

Ростовская область Куйбышевский район хутор Кринично - Лугский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кринично-Лугская средняя общеобразовательная школа

« УТВЕРЖДАЮ »
Директор МБОУ «Кринично-Лугской СОШ»
Приказ от 30.08.2019 № 85
Коломейцева Е.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
«По тропам Примиусья»

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 13-16 лет
Педагог- организатор:
Чернова Г.В.

х. Кринично-Лугский

2019

Пояснительная записка

Программа «По тропам Приморья», имеет туристско-краеведческую направленность. Программа предусматривает развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры, экскурсионной, музейной, экскурсионной деятельности.

Новизна и актуальность программы

В современном мире все больше углубляется процесс автоматизации и компьютеризации, многие современные дети вырастают оторванными от реальности, проводят время за компьютером и телевизором, передвигаются только на автобусах и автомобилях, и, как результат, вырастают несамостоятельными, физически слабыми и подверженными любым заболеваниям.

Существует и другая крайность: отрицательное влияние улицы и, как результат этого - детская преступность, вредные привычки, беспризорность. Актуальность данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что туристско-краеведческая работа – это важный способ передачи новому поколению накопленного человечеством жизненного опыта и материально-культурного наследия, нравственного оздоровления и культурного развития нации.

Отличительные особенности программы, в том что она является комплексной, сочетающей в себе курсы истории, экологии, географии и туризма. Комплексность характеризует всю практическую деятельность объединения, начиная с получения исходных экологических и географических знаний, их расширения и углубления.

Возраст обучающихся 13-16 лет.

Объём программы – Содержание программы рассчитано на 1 год обучения - 72 часа. Реализация программы будет проводиться в форме теоретических и практических занятий согласно календарно-учебного плана. Обучение и воспитание может проводиться в коллективной, групповой и индивидуальной форме.

Режим занятий продолжительность занятия- два часа, периодичность занятий - по два часа в неделю, общее количество часов в год -72.

Цель и задачи программы

Цель: - развить потребности личности к познанию и творчеству средствами туристско- краеведческой деятельности, воспитать патриотов своего края.

Задачи:

Развивающие:

- способствовать раскрытию и развитию интеллектуальных и творческих способностей, теоретического мышления, стремления к самообразованию, применение знаний на практике;

- использовать ИКТ ресурсы, обеспечивающие доступ к огромному массиву информационных источников, информация из которых может быть оптимально использована для получения новых знаний.

Личностные:

- способствовать развитию способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- способствовать формированию целостного мировоззрения.

Метапредметные:

- развитие умений определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- установление причинно-следственных связей; построение логических рассуждений, умозаключений (индуктивных, дедуктивных и по аналогии) и выводов;
- формирование учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ- компетентности).

Предметные:

- формирование первоначальных историко-краеведческих представлений;
овладение основами экологической грамотности;
приобщение к культуре Донского края, к культурным традициям многочисленных народов, населяющих Куйбышевский район.
- углубить и расширить знания по экологии и географии на основе конкретных фактов из истории родного города и области;
 - воспитать уважение к историческому наследию предшествующих поколений, бережного отношения к памятникам истории и культуры;
 - ознакомить обучающихся с основами туризма, формировать представления об их связи с краеведением;
- привить навыки научно-исследовательской работы;

Тематическое планирование

№	Тема	Теория	Практика	Всего часов
1	Вводное занятие	2	-	2
2	Туристско-краеведческие возможности Куйбышевского района	2	4	6
3	Далекое прошлое Куйбышевского района	2	4	6
4	Географическое положение и историческое развитие Куйбышевского района	2	8	10
5	Родное село и его жители	2	8	10
6	Истоки родного села	2	4	6
7	Военная история района	2	12	14
8	Экскурсионно-краеведческие навыки	2	10	12
9	Основы практической природоохранной деятельности	2	4	6
ИТОГО		18	54	72

Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие (2ч.)

Тема: Вводное занятие

Теория: Что такое туризм и краеведение. Планирование и организация работы объединения в учебном году.

Практика: Игра на местности.

Раздел 2. Туристско-краеведческие возможности Куйбышевского района (6ч.)

Тема: Туристско-краеведческие возможности Куйбышевского района.

Теория: Территория и границы Куйбышевского района. Климат, растительность и животный мир района, его рельеф, реки, озера, полезные ископаемые. Административное деление.

Практика: Работа с физической и административной картами. Экскурсия в краеведческий музей.

Раздел 3. Далекое прошлое Куйбышевского района (6ч.)

Тема: Далекое прошлое Куйбышевского района

Теория: Первые поселенцы. Топонимика названий сел Куйбышевского района. За что дано название «Маленькая Швейцария»

Практика: Работа с административной картой. Экскурсии

Раздел 4. Географическое положение и историческое развитие Куйбышевского района и населенных пунктов (10ч.)

Тема: Географическое положение и историческое развитие Куйбышевского района и населенных пунктов

Теория: Географическое положение Куйбышевского района и населенных пунктов рельеф, площадь территории, особенности природы ближайшего окружения.

