системы Российской империи в начале ХХ века. Необходимость ее реформирования. Император Николай II и его политические воззрения. Необходимость преобразований, либеральная ( земская) программа политических преобразований. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Нарастание противоречий между властью и обществом. Зуботовский социализм. Либеральные проекты П.Д.Святополк- Мирского.

*Основные направления внешней политики России на рубеже XIX-XX вв*. Гаагская конференция. Дальневосточная политика. Русско- Японская война 1904-1905 гг. планы сторон, основные сражения. Портсмундский мир, причины поражения России в войне. Сближение России и Англии. Влияние войны на общественную и политическую жизнь страны.

*Общественное положение в России в начале ХХ века*. Характеристика консервативного движения, радикализация либерального движения. Возникновение социалистических партий., IIсъезд РСДРП , принятие Программы и Устава. Большевики и меньшевики. Суть разногласий. В.И.Ленин. Ю.О.Мартов, Г.В.Плеханов. партия социалистов- революционеров. Особенности Программы и тактических установок. В.М.Чернов. Деятельность боевой организации. Е.Ф.Азов.

*Первая Российская революция. 1905-1907 гг*. причины, движущие силы, характер революции. Развитие революционного процесса. Советы рабочих депутатов. «Верхи» в условиях революции. Манифест 17 октября 1905 г. реформы политической системы, становление российского парламентаризма. Формирование либеральных и консервативных политических партий, их программные установки и лидеры. ( П.Н.Милюков, А.И.Гучков, В.М,Пуришкевич) . деятельность I –IIГосударственных Дум. Итоги и значение революции.

*Правительственная программа П.А.Столыпина*. аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение.

*Политическая и общественная жизнь в России в 1907 -1914 гг*. новый избирательный закон. III Государственная дума. Ужесточение национальной государственной политики. Общество и власть в году аграрной столыпинской реформы. Нарастание революционных настроений. IV государственная дума.

*Культура России в начале ХХ века*. Духовное состояние русского общества в начале ХХ века. Просвещение. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия- поиски общественного идеала. Развитие литературы, от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века, декаданс, символизм, акмеизм, футуризм. Изобразительное искусство- традиции реализма и новые стилевые направления. ( «Мир искусства», « Голубая роза», «Бубновый валет»). Архитектура: скульптура, драматический театр. Традиции и новаторства. Музыка и исполнительское искусство ( С.В.Рахманинов, Ф.И,Шаляпин). Русский балет, «Русские сезоны» С.П.Дягилева. первые шаги российского кинематографа. Российская культура начала ХХ века – составная часть мировой культуры.э

*Россия в Первой мировой войне.* Международные противоречия а рубеже XIX –XX вв. формирование двух военно- политических блоков в Европе. Причины войны, цели и планы воюющих сторон. Начало войны. Отношение народа и партий к войне. Военные действия на Восточном фронте в 1914-1916 гг. Брусиловский прорыв. Перестройка экономики, человек на фронте и в тылу. Обострение внутриполитической ситуации. « Распутивщина». Прогрессивный блок. Нарастание оппозиционных настроений.

**Россия в 1917-е – 1921-е гг.(5 часов)**

*Революционные события 1917 года от Февраля к Октябрю*. Причины Февральской революции и ее начало. Образование новых органов власти. Отречение Николая от престола. Двоевлатстие. Временное правительство и Советы. Приоритеты новой власти. Курс на продолжение войны. Национальный вопрос после Февраля. Политические партии и их лидеры. Альтернативы развития страны после Февраля. Возвращение из иммиграции В.И,Ленина. Апрельские тезисы. Выработка новой стратегии и тактики партии РСДРП. Апрельский и июньский кризисы власти. Образование первого коалиционного правительства ( А.Ф.Керенский). первый Всероссийский Съезд Советов. Июльский кризис власти. Курс большевиков на вооруженное восстание. Государственное совещание. Выступление генерала Корнилова и его последствия. Социально- экономическая ситуация в стране. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Л.Д,Троцкий. II Съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Установление новой власти в Москве и на местах.

*Становление советской власти*. Создание новых органов государственной власти. В.И.Ленин. уничтожение национального и сословного неравенства. Созыв и роспуск Учредительного собрания. III Съезд Советов. Борьба в советском руководстве по вопросу о сепаратном мире с Германией. Брестский мир. Условия, экономические и политические последствия. Первые мероприятия Советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Конец правительственной коалиции большевиков и левых эсеров. Принятие Конституции 1918 года.

