**ДНИ РОЖДЕНИЯ УЧЕНИКОВ КЛАССА**

**ПО МЕСЯЦАМ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** | **Январь** | **Февраль** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Март** | **Апрель** | **Май** | **Июнь** | **Июль** | **Август** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**«Распределение обязанностей»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № №п/п | Список класса | Обязанности |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**«Сведения об учащихся и родителях»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО****уч-ся** | **ФИО родителей** | **Место ра-****боты роди****телей** | **Домашний****адрес, те-****лефон** | **Сведения** **о семье** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ РОДИТЕЛЕЙ**

**УЧАЩИСЯ КЛАССА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия,имя | мама | папа | мамаспец. | папаспец. | Не раб. |
| В | Ср.сп | Ср.об. | В | Ср.сп. | Ср.об. |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Родительский комитет класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя, отчество родителей** | **Место работы,** **телефон** | **Домашний адрес,** **телефон** |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **Представитель** **в общешкольный родительский комитет** |

 Страница **«Сведения о здоровье учащихся»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО учащихся** | **Год рож-****дения** | **Группа здоровья** | **Физич. группа** | **Освобож-****денные** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 **Социальный паспорт класса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Ответ |
|  |  | Количество | Фамилии |
| 1. | Дети-сироты |   |  |
| 2. | Семьи без матери |  |  |
| 3. | Семьи без отца |  |  |
| 4. | Группа рискаа) на учете в КДНб) на внутришкольном контролев) необходимо поставить на внутришкольный контроль |  |  |
| 5. | Дети-инвалиды |  |  |
| 6. | Тяжело больные дети |  |  |
| 7. | Неблагополучные семьиа) родители пьютб) родители не оказывают должного вниманияв) родители не справляются с воспитанием ребёнкаг) родители состоят на учёте в милиции |  |  |
| 8. | Родители-инвалиды |  |  |
| 9. | Малообеспеченные семьи |  |  |
| 10. | Кому необходима материальная помощь |  |  |
| 11. | Многодетные семьи |  |  |

**СВЕДЕНИЯ О ЗАНЯТОСТИ УЧАЩИХСЯ ВО ВНЕУРОЧНОЕ**

**ВРЕМЯ ПО ДНЯМ НЕДЕЛИ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия,имя | поне-дельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

**Первое полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница**  | **Суббота** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
| **Дополн.****занятия** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Второе полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница**  | **Суббота** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
| **Дополн.****занятия** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, ВЫПОЛНЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ, ПОБЕДЫ И НАГРАДЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Фамилия,****имя** | **В чём участвовал** | **Сроки** | **Результат** | **Чем награждён** |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |

 **«Родительский комитет класса»** (здесь же указать представителей общешкольного родительского комитета).

 **«Родительские собрания»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО****родителей** | **Дата, тема собрания, подпись родителей** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Индивидуальная работа с родителями**

1 четверть

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | ФИО родителей ученика | Проблема | Рекомендации |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Список учащихся \_\_\_ класса для страхования на 201\_\_-201\_\_ учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учащегося | Дата рождения | класс | Ф.И.О. родителей | Место жительства | Сумма страховки |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Основные направления деятельности классного руководителя.**

 **- здоровье (спортивно-оздоровительное, охрана жизни и здоровья)**

 *Цель работы* классного руководителяв этом направлении – использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости их физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения.

 *Задачи:*

* + знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья нации;
	+ формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

 *Виды деятельности:*

* + - сотрудничество с медицинскими работниками школы и районной больницы;
		- сотрудничество с родителями учащихся и учителями-предметниками;
		- сотрудничество с психологической службой школы;
		- сотрудничество с внешкольными организациями, с помощью которых необходимо вести просветительскую и коррекционную работу с учащимися;
		- формирование у учащихся деятельного отношения к проблеме сохранения и защиты своего здоровья.

 *Формы работы:*

* + - * спортивные конкурсы, соревнования в классе и между классами, спартакиады, олимпиады;
			* встречи с выдающимися спортсменами-старшеклассниками, победителями спортивных соревнований, со студентами физкультурных вузов;
			* спортивные викторины, классные часы по спортивной тематике, фестивали спортивной песни;
			* беседы на спортивную тему: «Спорт в моей жизни», «Великие спортсмены моей страны и мира», «Спорт в нашей семье» и др.;
			* туристические походы, дни здоровья.

**- интеллект (художественно-эстетическое воспитание);**

 *Цель работы* классного руководителя в этом направлении – оказание помощи ученикам в развитии способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно, проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде.

 *Задачи:*

* + определить круг реальных учебных возможностей ученика;
	+ создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
	+ формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования.

 *Виды деятельности:*

* + - изучение результативности учебной деятельности учащихся класса за каждую четверть и каждый год для организации коррекционной работы;
		- сотрудничество с учителями предметниками по изучению индивидуальных возможностей каждого учащегося;
		- интеллектуальное просвещение учащихся класса, формирование культуры умственного труда;
		- организация и проведение внеклассных мероприятий, позитивно влияющих на интеллектуальное развитие учащихся;
		- сотрудничество с психологической службой для организации коррекции интеллектуальных умений учащихся;
		- сотрудничество с внешкольными учреждениями для совместного развития интеллектуальных возможностей учащихся.

 *Формы работы:*

* + - * внутриклассные конкурсы по развитию внимания, памяти, мышления;
			* интеллектуальные марафоны в классе и параллели;
			* интеллектуальные ринги, бои, дебаты;
			* участие в научно-исследовательской работе.

 **- взаимодействие (самоуправление)**

*Цель работы* – передача учащимся знаний, умений и навыков социаль

ного общения людей.

