Аннотация к рабочей программе по химии 10 класс

Программа составлена на основе: Федерального компонента образовательного стандарта основного общего образования по химии (утвержденного приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года №1079), Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень) и авторской программы О.С.Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (М.: Дрофа, 2015 г.). Рабочей программе соответствует учебник: «Химия 10 класс» О.С.Габриелян - рекомендовано Министерством образования и науки РФ / 3-е издание, переработанное – М.: Дрофа, 2015г.

Рабочая программа курса «Органическая химия » в 10 классе универсального направления (базовый уровень) рассчитана на 2 часа в неделю, общее число часов – 68 и соответствует стандарту среднего (полного) общего образования по химии. Преподавание ведется по УМК автора О.С. Габриеляна.

*для учителя:*

1.Габриелян О.С. Методическое пособие для учителя. – М.: Дрофа, 2015.

1. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия. 10 класс: Настольная книга учителя. - М.: Дрофа, 2012.
2. Габриелян О.С. Химия. 10 класс: контрольные и проверочные работы. - М.: Дрофа, 2012.
3. *для учащихся:*
4. Химия 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриелян. - М.: Дрофа, 2015.

Программа рассчитана на 68 часов, в том числе на контрольные - 3 часа, на практические работы – 2 часа

Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на изучение следующих ***целей:***

**освоение знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

**овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

**развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

**воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

**применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**Изучение предмета «химия» способствует решению следующих задач:**

Воспитание убеждённости в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде. Подготовка к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями и потребностями общества.

Формировать умения: обращаться с химическими веществами, простейшими приборами, оборудованием, соблюдать правила техники безопасности, фиксировать результаты опытов, делать обобщения.

**Общая характеристика учебного плана по химии, 10 класс,**

**базовый уровень (2 ч в неделю, всего 68 ч)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  п\п | Наименование темы | Всего,  час. | Из них | |
| практические  работы | контрольные  работы |
| 1 | Введение | 1 | - | - |
| 2 | **Тема 1.** Теория строения органических соединений | 6 | - | - |
| 3 | **Тема 2.** Углеводороды и их природные источники | 16 | - | К.р.№1 |
| 4 | **Тема 3.** Кислородсодержащие органические соединения и их нахождение в живой природе | 19 | Пр.р.№1 | К.р.№2 |
| 5 | **Тема 4.** Азотсодержащие органические соединения и их нахождение в живой природе | 9 | - | - |
| 6 | **Тема 5.** Биологически активные органические соединения | 5 | - | - |
| 7 | **Тема 6.** Искусственные и синтетические органические соединения | 6 | Пр.р.№2 | - |
| 8 | Систематизация и обобщение знаний по курсу органической химии | 5 | - | К.р.№3 |
|  | **Итого** | 68 | 2 | 3 |

Преобладающими формами текущего контроля знаний, умений и навыков являются самостоятельные и контрольные работы, различные тестовые формы контроля.

Промежуточная аттестация проводится согласно локальному акту образователь­ного учреждения в форме контрольных работ, а итоговая – в форме теста. Контроль предусматривает проведение лабораторных, практических, самостоятельных, тестовых и контрольных работ. К основным формам контроля, используемые мною, являются: фронтальный опрос, текущий, комбинированные формы, тестовые контролирующие задания (бумажный вариант или компьютерная проверка) по индивидуальным карточкам, контрольные и практические работы, оценка рефератов и докладов. Организация самоконтроля и взаимоконтроля знаний во время занятий. Шкала оценки знаний – пятибалльная.