Ростовская область Куйбышевский район хутор Кринично-Лугский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кринично-Лугская средняя общеобразовательная школа.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Кринично-Лугской СОШ Приказ от\_31.08\_\_\_\_\_\_№\_\_\_118\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Коломейцева Е.А.

**Рабочая программа**

**По геометрии - 8класс**

основного общего образования

**количество часов –68**

**учитель** Тихонова Ольга Владимировна

Программа составлена на основе **авторской программы по геометрии под редакцией Л.С Атанасян «Москва «Просвещение» 2007г.**

Планируемые результаты:

**знать/понимать[[1]](#footnote-1)**

* существо понятия математического доказательства; примеры доказательств;
* существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
* как используются математические теоремы ,формулы, их применения для решения математических и практических задач;
* понятие вектор, движение ,как вектора могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;

расширить понятие треугольник ,окружность , круг;

* пространственное воображение и изображение фигур;
* каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;
* смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации;

**уметь**

* овладеть символическим языком геометрии;
* изображать простейшие пространственные тела;
* использовать основные факты и методы планиметрии;
* формулировать представление об изучаемом предмете, понятии,методе как важнейшихсредствах математического моделирования реальных процессов;
* использовать метод координат;

применять тригонометрический аппарат для решения геометрических задач.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* решения несложных практических расчетных задач, в том числе c использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
* устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов;

интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемыми процессами и явлениями.

Содержание учебного предмета:

1. Четырёхугольники(15ч)

Многоугольник,выпуклый многоугольник,четырёхугольник.Параллелограмм,его свойства и признаки. Трапеция, прямоугольник,ромб,квадрат, их свойства. Осевая и центральная симметрия.

2.Площади(12ч)

Понятие площади.Площадь прямоугольника,параллелограмма,треугольника,трапеции.Теорема Пифагора.

3.Подобные треугольники(17ч)

Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия для доказательств теорем и решению задач. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.

4.Окружность(11ч)

Взаимное расположение прямой и окружности.Касательная к окружности, её свойства и признаки.Центральные ивписанные углы. Четыре замечательные точки треугольника. Вписанная и описанная окружности.

Тематическое планирование:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование темы | Кол-во часов | Дата | Примечание |
| **1** | **Четырехугольники** | **15** |  |  |
| 1.1 | Многоугольники | 2 |  |  |
| 1.2 | Параллелограмм | 1 |  |  |
| 1.3 | Параллелограмм и его свойства | 1 |  |  |
| 1.4 | Признаки параллелограмма | 2 |  |  |
| 1.5 | Трапеция | 1 |  |  |
| 1.6 | Прямоугольник и его свойства | 1 |  |  |
| 1.7 | Признак прямоугольника | 1 |  |  |
| 1.8 | Ромб | 1 |  |  |
| 1.9 | Квадрат | 1 |  |  |
| 1.10 | Осевая и центральная симметрии | 1 |  |  |
| 1.11 | Решение задач | 2 |  |  |
| ***1.12*** | ***Контрольная работа № 1 по теме «Четырехугольники»*** | ***1*** |  |  |
| **2** | **Площади фигур** | **12** |  |  |
| 2.1 | Площадь многоугольника | 1 |  |  |
| 2.2 | Площадь прямоугольника | 1 |  |  |
| 2.3 | Площадь параллелограмма | 2 |  |  |
| 2.4 | Площадь треугольника | 1 |  |  |
| 2.5 | Площадь трапеции | 1 |  |  |
| 2.6 | Решение задач | 1 |  |  |
| 2.7 | Теорема Пифагора | 2 |  |  |
|  | Теорема, обратная теореме Пифагора | 1 |  |  |
|  | Решение задач | 1 |  |  |
| ***2.6*** | ***Контрольная работа  № 2 по теме «Площади фигур»*** | ***1*** |  |  |
| **3** | **Подобные треугольники** | **17** |  |  |
| 3.1 | Определение подобных треугольников | 2 |  |  |
| 3.2 | Первый признак подобия треугольников | 2 |  |  |
| 3.3 | Второй признак подобия треугольников | 2 |  |  |
| 3.4 | Третий признак подобия треугольников | 2 |  |  |
| ***3.3*** | ***Контрольная работа № 3 по теме***  ***«Признаки подобия треугольников»*** | ***1*** |  |  |
| 3.4 | Применение подобия к доказательству теорем и решению задач | 4 |  |  |
| 3.5 | Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника | 2 |  |  |
| 3.6 | Повторительно-обобщающий урок | 1 |  |  |
| ***3.7*** | ***Контрольная работа № 4  по теме «Подобные треугольники»*** | ***1*** |  |  |
| **4** | **Окружность** | **11** |  |  |
| 4.1 | Касательная к окружности | 2 |  |  |
| 4.2 | Центральные и вписанные углы | 2 |  |  |
| 4.3 | Четыре замечательные точки треугольника | 2 |  |  |
| 4.4 | Вписанная и описанная окружность | 2 |  |  |
| 4.5 | Решение задач | 2 |  |  |
| ***4.6*** | ***Контрольная работа № 5 по теме «Окружность»*** | ***1*** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Итого часов** | **68** |  |  |

«Рассмотрено» «Согласовано»

Протокол заседания ШМО Заместитель директора по УВР

учителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лазарева А.В.

МБОУ Кринично-Лугская СОШ 30.08.2017год.

от 30.08.2017г.№ 1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тихонова О.В.

1. [↑](#footnote-ref-1)