*Гражданская война в России*. Причины, основные этапы гражданской войны и ее участники. Первые выступления против Советской власти. Формирование Белого движения и его политическая программа. Создание Красной армии, выступление Чехословатского корпуса, ликвидация Советской власти в Поволжье, на Урале, В Сибири и на Дальнем Востоке. Создание региональных Правительств. Формирование Восточного фронта. Уфимская директория А.В.Колчак. контрнаступление Красной армии. Красный террор. Антибольшевистское восстание на Дону. Всевеликое войско Донское атамана П.В.Краснова. добровольческая армия генерала А.И.Деникина. формирование южного фронта. Белый террор. Движение Зеленых. Н.И.Махно. программа и тактика махновского движения. Военные действия на Южном фронте. Разгром армии Деникина. Походы генерала Н.Н.Юденича на Петроград. Антибольшевистски выступления красноармейцев в фортах Красная горка, Серая лошадь, Обручев. Переход Красной армии в контрнаступление. Падение белого режима на Севере. Иностранная интервенция. Причины, масштабы, формы, районы оккупации. Война с Польшей. Ее классово политический смысл и итоги. Разгром генерала П.Н.Врангеля. национальные окраины в гражданской войне.

*Экономическая политики красных и Белых*. Политика Военного коммунизма. Сельское хозяйство в период военного коммунизма. Экономическая политика белых. Реформаторская деятельность П.Н.Врангеля. положение населения в годы войны. Причины поражения белых и победы красных. Последствия гражданской войны. Экономический и политический кризис в конце 1920- начале 1921 г. массовые крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Политические и экономические требования. Переход к новой экономической политике.

**СССР в 1922-1941 гг(9 часов).**

*Образование СССР.* Предпосылки объединения социалистических республик, альтернативные проекты объединения. Первая Конституция СССР. Национальная политики межнациональные отношения.

*Политическая жизнь в 1920 –е гг*. сращивание государственного и партийного аппарата. Утверждение однопартийной политической системы. Обострение внутрипартийных разногласий и борьба за лидерство в партии и государстве. И.В,Сталин.

Новая экономическая политика. Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. сущность НЭПа и его экономические итоги. Социальная структура и социальная психология в 1920-е гг. кризис нэпа, его причины.

*Достижения и противоречия непа*. Экономические итоги непа.. советское общество в годы непа. Экономические противоречия непа. Хлебозаготовительный кризис. Альтернативные варианты преодоления кризисных явлений. Причины свертывания непа.

*Советская модель модернизации.* Индустриализация: цели, методы, источники.. первая пятилетка: цели, итоги, социальные проблемы. Второй пятилетний план: задачи, особенности. Итоги первых пятилеток. Коллективизация сельского хозяйства: причины, формы, методы, экономические и социальные последствия.

*Особенности советской политической системы*. Однопартийность. Сращивание партийного и государственного аппарата. Роль партии в жизни государства. Роль идеологии, контроль над обществом. Формирование культа личности Сталина. Массовые репрессии и их последствия. Конституция 1936 года.

*Изменения социальной структуры советского общества.* Рабочий класс: источники пополнения, производственные навыки, жизнь и быт.. стахановское движение. Социальная дифференсация. Ужесточение трудового законодательства. Жизнь и быт колхозной деревни. Изменения в социальной психологии крестьян. Ограничения административных и гражданских прав. Формирование пролетарско й интеллигенции. «Спецконтингент». ГУЛАГ как структурное подразделение советской экономики. Номенклатура – верхний слой советской социальной системы. Состав. Иерархия. Психология. Система льгот и привилегий.

*Культура и духовная жизнь в 1920-1930 –е гг*. « Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности создание системы народного образования. Власть и интеллигенция. Духовный контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Политика власти по отношению к религии и церкви. Русская культура в эмиграции.

*Особенности и основные направления внешней политики Советского государства в 1920-1930- е* гг. Генуэзская конференция. Раппальский договор. Укрепление позиций страны на международной арене. Соглашения со странами Востока. Усиление международной напряженности в конце 1920 х гг.: причины, факты, последствия для внутреннего положения страны. Создание и деятельность Коминтерна. Новый курс Советской дипломатии участие СССР в деятельности Лиги наций. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Курс Коминтерна на создание единого антифашистского фронта. Война в Испании и политика СССР . дальневосточная политика . события у озера Хасан и реки Халхин- Гол. Мюнхенское соглашение. Советско- англо- французские переговоры. Сближение СССР и Германии.

