Ростовская область Куйбышевский район хутор Кринично-Лугский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кринично-Лугская средняя общеобразовательная школа.

**« УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ Кринично-Лугской СОШ

Приказ от 31.08.2017 № 118

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Коломейцева Е.А.

**Рабочая программа**

**по информатике**

**среднего общего образования**

**8 класс**

**Количество часов 34**

**Учитель Куценко Людмила Николаевна**

**Программа разработана на основе авторской программы  Семакина И.Г** **с учетом примерной программы основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ.**

**Лаборатория знаний, 2016**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**«Информатика и ИКТ» 8 класс.**

**Ученик должен знать/понимать:**

* виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
* единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
* программный принцип работы компьютера;
* назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

**уметь**

* выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов;
* оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой;
* оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
* создавать информационные объекты, в том числе:

- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;

- создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;

* пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
* организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
* передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

**Содержание учебного предмета «Информатика и ИКТ».**

**Информация и информационные процессы**

Информация. Информационные объекты различных видов.

Основные информационные процессы: хранение, передача и обработка информации.

Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами.

Роль информации в жизни людей.

Понятие количества информации: различные подходы. Единицы измерения количества информации.

*Практические работы:*

1. Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера.
2. Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора.

**Кодирование текстовой и графической информации**

Кодирование информации.

Кодирование графической информации.

*Практические работы:*

1. Кодирование информации.
2. Кодирование графической информации

**Кодирование и обработка звука, цифрового фото и видео**

Кодирование и обработка звуковой информации. Звуковая информация.

Цифровое фото и видео. Захват цифрового фото и создание слайд-шоу.

*Практические работы:*

1. Кодирование и обработка звуковой информации.
2. Захват цифрового фото и создание слайд-шоу.
3. Редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного видеомонтажа.

**Кодирование и обработка числовой информации**

Кодирование числовой информации.

Электронные таблицы.

Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах.

*Практические работы:*

1. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора.
2. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах.
3. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах.
4. Построение диаграмм различных типов.

**Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных**

Базы данных в электронных таблицах.

Сортировка и поиск данных в электронных таблицах.

*Практические работы:*

1. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах.

**Коммуникационные технологии и разработка Web-сайтов**

Передача информации.

Локальные компьютерные сети.

Глобальная компьютерная сеть Интернет.

Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки текста HTML

*Практические работы:*

1. Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети.
2. «География» Интернета.
3. Разработка сайтов с использованием языка разметки текста HTML.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Тема** | | | **Кол-во часов** | |
|  |  | **Глава 1. Информация и информационные процессы.(8 часов)** | | |  | |
|  | **Н/т**  **1**  **Информация и информационные процессы** |  | | **Информация и информационные процессы.** |  | |
| 1 | 05.09. | Информация и информационные процессы в природе, обществе и технике. | | | 1 | |
| 2 | 12.09 | Информация и информационные процессы | | | 1 | |
|  |  | **Кодирование информации с помощью знаковых систем.** | | |  | |
| 3 | 19.09 | Знаки: форма и значение.  Знаковые системы. | | | 1 | |
| 4 | 26.09. | Кодирование информации | | | 1 | |
|  | **Количество информации.** | | | |  | |
| 5 | 03.10 | Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. | | | 1 | |
| 6 | 10.10 | Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации . | | | 1 | |
| 7 | 17.10 | Практическая работа №1.  Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера. | | | 1 | |
| 8 | 24.10 | Практическая работа № 1.1.  Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора | | | 1 | |
|  | **Глава 2. Кодирование текстовой и графической информации (4часа)** | | | |  | |
| 9 | 07. 11 | Кодирование текстовой информации. | | | 1 | |
| 10 | 14.11 | Практическая работа № 2.  Кодирование текстовой информации. | | | 1 | |
| 11 | 21.11 | Кодирование графической информации**.** | | | 1 | |
| 12 | 28.11 | Практическая работа №2.1.  Кодирование графической информации | | | 1 | |
|  | **Кодирование и обработка звука, цифрового фото и видео (4 часов)** | | | | | |
| 13 | 5.12 | Кодирование и обработка звуковой информации. Цифровое фото и видео**.** | | | 1 | |
| 14 | 12.12 | Практическая работа № 3.  Захват цифрового фото и создание слайд-шоу. | | | 1 | |
| 15 | 19.12 | Практическая работа № 3.1  Редактирование цифрового видео с использованием системы видеомонтажа. | | | 1 | |
| 16 | 26.12 | **Итоговая контрольная работа** «Информация и информационные процессы. Кодирование текстовой и графической информации, обработка звука, цифрового фото и видео». | | | 1 | |
|  |  |  | | |  | |
|  | **Глава 3. Кодирование и обработка числовой информации. (7 часов)** | | | |  | |
| 17 | 16.01 | | **Кодирование числовой информации.**  Представление числовой информации с помощью систем счисления.  Арифметические операции в позиционных системах счисления. | | 1 | |
| 18 | 23.01 | | Практическая работа № 4.  Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора. | | 1 | |
| 19 | 30.01 | | **Электронные таблицы.**  Основные параметры электронных таблиц.  Основные типы и форматы данных. | | 1 | |
| 20 | 6.02 | | Практическая работа № 4.1.  Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах. | | 1 | |
| 21 | 13.02 | | Встроенные функции.  Практическая работа № 4.2.  Создание таблиц значений функций в электронных таблицах. | | 1 | |
| 22 | 20.02 | | Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах. | | 1 | |
| 23 | 27.02 | | Практическая работа № 4.3.  Построение диаграмм различных типов. | | 1 | |
|  | **Глава 5. Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных. (2 часа)** | | | | | |
| 24 | 6.03 | | Базы данных в электронных таблицах.  Сортировка и поиск данных в электронных таблицах. | | 1 | |
| 25 | 13.03 | | Практическая работа № 5.  Сортировка и поиск данных в электронных таблицах. | | 1 | |
|  | **Глава 6. Коммуникационные технологии и разработка Web-сайтов. (9часов)** | | | |  | |
| 26 | 20.03 | | Передача информации.  Локальные компьютерные сети. | | 1 | |
| 27 | 27.03 | | Практическая работа № 6.  Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном по локальной сети. | | 1 | |
| 28 | 10.04 | | **Глобальная компьютерная сеть Интернет.**  Состав Интернета.  Адресация в Интернете.  Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. | | 1 | |
| 29 | 17.04 | | Практическая работа № 6.1.  «География Интернета» | | 1 | |
| 30 | 24.04 | | **Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML.**  Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице. | | 1 | |
| 31 | 08.05 | | Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах. | | 1 | |
| 32 | 15.05 | | Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах | | 1 | |
|  |  | |  | |  | |
| 33 | 22.05 | | **Повторение** темы «Кодирование текстовой и графической информации**.»** | | 1 | |
| 34 | 29.05 | | **Повторение**  темы « Кодирование и обработка числовой информации.» | | 1 | |
|  | **Итого:** | | | | 34 | |
|  | | | | | | |

"Рассмотрено" "Согласовано"

Протокол заседания ШМО Заместитель директора по УВР

учителей \_\_\_\_\_\_\_\_ Лазарева А.В.

МБОУ Кринично-Лугской СОШ 30.08. 2017 год

От 30.08.2017 год №1\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тихонова О.В.