Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кринично-Лугская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Е.А.Коломейцева

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

Дополнительная общеобразовательная программа

«Безопасное колесо»

Возраст обучающихся: 10-11 лет Срок реализации: 1 год Педагог дополнительного образования: Чернова Галина Васильевна

2018 г.

**Пояснительная записка**

Сегодня одной из приоритетных задач образовательного учреждения является охрана жизни и здоровья детей, формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах.

В рамках Федерального закона “О безопасности дорожного движения”, закона Российской Федерации “О безопасности”, “Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах” была разработана дополнительная общеобразовательная программа "Безопасное колесо".

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах и в случаях чрезвычайных ситуаций.

**Классификация программы**

***Тип:*** дополнительная образовательная программа

***Вид:***  модифицированная

***Уровень***: общеразвивающий

***Общеобразовательная область:*** основы безопасности жизнедеятельности

***Направленность*** – социально-педагогическая

***По возрастному принципу –*** 10-12 лет

***Срок реализации* –** 1 год

***Режим занятий –*** 1 час в неделю, 35 часов

Актуальной проблемой современной жизни является детский дорожно-транспортный травматизм. Анализ причин происходящих ДТП, в результате которых страдают дети, показывает, что главной причиной является недисциплинированность детей на дороге и легкомысленное отношение к опасности на дороге; отсутствие навыков и автоматизма оценки опасности дорожной ситуации; пренебрежение последствиями беспечного восприятия опасности. Поэтому так важно обучение детей безопасному поведению на дороге с учетом их психологических и физиологических особенностей.

**Особенность** программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

**Новизна программы:**

    В учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй обучающийся имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.

**Педагогическая целесообразность.** Данная программа ориентирована на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и на подготовку обучающихся к детско-юношеским соревнованиям «Безопасное колесо». Самое важное - научить детей правилам жизни во взрослом мире, мире спешащих людей и машин. Речь идет не столько о заучивании детьми правил, сколько о воспитании. Только выполнение Правил дорожного движения без осознания механизма возникновения ДТП и правильного действия в каждой конкретной ситуации, без самодисциплины и самоконтроля не может гарантировать безопасность на дороге

Программа обучения предусматривает теоретическую и практическую часть.

В теоретическую программу входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием компьютерных образовательных программ .

Практическая часть состоит: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, оказание первой медицинской помощи .

В программе предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения, но и основам: оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции, поведению на дороге в любых си­туациях.

**Цель программы:** создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- изучить правила дорожного движения для пешехода, пассажира автотранспорта, велосипедиста;

- познакомить с группами дорожных знаков;

- научить практическому вождению велосипеда;

- научить выбирать оптимально безопасный маршрут следования;

- изучить правила оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.

**Развивающие**:

- развивать коммуникативные навыки;

- формировать морально-психологическую устойчивость в преодолении трудностей;

- повысить уровень физического развития воспитанников, укрепить их здоровье;

- развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие;

- развивать наблюдательность и внимание в дорожных ситуациях;

- развивать кругозор обучающихся в мире технике.

**Воспитательные:**

- формирование культуры поведения пешехода и пассажира;

- формировать навыки коллективной деятельности;

- формировать чувство ответственности при нахождении на дороге;

- работать в команде и к совместным действиям в условиях соревнований

**Занятия проводятся в соответствии с планом с использованием различных методов:**

-Словесный метод (беседа, сообщение задач, описание упражнения, движения, объяснение, анализ ситуаций, словесные оценки).

-Метод демонстрации (наглядные пособия – журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки, стенды, а также личный пример).

-Метод разучивания упражнений (по элементам, по частям, в целом виде).

- Тестирование.

Обучение на занятиях проводится на взаимосвязанных дидактических принципах сознательности, активности, систематичности, постепенности, наглядности, доступности и индивидуализации.

***Прогнозируемые результаты обучения***

**К концу обучения**дети будут **знать:**

1. историю возникновения ПДД;
2. дорожные знаки;
3. сигналы светофора;
4. виды транспорта;
5. причины ДТП;
6. правила движения на велосипеде;
7. правила движения по дороге;
8. как оказывать первую доврачебную помощь.

**К концу обучения**дети будут **уметь:**

* ориентироваться в дорожных ситуациях;
* оценивать свое поведение на дороге;
* объяснить товарищу правила поведения на дороге;
* фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия;
* оказывать первую доврачебную помощь.

***Контроль за результативностью учебного процесса.***

В процессе обучения по программе проводятся разные виды контроля за результативностью усвоения программного материала.

**Текущий** контроль проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого учащегося.

**Периодический** контроль проводится по окончании изучения каждой темы в виде викторин и конкурсов.

Планируется участие воспитанников детского объединения в конкурсе "Безопасное колесо" (на муниципальном этапе).