СССР накануне войны. Советско- германские отношения. Развитие политического процесса в Европе после заключения Мюнхенского соглашения.

Причины нового советско-германского сближения. Советско- германские договоры 1939 г. реализация СССР секретных протоколов. Война с Финляндией и ее последствия.

Укрепление обороноспособности страны.: успехи и просчеты.

Подготовка Германии к нападению на СССР.

**Великая Отечественная война 1941-1945 гг.(4 часа)**

*Начало ВОВ. Боевые действия зимой- летом 1942 гг.* проблемы внезапности нападения Германии на СССР, вторжение немецких войск. Первые мероприятия Советского правительства по организации отпора врагу. Периодизация военных действий.

Оборонительные сражения летом- осенью 1941 г. героизм советских воинов. Причины неудач Красной армии. Нацистский «Новый порядок» на оккупированной территории, массовые уничтожения людей. Приказ № 270. Битва под Москвой. Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной армии, его итоги.

Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ № 227. Сталинградская битва. Сражение на Кавказе. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. .

*Тыл.* Морально- психологическое состояние советских людей после вторжения немецких войск. Оккупационный режим на замятых германскими войсками территориях. Человек на войне. ( полководцы, солдаты, труженики тыла) церковь в период ВОВ, эвакуация. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная культура.

*Коренной перелом в ходе войны.* Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления. Борьба в тылу врага; партизанское движение.

Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Итоги летнее- осенней кампании 1943 г.

Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. итоги зимнего наступления Красной армии. Освобожэдение Украины и Крыма. Открытие второго фронта.

Завершающий период ВОВ наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Блканах. Завершающее сражение Красной армии в Европе. Крымская конференция.

Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Подстамская конференция.

Разгром японских войск в Маньчжурии.

Причины победы советских войск над фашизмом. Итоги и цена победы. Советские полководцы: Г.К.Жуков, К.К.Ракоссовский, А.М,Василевсий, И.С.Конев, И.Д.Черняховский.

Великая отечественная война 1941-1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.

**СССР с середины 1940- до середины 1950 –х гг (3 часа)**

*СССР в 1945-1953 гг. Восстановление хозяйства.* Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945-1946 гг. восстановление и развитие промышленности. Трудности ипроблемы сельского хозяйства. Голод 1946-1947 гг. жизнь и быыт людей.

*Послевоенное общество:* противоречия социально- экономического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Демократический импульс войны. Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГА в вослевоенные годы. Национальная политика. Правящая партия и общественные организации в первые послевоенные годы.

*Идеология и культура*. Идеологические кампании 1940- х гг. эволюция официальной идеологии. Образование. Противоречия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дискуссии.

*Внешняя политика.* СССР в системе послевоенных международных отношений. Укрепление статуса ССР как великой мировой державы. Формирование двух военно- политических блоков государств. Начало холодной войны. Роль советского союза в устанволении коммунистических режимов в странах Восточной Европы и Азии.

**Советское общество в середине 1950-х -первой половине 1960-х гг.(3 часа)**

*Изменение политической системы.* Смерть Сталина и борьба за власть. Г.М.Маленков, Л.П,Берия, Н.С,Хрущев. ХХ съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС 1961 г. разработка новой конституции СССР.

*Экономическое и социальное развитие*. Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало освоения целинных и залежных земель. Реформенное управление промышленностью. Создание совнархозов. Завершения построения экономических основ индустриального общества в СССР. Особенности социальной политики. Жилищное строительство.

*Развитие науки и образования*. Научно- техническая революция в СССР . запуск первого искусственного спутника земли 1957 г. Первый пилотируемый полет в космос. Ю.А.Гагарина. 12 апреля 1961 г. Открытия советских ученых в важнейших областях науки. С.П.Королев, М.В.Келдыш, И.В.Курчатов, А.Д.Сахаров. Реформа школы 1958 г.

*Духовная жизнь*. Зарождение обновленческого направления в советской литературе. И.Г.Эринбургу, В.Ф.Панова, А.Т.Твардовский, Д.А.Гранин, В.Д,Дудинцев, Р.И.РОжденственский, Е.А.Евтошенко, А.А.Вознесенский, А.И,Солженицын. Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, театра, живописи, кинемотографии.

