Ростовская область Куйбышевский район хутор Кринично - Лугский Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кринично-Лугская средняя общеобразовательная школа

**« УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ Кринично-Лугской СОШ

Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Коломейцева Е.А.

Школьное

методическое объединение

учителей гуманитарного цикла

2017-2018 учебный год

Руководитель: Шкондина Н.В

**План работы ШМО учителей гуманитарного цикла**

**на 2017-2018 учебный год**

**Методическая тема ШМО учителей гуманитарного цикла:**

***«Совершенствование качества образования на уроках гуманитарного цикла в условиях перехода к ФГОС ООО»***

**Цели МО на 2017 – 2018 учебный год:** - усиление личностно - ориентированной направленности образования через совершенствование традиционных и введение новых педагогических технологий в условиях перехода к ФГОС ООО.

- Рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методики преподавания.

- Выработка рекомендаций по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин.

**Задачи МО на 2017 – 2018 учебный год:**

1. Продолжить знакомство с инновационными технологиями обучения в условиях перехода в ФГОС ООО.

2. Постоянно совершенствовать формы и методы преподавания предмета.

3. Обеспечить учебно-методической литературой кабинеты.

4. Проведение предметных недель: русского языка и литературы, иностранных языков, истории.

5. Усилить практическую направленность преподавания, осуществлять методическую помощь молодым специалистам, организовать взаимопосещение уроков, обмен опытом.

6. Организовать внеурочную работу по предмету (факультативы, кружки, спецкурсы…).

7. Формирование культуры преемственности педагогов в учебно – воспитательном процессе школы.

8. Подготовить учащихся 9, 11-х классов к итоговой аттестации.

9. Повысить качественную успеваемость по предметам гуманитарного цикла.

10. Расширить знания учащихся в области литературы, истории, иностранных языков путём привлечения их во внеклассную работу по предмету.

11. Научно-методическое обеспечение подготовки учителей гуманитарного цикла в период перехода к ФГОС ООО.

12. Совершенствование качества образовательных программ и повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров.

13. Реализация принципа гуманизации образования, включающего в себя ориентацию на приоритет общечеловеческих ценностей, личностное начало в обучении и воспитании, индивидуализацию образовательного процесса, развивающее и развивающееся обучение.

**План работы ШМО учителей гуманитарного цикла**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Дата | Ответственный |
| 1 | **Тема: «Содержание и основные направления деятельности МО на 2017-2018 учебный год»**    1.Анализ работы МО за 2016-2017 учебный год.  2. Рассмотрение рабочих программ, методических тем по самообразованию.  3. Анализ результатов итоговой аттестации 9-х, 11 классов  4. Соответствие учебников на 2017 -2018 учебный год Федеральному перечню.  5. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2017 – 2018 учебный год | август | Учителя и руководитель ШМО |
| 2 | **Тема:« «Промежуточная аттестация».**  1. Анализ входных контрольных работ по предметам гуманитарного цикла, ВПР в 5 классе по русскому языку.  2. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады.  3. Методическое сообщение «Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС». | ноябрь | Учителя и руководитель ШМО |
| 3 | **Тема: «Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ».**  1. Анализ контроля обученности по итогам I полугодия.  2. Использование информационных технологий на уроках – обмен опытом.  3. Подготовка и проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.  4. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Обзор новинок. | январь | Учителя и руководитель ШМО |
| 4 | **Тема: «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования»**  1. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла.  2. Состояние подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9,11 классов.  3. «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования».  4. Работа учителей по методическим темам. | март | Учителя и руководитель ШМО |
| 5 | **Тема:«** **Анализ работы МО и планирование на 2018-2019 уч.г.**  1. Итоги работы МО за 2017 – 2018 учебный год.  2. Планирование работы на 2018 – 2019 учебный год.  3. Итоги учебной работы по предметам гуманитарного цикла | июнь | Учителя и руководитель ШМО |

**Состав ШМО гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Образование | Стаж | Предмет | Категория |
| Шкондина Н.В. | Высшее | 19 | История и обществознание | Первая |
| Шаренко Л.П. | Высшее | 51 | Русский язык и литература | Первая |
| Еськова В.И. | Высшее | 43 | Русский язык и литература | Первая |
| Болдарева Г.И. | Высшее | 29 | Иностранный язык (немецкий) | Первая |
| Лазарева А.В. | Высшее | 30 | Русский язык и литература | Первая |
| Болдарева Е.И. | Высшее | 40 | Изо, МХК, технология | Первая |
| Сердюкова Л.П. | Средне специальное | 12 | Музыка | Без категории |

**Темы по самообразованию учителей гуманитарного цикла**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | **Тема** |
| Шкондина Н.В. | «Особенности преподавания истории и обществознаниям в условиях ФГОС» |
| Шаренко Л.П. | «Развитие аналитического мышления как один из путей формирования языковых компетенций обучаемых» |
| Еськова В.И. | «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка и литературы» |
| Болдарева Г.И. | «Развитие интереса учащихся к изучению немецкого языка и повышение качества знаний по предмету» |
| Лазарева А.В. | «Реализация деятельностного подхода в преподавании предметов: русского языка и литературы» |
| Болдарева Е.И. | «Развитие творческой активности учащихся на уроках изобразительного искусства, технологии, МХК» |
| Сердюкова Л.П. | Развитие познавательной и учебной мотивации. Игровые формы работы на уроках музыки. |

***Анализ работы***

Работа ШМО учителей проводилась в соответствии с намеченным планом. В работе принимали участие учителя: Шкондина Н. В. – учитель истории и обществознания, Шаренко Л. П. , Еськова В.И., Лазарева А. В. –учителя русского языка и литературы, Болдарева Е.И – учитель ИЗО, Сердюкова Л.П. – учитель музыки, Болдарева Г.И. – учитель немецкого языка.

