Ростовская область Куйбышевский район хутор Кринично-Лугский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кринично-Лугская средняя общеобразовательная школа.

« **Утверждаю»**

Директор МБОУ Кринично – Лугской СОШ

 Приказ от 31.08 № 118

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Коломейцева Е.А.

**Программа**

**по внеурочной деятельности 2 класс**

**«Доноведение»**

**общекультурного направления**

**начального общего образования**

**Количество часов 33**

**Учитель Чуйко Татьяна Григорьевна**

Программа составлена на основе программы «Природа и история родного края под редакцией Е.Ю.Сухаревской

2014 г.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

 **«Доноведение»**

В процессе изучения курса «Доноведение» учащиеся должны:

***иметь представления:***

* о связях между живой и неживой природой родного края;
* о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
* об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле;
* об истории родного края;

***знать:***

* объекты неживой и живой природы Ростовской области;
* особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
* водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
* полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
* правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;
* государственную символику Ростовской области, своего района;
* важнейшие события в истории родного края;
* народы, населяющие Ростовскую область (не менее трёх);
* родственные связи в семье;
* правила поведения в общественных местах и на улице;

***уметь:***

* различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры(3-4 названия каждого вида);
* различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
* узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
* приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
* приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
* описывать наиболее важные события истории родного края;
* рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
* показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
* приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области;

 **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**2 КЛАСС (33ч)**

**Я и окружающий мир (5ч)**

С чего начинается Родина. Домашний адрес. Адрес школы, история школы.

Безопасное поведение на улице. Дорога от дома до школы. Правила противопожарной безопасности.

Моя семья. Древо семьи. Происхождение имён и фамилий на Дону.

**Природа Донского края (18ч)**

Живая и неживая природа Донского края. Времена года.

Растения Донского края: деревья, кустарники, травы. Лекарственные растения Донского края.

Домашние животные родного края. Основные правила содержания животных в домашних условиях и ухода за ними. Правила безопасного обращения с домашними животными. Животноводство на Дону. Профессии людей в животноводстве.

Полезные ископаемые - каменный уголь и его значение в хозяйстве человека.

Почва Донского края и её значение для растений и животных.

Природные сообщества донского края (лес, луг, водоём).

**Человек и природа ( 3ч)**

Влияние жизнедеятельности человека на природу родного края. Правила поведения в природе.

**Жизнь на Дону (6ч)**

Обычаи, обряды и праздники на Дону (Зимние обряды)

С днём рождения, родной город (село).

Знакомство со знаменательными событиями военных лет – День освобождения города (села).

Вместе дружная семья.

***Экскурсии***

«Родной город (село)», «Дорога от дома до школы», «Многообразие природы родного края», «Растения и животные родного края» (экскурсия в краеведческий музей), «День освобождения» (экскурсия в исторический музей)

***Исследовательские, проектные и практические работы***

Проект «История моей улицы», «Улица моего детства».

Рисование макета «Мой путь от дома до школы» с указанием опасных мест.

Исследовательская деятельность по проблемам «Дерево моего края», «Кустарник моего края»

Проект «Растительный мир Донского края».Изготовление справочника лекарственных трав.

Создание книжки-малышки «Как сохранить своё здоровье»

Проекты «Моё генеалогическое древо», «Откуда моя фамилия». Мини-сочинение «Любимый семейный праздник»

Изготовление новогодних игрушек; маски для колядования, куклы -Масленички.

Изготовление коллективного альбома «Домашние питомцы». Исследовательская деятельность по проблеме «Это животное - …». Изготовление книжки-малышки «Мой любимый друг» и др.

*(Экскурсии и практические работы проводятся по усмотрению учителя и в зависимости от местных природных особенностей)*

**Основные формы организации занятий:**

* - исследователь­ские работы;
* - экскурсии;
* - доклады-сообщения;
* - деловые игры;
* - работа с картой;
* - проекты;
* - викторины.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **дата** | **тема** | **Количество часов** |
|  | **Я и окружающий мир** |  |
| 1 | **06.09** | С чего начинается Родина… | 1 |
| 2 | **13.09** | Школа – светлая гавань детства | 1 |
| 3 | **20.09** | Дорога от дома до школы (экскурсия) | 1 |
|  | **Жизнь на Дону.** |  |
| 4 | **27.09** | С днём рождения, родной город (село)(экскурсия по родному городу (селу) | 1 |
|  | **Природа Донского края** |  |
| 5 | **04.10** | Природа (экскурсия) | 1 |
| 6 | **11.10** | Природа (экскурсия) | 1 |
| 7 | **18.10** | Город и природа (экскурсия) | 1 |
| 8 | **25.10** | Что за дерево такое? | 1 |
| 9 | **01.11** | Что за дерево такое? |  |
| 10 | **15.11** | Кустарники (экскурсия) | 1 |
| 11 | **22.11** | Травушка-муравушка | 1 |
| 12 | **29.11** | Травушка-муравушка | 1 |
| 13 | **06.12** | Растения и мы. | 1 |
| 14 | **13.12** | Краски Тихого Дона. | 1 |
|  | **Я и окружающий мир** |  |
| 15 | **20.12** | Мои имя, фамилия, отчество… | 1 |
| 16 | **27.12** | Что ты знаешь о роде своём… | 1 |
|  | **Жизнь на Дону** |  |
| 17 | **10.01** | Обряды на Дону. | 1 |
| 18 | **17.01** | Зимние обряды | 1 |
| 19 | **24.01** | Зимние обряды(праздничное мероприятие)  | 1 |
|  | **Природа Донского края** |  |
| 20 | **31.01** | Животный мир Ростовской области (экскурсия) | 1 |
| 21 | **07.02** | Домашняя мохнатая азбука | 1 |
| 22 | **14.02** | Мой домашний милый друг | 1 |
| 23 | **21.02** | Правила дружбы с мохнатыми и пернатыми | 1 |
| 24 | **28.02** | Родные просторы (экскурсия) | 1 |
| 25 | **07.03** | Чем богаты наши недра? | 1 |
| 26 | **14.03** | Что такое почва? | 1 |
| 27 | **21.03** | Почва нам и стол и дом (экскурсия) | 1 |
|  | **Человек и природа** |  |
| 28 | **04.04** | Рядом с домом лес и луг, озеро и речка (экскурсия) | 1 |
| 29 | **11.04** | Человек – хозяин природы? | 1 |
| 30 | **18.04** | Спасём и сохраним! (Открытое праздничное мероприятие, посвящённое защите природы) | 1 |
|  | **Жизнь на Дону** |  |
| 31 | **25.04** | День освобождения!(экскурсия в исторический музей) | 1 |
| 32 | **16.05** | Вместе дружная семья(праздничное мероприятие) | 1 |
| 33 | **23.05** | Резервные уроки | 1 |

«Рассмотрено» «Согласовано»

Протокол заседания ШМО Заместитель директора по УВР

Учителей начальных классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лазарева А.В.

МБОУ Кринично-Лугской СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 год

От 30.08.2017 год № 1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Г.Чуйко