Практика: Экскурсия в краеведческий музей. Работа с картой района. Работа с краеведческими источниками.

Раздел 5. Родное село и его жители (10ч.)

Тема: Родное село и его жители

Теория: Знакомство с деятельностью наиболее известных исторических личностей. Знаменитые земляки. Герои Вов. Моя родословная. Методика составления родословных, генеалогического древа.

Практика: Работа над составлением родословной своей семьи. Экскурсии по местам боевой Славы района.

Раздел 6. Истоки родного села (6ч.)

Тема: Истоки родного села

Теория: Старые и новые названия села.

Практика: Пешеходные экскурсии по улицам города. Составление карты-схемы села. Подготовка рефератов «Моя малая Родина».

Раздел 7. Военная история района . (14ч.)

Тема: Военная история района.

Теория: Исследовательская работа жизнь района в годы войны.

Практика: Экскурсия «Исторические и памятные места Куйбышевского района». Составление описания памятников.. Составление карты военных действий.

Раздел 8. Экскурсионно-краеведческие навыки (12ч.)

Тема: Экскурсионно-краеведческие навыки

Теория: Методика экскурсионно-краеведческой работы. Сущность понятия «экскурсия», её функции и признаки. История краеведческого дела в России. Классификация экскурсий. Показ и рассказ в экскурсии. Название экскурсии.

Практика: Проведение экскурсий учащимися. Экскурсии в музей, пешеходная, по окрестностям. Создание фильма «Мой край родной»

Раздел 9. Основы практической природоохранной деятельности (6ч.)

Тема: Основы практической природоохранной деятельности

Теория: Виды природоохранной деятельности. Правила, нормы и традиции. Обеспечение безопасности.

Практика: Подготовка и проведение практической природоохранной деятельности. Участие в природоохранных акциях.

Итоговое занятие. Краеведческая викторина: «Родное Примиусье».

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема	Кол-во часов
1	03.09	Вводное занятие	2
2	10.09. 17.09. 24.09.	Туристско-краеведческие возможности Куйбышевского района	6
3	01.10. 08.10. 15.10.	Далекое прошлое Куйбышевского района	6
4	22.10. 29.10. 05.11. 12.11. 19.11.	Географическое положение и историческое развитие Куйбышевского района	10
5	26.11. 03.12. 10.12. 17.12. 24.12.	Родное село и его жители	10
6	14.01. 21.01. 28.01.	Истоки родного села	6
7	04.02. 11.02. 18.02. 25.02. 03.03. 10.03. 17.03.	Военная история района	14
8	24.03. 31.03. 07.04. 14.04. 21.04. 28.04.	Экскурсионно-краеведческие навыки	12
9	12.05. 19.05. 26.05.	Основы практической природоохранной деятельности	6
ИТОГО:			72

Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- границы Куйбышевского района и Кринично-Лугского сельского поселения;
- административное деление района: названия сел;
- основные виды растительного и животного мира;
- реки и водные объекты;
- основную периодизацию истории Куйбышевского района;
- символику района;
- типы памятников;
- статус памятников;
- термины: памятник, архитектура, архитектурный ансамбль, мемориальная доска;
- основные памятники района;
- основные функции экскурсии;
- виды природоохранной деятельности;
- правила поведения в природе, в общественных местах. Учащиеся должны уметь:

- определить местоположение Куйбышевского района на карте Ростовской области;
- работать с картой области;
- составлять карты-схемы;
- готовить и защищать рефераты.
- составлять родословную, генеалогическое древо семьи;
- готовить и выступать с сообщениями на заданную тему.
- составлять описания памятников;
- пользоваться справочной литературой.
- составлять паспорта экскурсионных объектов.

В конце обучения по программе, учащиеся должны владеть знаниями в области экологии и краеведения: географии куйбышевского района, его исторического прошлого, истории освоения и заселения, основания и развития Куйбышевского района, судьбы жителей, а также овладеть навыками исследовательской, экскурсионной работы.

Формы выявления результатов усвоения программы

Педагогом для определения результативности освоения программы и отражения достижения ее целей и задач разрабатывается схема изучения знаний и умений детей по сезонам и отдельным темам занятий. Используются следующие формы: упражнения, задания в занимательной форме, анализ продукта деятельности- реферата, сообщения. В конце изучения программы, на последнем занятии проводится краеведческая викторина, на которой обучающиеся представляют разработанную индивидуальную работу по изучаемой теме.

Результаты освоения программы. При реализации данной программы

особо важна словесная оценка (оценочное суждение) - краткая характеристика результатов учебного труда обучающегося. Эта форма оценочного суждения позволяет раскрыть перед учащимся динамику результатов его учебной деятельности, проанализировать его возможности и прилежание. Особенностью словесной оценки являются ее содержательность, анализ работы, четкая фиксация успешных результатов и раскрытие причин неудач. Причем эти причины не должны касаться личностных характеристик ребенка.

Эффективности усвоения программы проводится путем сопоставления результатов текущей (тестирование с целью выявления образовательного уровня обучающихся, их интересов и способностей в середине работы, декабрь) и итоговой диагностик (май).