Тема работы МО: **«Внедрение новых образовательных стандартов и повышение профессионального мастерства как условие совершенствования качества современного образования».**

Цель работы: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка, литературы, немецкого языка, истории, обществознания, изо, музыки в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

1. Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы, федерального закона №273 «Об образовании в РФ», нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ, устава школы, локальных актов.

2. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.

С учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе, учителя работали по этим комплектам.

В течение года МО работало над задачами:

1. Продолжить мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.

2. Организовывать повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации)

3. Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС и вырабатывать рекомендации для членов МО.

4. Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях ШМО.

5. Накапливать и обобщать опыт по использованию проектных технологий обучения на уроках.

6. Интенсифицировать процесс обучения на основе внедрения информационных технологий (ИКТ).

7. Накапливать и обобщать опыт по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

8. Активизировать внеклассную деятельность по предмету как средство развития познавательной деятельности.

9. Повышать качественный уровень работы с одаренными детьми.

10. Повышать воспитательную роль предметов гуманитарного цикла.

11. Анализировать и систематизировать опыт коллег по применению педагогических технологий в процессе преподавания предметов гуманитарного цикла.

В связи с этим было рассмотрено ряд вопросов по темам:

1. «Современный урок на основе системно-деятельностного подхода (в условиях внедрения ФГОС ООО)».

2. « Организация эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ».

3. « Анализ деятельности МО за 2016-2017 учебный год».

В течение всего учебного года педагоги на заседаниях ШМО знакомились с новинками научно-методической литературы, опытом передовых учителей, нормативными документами.

Учителя гуманитарного цикла активно участвовали в районных и областных, международных конкурсах «Инфрурока».

Администрация школы и учителя посещали уроки, проводились контрольные срезы и входные контрольные работы, результаты которой оказались неплохими.

В течение всего года проводилась систематическая работа со слабоуспевающими и опекаемыми учащимися, как в индивидуальной работе на уроках, так и во внеурочное время, контролировался уровень домашних заданий, влияние нагрузки на здоровье учащихся.

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит и через самообразование. Каждый учитель работает над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу. Можно отметить более серьёзный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей в рамках методической темы школы. Возрос уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность. Учителя гуманитарного цикла стремятся повышать качество обученности учащихся через использование ИК-технологий. В течение года педагоги изучали и внедряли ИК-технологии, опытом работы делились на заседаниях ШМО и школьном педсовете. В сравнении с прошлым учебным годом учителя имеют все возможности по использованию информационных технологий. В каждом классе имеется компьютерная техника.

Были проведены школьные олимпиады по русскому языку, литературе, немецкому языку, истории, обществознанию. Победители этих олимпиад приняли участие в районных олимпиадах по этим предметам. Учителям необходимо продолжить работу по повышению качества подготовки детей к районным олимпиадам.

В работе МО есть недостатки:

– мало проводилось работы с “одаренными” детьми;

– разнообразить формы урока с целью повышения качества знаний;

– всем учителям необходимо проходить курсы повышения квалификации, так как они способствуют успешному решению многообразных проблем образовательного процесса.

В виду вышеизложенного МО следует:

– в целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания;

– с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интересов к предметам каждому учителю подготовить с учащимися научную работу (рефераты, презентации, проекты);

- вести систематическую работу со слабоуспевающими учащимися, отслеживая пробелы в их знаниях, планировать их ликвидацию в индивидуальной работе, добиваться повышения уровня знаний учащихся;

- каждый учитель должен уметь обобщить свой опыт работы, повышать свой профессиональный уровень, стараться опубликовывать наработки, делиться своими знаниями с коллегами.

Весь программный материал и тематическое планирование по предметам цикла по итогам года выполнено.

Из анализа вытекают следующие задачи на 2017–2018 учебный год:

– шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;

– продолжить работу по созданию мониторинга учебной деятельности;

– продолжить более качественную работу с “одаренными детьми.

ПРОТОКОЛ №1

заседания ШМО учителей гуманитарного цикла

МБОУ Кринично-Лугской СОШ

от 30. 08. 2017 г

**Тема*:*** «Содержание и основные направления деятельности МО на 2017-2018 учебный год».

Присутствовали 7 человек

Повестка дня:

1.Анализ работы МО за 2016-2017 учебный год.

2. Рассмотрение рабочих программ, методических тем по самообразованию.

3. Анализ результатов итоговой аттестации 9-х, 11 классов

4. Соответствие учебников на 2017 -2018 учебный год Федеральному перечню.

5. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2017 – 2018 учебный год.

Слушали:

***По первому вопросу*** выступила руководитель ШМО Шкондина Н. В. , которая представила анализ работы Мо за 2016-2017 учебный год.

Слушали:

***По второму вопросу*** заслушали учителей предметников, которые познакомили со своими рабочими программами.

Слушали:

***По третьему вопросу*** слушали Лазареву А.В, Шкондину Н.В, Шаренко Л.П., которые проанализировали результаты ОГЭ и ЕГЭ по своим предметам.

Слушали:

***По четвёртому вопросу*** выступили учителя предметники, которые представили анализ соответствия учебников на 2017 -2018 учебный год Федеральному перечню.

Слушали:

***По пятому вопросу*** руководитель МО Шкондина представила план работы на 2017-2018 учебный год.

Решили:

1. Считать работу МО учителей гуманитарного цикла – удовлетворительной.

2. Рекомендовать к утверждению рабочие программы по предметам.

3. Одобрить методические темы по самообразованию.

4. Продолжить работу по улучшению качества знаний, умений и навыков учащихся в выпускных классах.

5. В работе использовать только учебники из Федерального перечня.

6. Утвердить план работы на 2017-2018 учебный год.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Шкондина Н. В./