*Внешняя политика.* Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Возобновление диалога с Западом. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. поиски новых подходов в отношениях со странами социализма. КПСС и международное коммунистическое международное движение. Отношения СССР со странами третьего мира. Противоречия внутриполитического курса Н.С.Хрущева, причины отставки Н.С.Хрущева.

**СССР в середине 1960- середине 1980- х гг** **(2 часа)**

*Политическое развитие*. Отстранение Н.С.Хрущева от власти в октябре 1964 г. альтернативы развития страны в середине 1960 = х гг. Л.И.Брежнев. А.Н.Косыгин. усиление позиций партийно - государственной номенклатуры. Курс на стабильность кадров. ХХIII съезд КПСС и проведение контрреформ в политической сфере. Концепция развитого социализма. Теория обострения идеологической борьбы. Укрепление роли армии и органов безопасности. Конституция СССР 1977 года.

*Экономическое развитие*. Предпосылки и основные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 года и ее результаты. Реформа в промышленности 1965 года : цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в научно- технической сфере. Нарастание негативных тенденций в экономике. Усиление позиций партийно- государственной номенклатуры. Особенности социальной политики.

*Советская культура в середине 1960-х середине 1980- х гг*. развитие среднего и высшего образования.. усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие- диссиденты. Достижения и противоречия художественной культуры. Повседневная жизнь людей. Литература: А.И.Солженицын, В.С.Гроссман, И.А.Бродский, Ф.А. Абрамов, В.М.Шукшин., В.Г.Распутин. Ю.В.Трифонов. советский театр.: Г.А.Товстоногов., Ю.П.Любимов, А.В.Эфрос, М.А.Захаров, О.Н.Ефремов, Г.Б.Волчек. магнитофонная революция. В.С.Высоцкий, Б.Окуджава. советская музыка: Г.В.Свиридов, А.Г.Шнитке. балет: М.М,Плисецкая, Р.Х.Нуриев. оперное искусство: И.К.Архипова,Е.В.Образцова, Г.П.Вишнецкая. Кинематограф: С.Ф.Бондарчук, Л.И.Гайдай, Г.Н.Данелия, Г.М.Козинцев, С.И.Ростоцкий, Э.А.Рязанов, М.М.Хуциев.

СССР в системе международных отношений в середине 60-х середине 80-х гг.

*Установление военно- стратегического паритета между СССР и США*. Переход к политике разрядки международной напряженности в отношения Восток Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Участие СССР в войне в Афганистане. Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма.

**СССР в годы перестройки 1985-1991 гг.(3 часа)**

*Реформа политической системы*. Предпосылки, изменения государственного курса в середине 80-х гг. Ю.В.Андропов, М.С.Горбачев,. кадровая революция. Всесоюзная партийная конференция. Реформа политической системы. 1988 года. Проведение выборов Народных депутатов СССР в 1989 г. возрождение российской многопартийности. Национальная политика и международные отношения. Власть и церковь в годы перестройки.

*Экономические реформы 1985-1991* гг. состояние экономики СССР в середине 80-х гг. стратегия ускорения социально- экономического развития. Экономическая реформа 1987 г. и причины ее незавершенности. Программа 500 дней. Экономическая политика союзных республик и ее последствия.

*Общественная жизнь*  Пересмотр партийной идеологии. Демократизация. Политика гласности. Перемены и повседневная жизнь людей в городе и селе. Изменения в культуре и общественном сознании. Возрастание роли средств массовой информации. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновлении реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности. Динамика общественных отношений. Кризис социалистической идеологии и политики.

*Внешняя политика*. Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Разблокирование региональных конфликтов.. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского договора. Итоги и последствия политики нового мышления.

*Нарастание социально- экономического кризиса и обострения межнациональных противоречий в СССР*. Образование новых политических партий и движений. Августовский политический кризис 1991 года и его последствия. Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Распад СССР. Образование СНГ.

**Российская Федерация в 90- е годы ХХ века(2 часа)**

*Вступление России в новый этан истории, политическая жизнь*. Декларация о государственном суверенитете России 12 июня 1990 года. Выборы президента России 12 июня 1991 года. – Е.Н.Ельцын. разработка новой конституции страны. Политический кризис 1993 года. Демонтаж советской системы власти. Конституция России 1993 года. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 года. Итоги политического развития страны в 90- е годы.

*Российская экономика на пути к рынку*. Программа радикальных экономических реформ октябрь 1991 года. Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 года. И его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный характер экономики страны в 90- е годы.