**В качестве итогового** контроля в конце учебного года проводятся занятия на поиск решения ситуационных задач, а также итоговое занятие на компьютерном по ПДД.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование темы** | **Теория** | **Практика** | **Всего** |
|  | Вводное занятие.Инструктаж. | 1 | 0 | 1 |
|  | История возникновения правил дорожного движения. | 1 | 0 | 1 |
|  | Участники дорожного движения | 1 | 0 | 1 |
|  | Транспортные средства и правила движения | 1 | 1 | 2 |
|  | Дорожная разметка | 0,5 | 0,5 | 1 |
|  | Дорожные знаки | 5 | 0 | 5 |
|  | Вождение велосипеда | 2 | 10 | 12 |
|  | Основы оказания первой доврачебной помощи | 2 | 4 | 6 |
|  | Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсных мероприятиях. | 1 | 3 | 4 |
|  | Итоговое занятие. | 1 | 1 | 2 |
|  | **Всего**: | **16** | **19** | **35** |

**Содержание программы.**

**Вводная тема.**Знакомство с группой. Организационные вопросы. Техника безопасности. Планы на текущий учебный год. Ознакомление с образовательной программой.   
*Практика:* Просмотр фото- и видеоматериалов.

**История правил дорожного движения.**История транспорта. Исторические этапы становления правил дорожного движения.   
*Практика:*Просмотр фото- и видеоматериалов.

**Участники дорожного движения.**Водитель. Обязанности водителя. Пешеход. Обязанности пешехода. Пассажиры. Обязанности пассажиров.   
*Практика:*Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.  
Просмотр фото- и видеоматериалов.

**Транспортные средства и правила движения.**Виды транспортных средств. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом. Скорость движения. Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств.  
*Практика:*Игра “Регулировщик”. Практическая работа с макетом проезжей части.  
Решение ситуаций и упражнения на компьютерной программе.  
Просмотр фото- и видеоматериалов.

**Дорожная разметка.**Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные пункты. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.  
*Практика:*Практическая работа на стенде.  
Решение ситуаций и упражнения на компьютере.  
Просмотр фото- и видеоматериалов.

**Дорожные знаки.**Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Обгон и встречный разъезд. Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена.   
*Практика:*Учебно-тематическая экскурсия “Дорожные знаки на пути в школу” (“Безопасная дорога”).   
Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

**Основы оказания первой доврачебной помощи.**Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и кровотечение. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Закрытые травмы. Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости. Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей. Электротравма. Ожоги. Обморожение. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.   
*Практика:*Первая помощь при травмах.  
Первая помощь при травматическом шоке.  
Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.  
Первая помощь при электротравме, ожоге и обморожении.  
Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.  
Просмотр фото- и видеоматериалов.

**Вождение велосипеда.**Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов. Пешеходные светофоры для велосипедистов.  
*Практика:*Фигурное вождение велосипеда.  
Преодоление на велосипеде естественных препятствий.  
Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.

**Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсных мероприятиях.**

Организация, подготовка, проведение викторин и конкурсов в детском объединении:

* викторина "Знатоки Правил дорожного движения";
* викторина “Дорожные знаки”;
* конкурс “Юные инспектора дорожного движения”;
* конкурс "Скорая помощь на дороге".

Подготовка и участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

**Итоговое занятие.**Подведение итогов года. Награждение грамотами за успешное окончание учебного года.

***Учебно-методическое обеспечение программы***

* Дидактические материалы и наглядные пособия.
* Велосипед.
* Аптечка.
* Инвентарь по фигурному вождению велосипеда.
* Знаки правил дорожного движения.
* Стенд проезжей части.
* Компьютерная программа по ПДД.
* Фото и видео материалы.

***Условия реализации программы***

Для реализации данной программы необходимо:

* Наличие спортивной площадки;
* Компьютерный класс,
* Класс для теоретических занятий.

**Календарно-тематический план**

| **№**  **зан.** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж. | 1 | 06.09. |
| 2 | История возникновения правил дорожного движения. | 1 | 13.09. |
| 3 | Участники дорожного движения | 1 | 20.09. |
| 4-5 | Транспортные средства и правила движения | 2 | 27.09.  04.10. |
| 6 | Дорожная разметка | 1 | 11.10. |
| 7-11 | Дорожные знаки | 5 | 18.10.  25.10.  01.11.  08.11.  15.11. |
| 12-17 | Основы оказания первой доврачебной помощи | 6 | 22.11.  29.11.  06.12.  13.12.  20.12.  27.12. |
| 18-29 | Вождение велосипеда | 12 | 10.01.  17.01.  24.01.  31.01.  07.02.  14. 02.  21. 02.  28. 02.  07.03.  14.03.  21.03.  28.03. |
| 30-33 | Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсных мероприятиях. | 4 | 04.04.  11. 04.  18. 04.  25. 04. |
| 34-35 | Итоговое занятие. | 2 | 17.05.  24.05. |
| **Всего** | | **35** |  |