РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ КУЙБЫШЕВСКИЙ РАЙОН ХУТОР КРИНИЧНО-ЛУГСКИЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КРИНИЧНО-ЛУГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### «Предпрофильная подготовка по алгебре в 9 классе»

### Решение практических задач по математике

### основного общего образования

### количество часов- 33

### учитель Тихонова Ольга Владимировна

### Программа разработана на основе авторской программы по математике для 9класса

### Под редакцией Ш.А.АлимоваМосква:»Просвещение»2007г.

:

.

Требования к уровню подготовки учащихся:

• Подготовить к успешной сдаче государственной итоговой аттестации (ОГЭ), в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательными стандартами;

•Обеспечить единство требований к учащимся.

**•** Реализация индивидуализации обучения; удовлетворение образовательногоинтересавыпускников по алгебре;

**•** Развитие познавательной активности учащихся через дифференциацию заданий с учетом их индивидуальных способностей;

**•** Формирование устойчивого интереса учащихся к предмету;

• Развитие математических способностей;

• Обеспечение овладения наиболее общих приёмов и способов решения задач. Развитие умений самостоятельно анализировать и решать задачи;

• Формирование и развитие аналитического и логического мышления;

• Расширение математического представления учащихся по определённым темам;

**Планируемые результаты:**

На основе поставленных целей и задач планируется, что учащиеся достигнут следующих результатов: повторят и систематизируют ранее изученный материал школьного курса алгебры, овладеют общими универсальными приемами и подходами к решению заданий тестовой части, усвоят основные приемы мыслительного поиска, успешная сдача ОГЭ.

В процессе обучения достичь целей:

ПРЕДМЕТНЫХ: оперировать на базовом уровне основными математическими понятиями, читать, строить графики функций , оценивать результаты вычислений при решении конкретных задач;выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях; применять теоретические знания к решению конкретных задач; решать уравнения и неравенства.

МЕТОПРЕДМЕТНЫХ; усовершенствовать приобретенные знания и умения применять полученную информацию к различным задачам, анализировать, систематизировать, составлять, работать с таблицами, схемами, диаграммами.

ЛИЧНОСТНЫХ: готовность учащихся к саморазвитию, на основе повышения уровня мотивации к обучению,развивать моральное сознание и компетентность в решении проблем, формировать ответственное отношение к учебе.

### Содержание программы

**Тема 1. Координаты и графики. Функции- 9 часов**

Установление соответствия между графиком функции и её аналитическим заданием. Уравнения прямых, парабол, гипербол. Геометрический смысл коэффициентов для уравнений прямой и параболы.Функции, их свойства и графики (линейная, обратно-пропорциональная, квадратичная и др.) «Считывание» свойств функции по её графику. Анализ графиков, описывающих зависимость между величинами. Установление соответствия между графиком функции и её аналитическим заданием.

**Тема 2.  Числа и выражения. Преобразование выражений – 8часов**

Свойства степени с натуральным и целым показателями. Свойства арифметического квадратного корня. Стандартный вид числа. Формулы сокращённого умножения. Приёмы разложения на множители. Выражение переменной из формулы. Нахождение значений переменной.

**Тема 2.  Уравнения. Системы уравнений. Неравенства – 8 часов**

Способы решения различных уравнений (линейных, квадратных и сводимых к ним, дробно-рациональных и уравнений высших степеней, содержащих модуль).Различные методы решения систем уравнений (графический, метод подстановки, метод сложения). Применение специальных приёмов при решении систем уравнений. Способы решения различных неравенств (числовых, линейных, квадратных). Метод интервалов. Область определения выражения. Системы неравенств.Модуль числа, его геометрический смысл, основные свойства модуля. Уравнения и неравенства, содержащие знак модуля и способы их решения.Линейные и квадратные уравнения и неравенства с параметром, способы их решения. Применение теоремы Виета. Расположение корей квадратного уравнения относительно заданных точек. Системы линейных уравнений.

**Тема 3. Текстовые задачи - 5 часов**

Задачи на проценты. Задачи на движение по прямой и по кругу, на концентрацию, на смеси и сплавы, на совместную работу. Задачи содержащие геометрический материал.