*Национальная политика и международные отношения.* Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 года. Конституция 1993 года о принципах федеративного устройства. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно- политический кризис в Чеченской республике. Результаты федеративного строительства в 90 е- годы.

*Духовная жизнь*. исторические условия развития культуры. Литература, кинематограф, музыка, театр, изобразительное искусство. СМИ, традиционные религии в современной России.

*Геополитическое положение и внешняя политика России*. Положение России в мире. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Россия и Восток. Отношения России со странами СНГ и Балтии, результаты внешней политики страны в 90-е годы. Русское зарубежье в 90- е годы.

**Российская Федерация в 2000-2012 год (3 часа)**

*Отставка Б.Н.Ельцина. Президент В.В.Путин.* Укрепление российской государственности. Политическая реформа. Обеспечение политической стабильности, гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России.

*Развитие экономики и социальной сферы*. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйствования. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России.

*Культура и духовная жизнь общества в начале ХХ I века*. Распространение информационных технологий в различных сферах общества. Многообразие стилей художественной культуры. Российская культура в международном контексте. Власть, общество, церковь. Воссоединение русской православной церкви с русской зарубежной церковью.

Президентские выборы 2008 года. Д.А.Медведев. Общесвтенно- политическое развитие страны на современном этапе. Государственная политика в условия мирового экономического кризиса.

Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе международных отношений.

Выборы 2011- 2012 гг. избрание президентом России В. В. Путина.

Обобщение и повторение.

