Ростовская область Куйбышевский район хутор Кринично - Лугский Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кринично-Лугская средняя общеобразовательная школа

**« УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ Кринично-Лугской СОШ

Приказ от 31.08.2017 № 118

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Коломейцева Е.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию 8 класс

основного общего образования

Количество часов – 34 ч

Учитель Шкондина Наталья Васильевна

Программа разработана на основе авторской программы

по обществознанию для 5-9 классов под редакцией

Л.Н. Боголюбова Москва.: «Просвещение», 2014

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**8 класс 34 часов**

Урок-введение. Обществознание в 8 классе. (1 час)

**Личность и общество. (4 часа)**

Как стать личностью. Человек. Индивид. Социализация индивида. Личность. Жизненные ориентиры и ценности. (Профилактика употребления ПАВ) Становление личности.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Формы социальных норм. Ступени развития общества.

Развитие общества. Изменчивость и стабильность. Социальные изменения и его формы. Реформы и реформаторы. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности. Причины и опасность международного терроризма.

**Сфера духовной культуры (8 часов)**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Социальные ценности и нормы. Мировоззрение, жизненные ценности и ориентиры. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. (Профилактика употребления ПАВ) Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность.

Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Межконфессиональные отношения.

**Экономика (14 часов)**

Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Экономические системы и собственность.

Главные вопросы экономики. Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем. Традиционная, рыночная, командно-административная, смешанная экономические системы.

Собственность. Имущественные отношения. Право собственности. Формы собственности. Защита права собственности.

Рыночная экономика. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Конкуренция. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство – основа экономики .Главный источник экономических благ. Товары и услуги. Факторы производства: труд, земля, капитал, информация, предпринимательские способности. Разделение труда и специализация.

Предпринимательская деятельность. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Налоговая политика государства. Налоги, уплачиваемые гражданами. Государственный бюджет.

Распределение доходов. Доходы граждан и прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Семейный бюджет. Страховые услуги. Сущность, формы и виды страхования. Страховые услуги, предоставляемые гражданам и их роль в домашнем хозяйстве. Инфляция и семейная экономика. Номинальные и реальные доходы. Формы сбережения граждан. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги).

Безработица как социальное явление. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Борьба с безработицей. Роль государства в обеспечение занятости. Профсоюз.

Мировое хозяйство и международная торговля. Внешнеторговая политика. Обменный курс валют.

**Социальная сфера. (6 часов)**

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Многообразие социальных групп. Социальные конфликты и пути их разрешения. (Профилактика употребления ПАВ)

Социальные статусы и роли. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальная позиция человека в обществе. В поисках себя. Взаимоотношения отцов и детей (Отношения между поколениями). Гендерное воспитание. (Профилактика употребления ПАВ)

Нации и межнациональные отношения. Этнос, нация, национальность. Проблемы и противоречия национальных отношений в современном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность алкоголизма и наркомании для человека и общества. Причины отклоняющего негативного поведения. (Профилактика употребления ПАВ)

Итоговое повторение (2 часа)

Тематическое планирование по обществознанию 8 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема раздела, урока | Кол часов |
| **Глава 1. Личность и общество 5** | | | |
| 1 | 04.09 | Быть личностью. | 1 |
| 2 | 11.09 | Общество как форма жизнедеятельности людей. | 1 |
| 3 | 18.09 | Развитие общества. | 1 |
| 4 | 25.09 | Глобальные проблемы современности. | 1 |
| 5 | 02.10 | Обобщающий урок по теме: «Личность и общество». | 1 |
| **Глава 2. Сфера духовной культуры 8** | | | |
| 6 | 09.10 | Сфера духовной жизни. | 1 |
| 7 | 16.10 | Мораль. | 1 |
| 8 | 23.10 | Долг и совесть. | 1 |
| 9 | 30.10 | Моральный выбор – это ответственность. | 1 |
| 10 | 13.11 | Образование. | 1 |
| 11 | 20.11 | Наука в современном обществе. | 1 |
| 12 | 27.11 | Религия как одна из форм культуры. | 1 |
| 13 | 04.12 | Обобщающий урок по теме: «Сфера духовной культуры». | 1 |
| **Глава 3. Экономика 13** | | | |
| 14 | 11.12 | Экономика и её роль в жизни общества. | 1 |
| 15 | 18.12 | Главные вопросы экономики. | 1 |
| 16 | 25.12 | Собственность. | 1 |
| 17 | 15.01 | Рыночная экономика. | 1 |
| 18 | 22.01 | Производство – основа экономики. | 1 |
| 19 | 29.01 | Предпринимательская деятельность. | 1 |
| 20 | 05.02 | Роль государства в экономике. | 1 |
| 21 | 12.02 | Распределение доходов. | 1 |
| 22 | 19.02 | Потребление. | 1 |
| 23 | 26.02 | Инфляция и семейная экономика. | 1 |
| 24 | 05.03 | Безработица, её причины и последствия. | 1 |
| 25 | 12.03 | Мировое хозяйство. | 1 |
| 26 | 19.03 | Обобщающий урок по теме: «Экономика». | 1 |
| **Глава 4. Социальная сфера 7** | | | |
| 27 | 02.04 | Социальная структура общества. | 1 |
| 28 | 09.04 | Социальный конфликт, пути его разрешения. | 1 |
| 29 | 16.04 | Социальные статусы и роли. | 1 |
| 30 | 23.04 | Отношения между поколениями. | 1 |
| 31 | 07.05 | Нации и межнациональные отношения. | 1 |
| 32 | 14.05 | Отклоняющееся поведение. | 1 |
| 33 | 21.05 | Годовая тестовая работа | 1 |
| 34 | 28.05 | Обобщающий урок по теме: « Сферы общества». | 1 |

" Рассмотрено" "Согласовано" Протокол заседания ШМО Заместитель директора по УВР

учителей гуманитарного цикла \_\_\_\_\_\_\_\_ Лазарева А.В. МБОУ Кринично-Лугской СОШ \_\_\_30.08.2017 год

От \_30.08.2017 год №\_\_1\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шкондина Н.В.