**Тема 4. Степень с целым показателем и её свойства- 2 часа**

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартный вид числа. Запись приближённых значений числа

**Тема 4. Арифметическая и геометрическая прогрессии – 2 часа**

Определение арифметической и геометрической прогрессий. Рекуррентная формула. Формула n-го члена. Характеристическое свойство. Сумма n первых членов. Комбинированные задачи.

**Тема 7. Элементы комбинаторики и теории вероятностей – 3 часа**

Решение задач на нахождение статистических характеристик, работа со статистической информацией, решение комбинаторных задач, задач на нахождение вероятности случайного события.

**Тема 8. Решение задач из контрольно-измерительных материалов для ОГЭ. Выполнение тренировочных работ – 6 часов**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Количест- во часов |
| 1 | 06.09 | **Функция и графики.Числа и вычисления.**  Функции, виды функций. Способы задания функций | 9  1 |
| 2 | 13.09 | Линейная функция,её виды, свойства и график. | 1 |
| 3 | 20.09 | Функция обратной пропорциональности, её свойства и график. | 1 |
| 4 | 27.09 | Квадратичная функция и её график. Область определения функции. | 1 |
| 5 | 04.10 | Разные виды функций. Построение графиков f( х ), /f(х)/ | 1 |
| 6 | 11.10 | Числовые выражения. Числа и вычисления. | 1 |
| 7 | 18.10 | Числовые выражения. Числа и вычисления. | 1 |
| 8 | 25.10 | Числа и вычисления. Преобразование алгебраических выражений. | 1 |
| 9 | 01.11 | Числа и вычисления. Преобразование алгебраических выражений | 1 |
| 10 | 15.11 | **Алгебраические уравнения и неравенства**  Линейные уравнения. | 8  1 |
| 11 | 22.11 | Квадратное уравнение.  Теорема Виета. | 1 |
| 12 | 29.11 | Системы уравнений | 1 |
| 13 | 06.12 | Дробно-рациональные и уравнения высших  степенней. | 1 |
| 14 | 13.12 | Уравнения содержащие  модуль. | 1 |
| 15 | 20.12 | Неравенства и системы неравенств.  Решение рациональных неравенств методом интервалов. | 1 |
| 16 | 27.12 | Графический способ решения уравнений и  неравенств. | 1 |
| 17 | 10.01 | Различные методы решений уравнений и  неравенств. | 1 |
| 18 | 17.01 | **Решение задач**  Решение задач на движение. | 5  1 |
| 19 | 24.01 | Решение задач на совместную  работу. | 1 |
| 20 | 31.01 | Решение задач на планирование. | 1 |
| 21 | 07.02 | Решение задач на простые и  сложные проценты. | 1 |
| 22 | 14.02 | Задачи на смеси и  сплавы. | 1 |
| 23 | 21.02 | .**Степень с целым показателем и её свойства**  **Свойства степени с целым показателем.** | 2  1 |
| 24 | 28.02 | Стандартный вид числа.  Запись приближенных значений. | 1 |
| 25 | 14.03 | **Числовая последовательность**  **Арифметическая прогрессия.** | 2  1 |
| 26 | 21.03 | Геометрическая прогрессия. | 1 |
| 27 | 04.04 | **Элементы статистики и теории вероятности**  **События.Вероятностьсобытия.Комбинаторика:**  **Перестоновки,размещения ,сочетания.** | 3  1 |
| 28 | 11.04 | Вероятность. Теоремы сложения и умножения  вероятностей. | 1 |
| 29 | 18.04 | Решение задач на нахождение вероятностей. | 1 |
| 30 | 25.04 | **Выполнение учебно – тренировочных работ.**  Выполнение самостоятельной работы по алгебре. | 6  1 |
| 31 | 16.05 | Анализ ошибок. Выполнение самостоятельной работы по алгебре. | 1 |
| 32 | 23.05 | Анализ ошибок. Выполнение самостоятельной работы по алгебре. | 1 | |
| 33 | 30.05 | Диагностическая работа по материалам ОГЭ | 1 |
|  |  |  |  |

«Рассмотрено» «Согласовано»

Протокол заседания ШМО Заместитель директора по УВР

учителей естественно-математического \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лазарева А.В.

цикла МБОУ Кринично-Лугской СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017год.

От \_\_\_\_\_\_\_\_2017г.№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тихонова О.В.