Аннотация к рабочей программе по химии 11 класс

 Программа составлена на основе: Федерального компонента образовательного стандарта основного общего образования по химии (утвержденного приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года №1079), Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень) и авторской программы О.С.Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (М.: Дрофа, 2015 г.). Рабочей программе соответствует учебник: «Химия 11 класс» О.С.Габриелян - рекомендовано Министерством образования и науки РФ / 3-е издание, переработанное – М.: Дрофа, 2015г.

 Рабочая программа курса «Общая химия» в 11 классе универсального направления (базовый уровень) рассчитана на 2 часа в неделю, общее число часов – 68 и соответствует стандарту среднего (полного) общего образования по химии. Преподавание ведется по УМК автора О.С. Габриеляна.

*для учителя:*

1.Габриелян О.С. Методическое пособие для учителя. – М.: Дрофа, 2015.

1. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия. 8 класс: Настольная книга учителя. - М.: Дрофа, 2012.
2. Габриелян О.С. Химия. 11 класс: контрольные и проверочные работы. - М.: Дрофа, 2012.
3. *для учащихся:*
4. Химия 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриелян. - М.: Дрофа, 2015.

Программа рассчитана на 68 часов, в том числе на контрольные - 4 часа, на практические работы – 7 часов, 4 часа резерв

**Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:**

* **освоение знаний** о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
* **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
* **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
* **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
* **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**Общая характеристика учебного плана**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование темы*** | ***Всего часов*** |  ***Из них*** |
| ***Практические работы*** | ***Контрольные работы*** |
| **1.** | **Тема 1.**Строение атома | **9** | - | **К.р. №1**  |
| **2.** | **Тема 2.**Строение вещества | **11** | Практическая работа№1 «Решение экспериментальных задач по определению пластмасс и волокон». | **К.р. №2** |
| **3** | **Тема 3.**Химические реакции | **14** | Практическая работа № 2 «Скорость химической реакции. Химическое равновесие».Практическая работа № 3 «Решение экспериментальных задач по теме «Гидролиз». | **К.р. №3** |
| **4.** | **Тема 4.**Вещества и их свойства | **23** | Практическая работа №4«Получение, собирание и распознавание газов, и изучение их свойств».Практическая работа №5«Решение экспериментальных задач по неорганической химии».Практическая работа №6«Решение экспериментальных задач по органической химии».Практическая работа №7«Генетическая связь между классами неорганических и органических соединений». | **К.р. №4** |
| **5** | **Тема 5.**Химия в жизни человека | **7** |  |  |
| **6** | **Резерв** | **4** |  |  |
|  | Итого | **68** | **7** | **4** |

Результаты обучения

Формы проверки и оценки результатов обучения:

(формы промежуточного, итогового контроля, том числе презентации, защита творческих, проектных, исследовательских работ)

Способы проверки и оценки результатов обучения: устные зачёты, проверочные работы, интерактивные задания, тестовый контроль, практические и лабораторные работы.

Средства проверки и оценки результатов обучения:

Ключ к тестам, зачётные вопросы, разноуровневые задания, практические работы