Аннотация к рабочей программе по химии 9класс

Программа составлена на основе: Федерального компонента образовательного стандарта основного общего образования по химии (утвержденного приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года №1079), Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень) и авторской программы О.С.Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (М.: Дрофа, 2015 г.). Рабочей программе соответствует учебник: «Химия 9 класс» О.С.Габриелян - рекомендовано Министерством образования и науки РФ / 3-е издание, переработанное – М.: Дрофа, 2015г.

Рабочая программа курса «Неорганическая химия» в 9 классе универсального направления (базовый уровень) рассчитана на 2 часа в неделю, общее число часов – 68 и соответствует стандарту среднего (полного) общего образования по химии. Преподавание ведется по УМК автора О.С. Габриеляна.

*для учителя:*

1.Габриелян О.С. Методическое пособие для учителя. – М.: Дрофа, 2015.

1. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия. 9 класс: Настольная книга учителя. - М.: Дрофа, 2012.
2. Габриелян О.С. Химия. 9 класс: контрольные и проверочные работы. - М.: Дрофа, 2012.
3. *для учащихся:*
4. Химия 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриелян. - М.: Дрофа, 2015.

Программа рассчитана на 68 часов, в том числе на контрольные - 3 часа, на практические работы – 4 часов,

Основные цели учебного курса: формирование обобщённых сведений о свойствах классов веществ - металлов и неметаллов; подробных сведений о свойства щелочных и щелочноземельных металлов, алюминия и железа, халькогенов и галогенов. Наряду с этим в курсе раскрываются также и свойства отдельных важных в народнохозяйственном отношении веществ. Заканчивается курс кратким знакомством с органическими соединениями, в основе отбора которых лежит идея генетического развития органических веществ от углеводородов до биополимеров(белков и углеводов).

Основные задачи учебного курса

* Изучить важнейшие факты, понятия, законы и теории, химический язык, доступные обобщения и понятия о принципах химического производства;
* Развить умения работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности, грамотно применять химические знания в общении с природой;
* Раскрыть роли химии в решении глобальных проблем человечества;
* Развивать личность обучающихся, формировать у них гуманистические отношения и экологически целесообразное поведение в быту и в трудовой деятельности.

Формы проверки и оценки результатов обучения:

(формы промежуточного, итогового контроля, том числе презентации, защита сообщений, творческих, проектных, исследовательских работ)

Способы проверки и оценки результатов обучения: устные зачёты, проверочные работы, интерактивные задания, тестовый контроль, практические и лабораторные работы.

Средства проверки и оценки результатов обучения:

Ключ к тестам, зачётные вопросы, разноуровневые задания, практические работы.

**Общая характеристика учебного плана по химии, 9 класс,**

**базовый уровень (2 ч в неделю, всего 68 ч),**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование темы | Всего часов | В т.ч. | |
| Практические работы | Контрольные работы |
| 1. | Повторение основных вопросов курса 8 класса. | 6 |  |  |
| 2. | Тема 2.  Металлы | 17 | Практическая работа №1. «Получение и свойства соединений металлов» | К.р.№1 |
| 3. | Тема 3.  Неметаллы | 26 | Практическая работа № 2.». Решение экспериментальных задач по теме: «Подгруппа кислорода»  Практическая работа № 3. Эксперимен­тальные задачи по теме: «Под­группы азота и углерода».  Практическая работа № 4. По­лучение, соби­рание и распо­знавание газов. | К.р.№2 |
| 4. | Тема 4.  Органические соединения | 11 |  |  |
| 5. | Обобщение знаний по химии за курс основной школы | 8 |  | К.Р.№3итоговая |
| 6. | Итого | 68 | 4 | 3 |