Тематическое планирование по истории 9 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Дата | Тема раздела, урока | Кол часов |
| 1 | 01.09 | Мир на рубеже Новой эпохи. | 1 |
| 2 | 05.09 | Первая мировая война. | 1 |
| 3 08.09 **Глава 1. Человечество после 1**  **Первой мировой войны.** | | | |
| **Глава 2. Ведущие страны Запада: от процветания 2**  **к кризису.** | | | |
| 4 | 12.09 | Мировой экономический кризис. | 1 |
| 5 | 15.09 | Альтернатива фашизму. Милитаризм и пацифизм. | 1 |
| **Глава 3. Человечество во Второй мировой 2**  **войне.** | | | |
| 6 | 19.09 | Начальный период мировой войны. Антигитлеровская коалиция. | 1 |
| 7 | 22.09 | Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН. | 1 |
| **Глава 4. Мировое развитие и международные 1**  **отношения в годы «холодной войны».** | | | |
| 8 | 26.09 | Холодная война. | 1 |
| **Глава 5. Страны Европы и Северной Америки во 7**  **второй половине XX- начале XXI в.** | | | |
| 9 | 29.09 | Становление социально ориентированной рыночной экономики в странах Западной Европы и в США. | 1 |
| 10 | 03.10 | Политические кризисы в индустриальных странах 1950-1970-х гг. | 1 |
| 11 | 06.10 | Эволюция политической мысли во второй половине XX в. | 1 |
| 12 | 10.10 | Возникновение информационного общества. | 1 |
| 13 | 13.10 | Восточная Европа: долгий путь к демократии. | 1 |
| 14 | 17.10 | Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке. | 1 |
| 15 | 20.10 | СНГ в мировом сообществе. | 1 |
| **Глава 6. Пути модернизации в Азии, Африке 5**  **и Латинской Америке.** | | | |
| 16 | 24.10 | Япония и Китай на пути модернизации. | 1 |
| 17 | 27.10 | Индия во второй половине XX- начале XXI в. | 1 |
| 18 | 31.10 | Исламский мир: единство и многообразие. | 1 |
| 19 | 03.11 | Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития. | 1 |
| 20 | 14.11 | Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией. | 1 |
| 21 17.11 **Глава 7. Наука и культура 1**  **в XX-XXI вв.** | | | |
| 22 21.11 **Глава 8. Проблемы мирового 1**  **развития в начале третьего тысячелетия.** | | | |
| 23 | 24.11 | Обобщающий урок по теме: «Мир в XX веке». | 1 |
| **Россия XX – начала XXI века** | | | |
| **Раздел 1. Россия на рубежеXIX –XX вв. 7** | | | |
| 24 | 28.11 | Государство и российское общество в конце XIX – начале XX в. | 1 |
| 25 | 01.12 | Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг. | 1 |
| 26 | 05.12 | Русско-японская война 1904-1905 гг. | 1 |
| 27 | 08.12 | Первая российская революция. | 1 |
| 28 | 12.12 | Экономические реформы. Политическая жизнь в 1907-1914 гг. | 1 |
| 29 | 15.12 | Духовная жизнь Серебряного века. | 1 |
| 30 | 19.12 | Россия в Первой мировой войне. | 1 |
| **Раздел 2. Велика российская революция 7**  **1917-1921 гг.** | | | |
| 31 | 22.12 | Свержение монархии. | 1 |
| 32 | 26.12 | Россия весной – летом 1917 г. | 1 |
| 33 | 12.01 | Октябрьская революция. | 1 |
| 34 | 16.01 | Формирование советской государственности. | 1 |
| 35 | 19.01 | Гражданская война. | 1 |
| 36 | 23.01 | Экономическая политика красных и белых. | 1 |
| 37 | 26.01 | Урок проверки знаний по теме: «Великая российская революция». | 1 |
| **Раздел 3. СССР на путях строительства 8**  **нового общества** | | | |
| 38 | 30.01 | Переход к нэпу. Образование СССР. | 1 |
| 39 | 02.02 | Международное положение и внешняя политика в 20-е гг. | 1 |
| 40 | 06.02 | Политическое развитие в 20-е гг. | 1 |
| 41 | 09.02 | Социалистическая индустриализация. | 1 |
| 42 | 13.02 | Коллективизация сельского хозяйства. | 1 |
| 43 | 16.02 | Политическая система СССР в 30-е гг. | 1 |
| 44 | 20.02 | Духовная жизнь в 20-е гг., 30-е гг. | 1 |
| 45 | 27.02 | Урок проверки знаний по теме: «СССР на путях строительства нового общества». | 1 |
| **Раздел 4. Великая Отечественная война 6**  **1941-1945 гг.** | | | |
| 46 | 02.03 | Начало Великой Отечественной войны. | 1 |
| 47 | 06.03 | Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома. | 1 |
| 48 | 13.03 | Советский тыл в Великой Отечественной войне. | 1 |
| 49 | 16.03 | Коренной перелом в ходе войны. | 1 |
| 50 | 20.03 | СССР на завершающем этапе Второй мировой войны. | 1 |
| 51 | 23.03 | Урок проверки знаний по теме: «Великая Отечественная война». | 1 |
| **Раздел 5. СССР в 1945-1953 гг. 2** | | | |
| 52 | 03.04 | Восстановление экономики. Политическое развитие. | 1 |
| 53 | 06.04 | Идеология и культура. Внешняя политика. | 1 |
| **Раздел 6. СССР в 1953 г. –середине 60-х гг. XX в. 2** | | | |
| 54 | 10.04 | Изменение политической системы. Экономика СССР в 1953-1964 гг. | 1 |
| 55 | 13.04 | «Оттепель» в духовной жизни. Политика мирового сосуществования. | 1 |
| **Раздел 7. СССР в середине 60-х – середине 2**  **80-х гг. XX в.** | | | |
| 56 | 17.04 | Консервация политического режима. Экономика «Развитого социализма». | 1 |
| 57 | 20.04 | Общественная жизнь в середине 60-х середине 80-х гг. Политика разрядки. | 1 |
| **Раздел 8. Перестройка в СССР (1985-1991) 2** | | | |
| 58 | 24.04 | Реформа политической системы. Экономические реформы. | 1 |
| 59 | 27.04 | Политика гласности. Внешняя политика СССР | 1 |
| **Раздел 9. Россия в конце XX – начале XXI в 4** | | | |
| 60 | 04.05 | Российская экономика на пути к рынку. | 1 |
| 61 | 08.05 | Политическая жизнь в 1992-1999 г. | 1 |
| 62 | 11.05 | Духовная жизнь России. Строительство обновлённой Федерации. | 1 |
| 63 | 15.05 | Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия в начале XXI. | 1 |
| 64 | 18.05 | Урок обобщения по теме: **«**Россия в XX в». | 1 |
| 65 | 22.05 | Урок проверки знаний по теме: **«**Россия XX – начала XXI века». | 1 |
| 66 | 24.05 | Обобщающий урок по теме: **«**Россия XX – начала XXI века». | 1 |

" Рассмотрено" "Согласовано" Протокол заседания ШМО Заместитель директора по УВР

учителей гуманитарного цикла \_\_\_\_\_\_\_\_ Лазарева А.В. МБОУ Кринично-Лугской СОШ \_\_\_30.08.2017 год

От \_30.08.2017 год №\_\_1\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шкондина Н.В.