Ростовская область Куйбышевский район хутор Кринично - Лугский Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кринично-Лугская средняя общеобразовательная школа

**« УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ Кринично-Лугской СОШ

Приказ от 31.08.2017 № 118

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Коломейцева Е.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию 6 класс

основного общего образования

Количество часов – 34 ч

Учитель Шкондина Наталья Васильевна

Программа разработана на основе авторской программы

по обществознанию для 5-9 классов под редакцией

Л.Н. Боголюбова Москва.: «Просвещение», 2014

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**6 класс 34 часов**

Введение. Что изучает обществознание. (1 час)

**Человек и природа (10 часов)**

Человек – часть природы. Что такое наследственность. Наследственность – биологическая сущность всех людей. Имеет ли человек инстинкты. Мышление и речь. Индивидуальность человека. Амулеты и тотемы.

Воздействие человека на природу. Экология как наука. Экологические проблемы. Взаимодействие общества и природы. Загрязнение атмосферы. Загрязнение воды и почвы.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Что значит относиться к природе по-человечески? Последствия безответственного отношения к природе. Экологическая мораль.

Закон на страже природы. Природа нуждается в охране. Что подлежит охране. Природные заповедники и заказники. Что может сделать гражданин для охраны природы.

**Человек - личность. (14 часов)**

Что такое личность. Биологическое и социальное в человеке. Человек – биосоциальное существо. Индивидуальность человека. Слабая личность. Сильная личность. (Профилактика употребления ПАВ)

Особый возраст отрочество. (Особенности подросткового возраста) Легко ли быть подростком. Отрочество – пора мечтаний. Самостоятельность – показатель взрослости. Польза и вред самостоятельности. (Профилактика употребления ПАВ).

Познай самого себя. Познание мира и себя. Самосознание и самооценка. (Профилактика употребления ПАВ) Формирование самооценки. Способности человека.

Человек и его деятельность. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности.

Потребности человека. Биологические, духовные, социальные потребности. Ложные потребности. ( Профилактика употребления ПАВ) Что человек чувствует, о чем размышляет. Человеческое мышление: понятие, суждение, умозаключение. Чувства и эмоции. Высшие чувства: нравственные, эстетические, интеллектуальные

На пути к жизненному успеху. Слагаемые жизненного успеха. Физический и умственный труд. Выбор профессии и жизненного пути. (Профилактика употребления ПАВ)

**Человек среди других людей (8 часов)**

Отношения между людьми. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Личные, приятельские, дружеские отношения. Особенности межличностных отношений: взаимодействие, взаимовосприятие, взаимопонимание. Чувства – основа межличностных отношений. Симпатия, антипатия, стереотип. Виды межличностных отношений. Знакомство, приятельство, товарищество, дружба, любовь. Стили межличностных отношений. (Профилактика употребления ПАВ.)

Ты и твои товарищи. Человек в группе. Большие и малые социальные группы. Семья как малая группа. Выбор группы. Формальные и неформальные группы. Лидерство. Групповые нормы, правила и ритуалы. Поощрения и наказания. Как выбрать группу и не ошибиться. (Профилактика употребления ПАВ)

Зачем люди общаются.(Общение) Цели общения. Средства общения. Речевое и неречевое общение. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Правила общения. Как понять другого человека.

Почему нужно быть терпимым. Межличностные конфликты , их конструктивное решение. Ступени развития конфликта: возникновение, осознание, проявление, углубление, разрешение. Причины конфликтов. Варианты поведения в конфликте: сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление. Стадии разрешения конфликта. (Профилактика употребления ПАВ). Правила успешного общения через посредника.

Итоговое повторение (2 часа)

Тематическое планирование по обществознанию 6 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата | Тема раздела, урока | Кол часов |
| 1 | 06.09 | Вводный урок. | 1 |
| **Глава 1. Человек в социальном измерении** | | | |
| 2 | 13.09 | Человек личность. | 1 |
| 3 | 20.09 | Человек познает мир. | 1 |
| 4 | 27.09 | Учимся узнавать и оценивать себя. | 1 |
| 5 | 04.10 | Человек и его деятельность. | 1 |
| 6 | 11.10 | Учимся правильно организовывать свою деятельность. | 1 |
| 7 | 18.10 | Потребности человека. | 1 |
| 8 | 25.10 | Потребности человека. | 1 |
| 9 | 01.11 | На пути к жизненному успеху. | 1 |
| 10 | 15.11 | Проект на тему: «Мой путь к жизненному успеху». | 1 |
| 11 | 22.11 | Практикум по теме: «Человек в социальном измерении» | 1 |
| 12 | 29.11 | Проверка знаний по теме: «Человек в социальном измерении» | 1 |
| **Глава 2. Человек среди людей** | | | |
| 13 | 06.12 | Межличностные отношения. | 1 |
| 14 | 13.12 | Урок-игра «Межличностные отношения» | 1 |
| 15 | 20.12 | Человек в группе | 1 |
| 16 | 27.12 | Человек в группе | 1 |
| 17 | 10.01 | Общение | 1 |
| 18 | 17.01 | Урок –игра «Общение» | 1 |
| 19 | 24.01 | Конфликты в межличностных отношениях | 1 |
| 20 | 31.01 | Проект « Контакты – конфликты» | 1 |
| 21 | 07.02 | Практикум по теме « Человек среди людей» | 1 |
| 22 | 14.02 | Проверка знаний по теме: «Человек среди людей» | 1 |
| **Глава 3. Нравственные основы жизни** | | | |
| 24 | 21.02 | Человек славен добрыми делами. | 1 |
| 25 | 28.02 | Учимся делать добро. | 1 |
| 26 | 14.03 | Будь смелым. | 1 |
| 27 | 21.03 | Проект « Мой земляк – смелый человек» | 1 |
| 28 | 04.04 | Человек и человечность | 1 |
| 29 | 11.04 | Проект «Спешите делать добро» | 1 |
| 30 | 18.04 | Практикум по теме: «Нравственные основы жизни» | 1 |
| 31 | 25.04 | Проверка знаний по теме: «Нравственные основы жизни»» | 1 |
| 32-33 | 16.05  23.05 | Диагностика результатов обучения | 2 |
| 34 | 30.05 | Обобщающий урок по теме: «Человек в обществе». | 1 |

" Рассмотрено" "Согласовано" Протокол заседания ШМО Заместитель директора по УВР

учителей гуманитарного цикла \_\_\_\_\_\_\_\_ Лазарева А.В. МБОУ Кринично-Лугской СОШ \_\_\_30.08.2017 год

От \_30.08.2017 год №\_\_1\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шкондина Н.В.