*Задачи:*

- формировать у учащихся культуру общения в системе «учитель-ученик», «ученик-ученик», «взрослый-ребенок»,

- знакомить учащихся с традициями и обычаями общения различных поколений.

*Виды деятельности:*

*-* изучение способностей к общению каждого ученика в коллективе;

*-* изучение с учащимися исторического опыта организации общения людей в человеческих сообществах, их роли для последующих поколений;

-обучение учащихся конструированию и моделированию в сфере общения с помощью организации активных форм деятельности.

**- нравственность (духовно-нравственное воспитание);**

 *Цель работы* – помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила.

 *Задачи*:

* + формировать у учащихся нравственное отношение к окружающим;
	+ формировать у учащихся осознание ценности человеческой жизни;

 *Виды деятельности:*

* + - развитие волевых качеств ученика способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон;
		- воспитание умения бороться и выживать в экстремальных ситуациях;
		- знакомство учащихся с примерами нравственной позиции других людей, их умением выживать в трудных ситуациях;
		- воспитание интереса учащихся к самим себе, желание самосовершенствования;
		- формирование позитивного отношения к обычаям и традициям своей семьи, своего народа, умения слушать и слышать, смотреть и видеть, осознавать и делать выводы.

 *Формы работы:*

* + - * тематические классные часы по этике и этикету;
			* театральные и кинопросмотры;
			* экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами поселка, области;
			* дискуссии по нравственной тематике;
			* поисковая работы по пополнению исторических материалов музея;
			* шефская работа в детских домах, домах престарелых;
			* изучение нравственного наследия писателей и поэтов страны;
			* организация цикла нравственных бесед;
			* праздничные поздравления одноклассников, педагогов, конкурсы;
			* школа вежливых наук.

**- досуг;**

 *Цель работы* классного руководителя – создание условий для проявления учащимися класса инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости, развитие интереса к внеклассной деятельности.

 *Задачи:*

* + создание условий для равного проявления учащимися своей индивидуальности во внеурочной деятельности;
	+ использование нестандартных творческих форм внеклассной работы с учетов возрастных особенностей учащихся;
	+ просвещение и консультация учащихся в выборе кружков, клубов, секций;
	+ демонстрация достижений, результатов, способностей учащихся в досуговой деятельности родителям, педагогам, сверстникам;
	+ развитие способностей адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым к своим достижениям.

 *Виды деятельности:*

* + - изучение потребностей, интересов и желаний ребят в организации и проведении внеклассных мероприятий;
		- предоставление учащимся возможности самостоятельного и совместного планирования жизни класса во внеурочной деятельности и ответственности за его выполнение;
		- изучение отношения учащихся к деятельности внеклассных учреждений и результативности участия в них;
		- предоставление родителям информации об участии ребенка в жизни класса, демонстрация достижений учащихся;
		- стимулирование инициативы и активности учащихся в жизни класса.

 *Формы работы:*

* + - * празднование памятных дат в жизни учащихся;
			* празднование памятных дат календаря;
			* посещение театров, музеев, выставок, библиотек;
			* театрализованные представления;
			* школьные вечера;
			* конкурсы, марафоны.

**- гражданин (гражданско-патриотическое воспитание);**

 *Цель работы* кл. рук. – формирование у учащихся знаний о праве, правовых нормах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих осознанного выбора поведения и ответственности за него.

 *Задачи:*

* + формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом;
	+ формирование гуманистического мировоззрения, осознание своих прав и прав других людей;
	+ обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.

 *Виды деятельности:*

* + - изучение правовых норм государства, законов и формирование у учащихся ответственного отношения к ним;
		- организация внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения;
		- сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся;
		- формирование способности руководствоваться в ситуациях нравственно-правового выбора мотивами долга, совести, справедливости.

 *Формы работы:*

* + - * тематические классные часы;
			* встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
			* конкурсы, викторины по правовой тематики;
			* праздники получения паспорта, дня Конституции;
			* игры, дебаты, дискуссии на тему «Я имею право на …».

**- семья**

 *Цель работы* кл. рук. – максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

 *Задачи:*

* + организация и совместное проведение досуга детей и родителей;
	+ организация психолого-педагогического просвещения родителей через родительские собрания, тематические и индивидуальные консультации, беседы;
	+ создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов детей и родителей;
	+ организация просвещения родителей по вопросам воспитания детей;
	+ создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».

 *Виды деятельности:*

* + - сотрудничество с психологической службой школы, организующей консультативную индивидуальную и групповую работу с родителями;
		- изучение семей учащихся, системы нравственных ценностей и традиций семьи, влияющих на нравственное и личностное становление ребенка;
		- поощрение родителей, участвующих в жизни класса.

 *Формы работы:*

* + - * тематические классные часы, посвященные семейным корням: «История создания моей семьи», «Моя семья в фотографиях и воспоминаниях», «Памятные даты моей семьи» и др.;
			* классные праздники с участием родителей, дедушек, бабушек;
			* праздники, посвященные красным датам календаря, школы;
			* индивидуальные и групповые беседы с детьми и родителями;
			* походы выходного дня, экскурсии совместно с родителями;
			* дня творчества, дня открытых дверей.

**Формы взаимодействия классных руководителей с родителями**

- классное собрание;

- классные часы с приглашением родителей;

- приглашение родителей на открытые уроки;

- праздники знаний и творчества;

- привлечение родителей к оформлению классной комнаты;

- совместный трудовой десант по благоустройству и озеленению школы и пришкольной территории;

- совместные праздники, походы, экскурсионные поездки, просмотр и обсуждение фильмов и спектаклей, соревнования.