Ростовская область Куйбышевский район хутор Кринично-Лугский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кринично-Лугская средняя общеобразовательная школа.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Кринично-Лугской СОШ Приказ от\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Коломейцева Е.А.

**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности**

**обще интеллектуального направления**

**«Православная культура»** 1 класс

**начального общего образования**

**Количество часов -**32 часа

**Учитель** Нечепуренко Наталья Николаевна

Программа разработана на основе авторской программы «Православная культура» 1,2,3 год обучения под редакцией Л.Л. Шевченко. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. Москва 2008..

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Показателями освоения программного материала, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины и понятия в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий, как в общем культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

***Универсальные учебные действия:***

* воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;
* соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи;
* анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах. Сравнивать главную мысль реалистических, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями;
* участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
* создавать по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет его героя;
* описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи;
* высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
* оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей;
* работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.

***Расширение кругозора школьника***

* Исторические сведения о жизни и быте народов, населяющих Россию: как возникло многонациональное российское государство (общее представление).
* Дополнительные сведения о традиционных религиях России. Икона — символ православия, знак благословления верующих на благие дела. Роль «красного угла» в русском доме.
* Исторические и архитектурные памятники разных религий. Монастыри – центры духовной культуры и просвещения. Иерусалим.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

***Красота Божиеео мира: наблюдаем*, *слушаем, размыш­ляем*.**

Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Красота в окружающем мире (построй­ки, изображения, украшения, звучания). Поиски красиво­го вокруг себя (природа, дома, храмы). Священная история рассказывает о мире: Бог - Творец красивого мира; как Бог создавал мир; сотворение человека; Адам - любимое чадо Божие; общение человека с Богом; поручения, данные Бо­гом человеку. Правила жизни, данные Богом человеку. Доб­рое и красивое в слове, в изображении и в звучании. Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель. В какой книге написано о сотворении мира? Библия.

***В ожидании Рождества* — *самого красивого события зимы.***

Рассказы Священной истории о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Грех. Последствия: непослу­шание, печаль, болезнь, смерть. Поступки человека. Нака­зание, раскаяние, прощение. Кого я огорчаю своим непос­лушанием? Прощение родителей. Мог ли Бог оставить Ада­ма и Еву в Раю? Радость и печаль в звуках и красках окру­жающего мира. Как выражается настроение человека худо­жественными способами? О чем рассказывают стихотворе­ния? Что мы видим в окружающей природе зимой? Состоя­ния поздней осени. Зимние печали. Минорные звучания. Добрые и злые люди. Благочестивые люди. Авель и Каин. Зависть. Зло. Выражение отношения через музыкальное и художественное изображение природы, человека. Как бо­роться с грехом? Мог ли человек побороть свои недостатки? Помощь Божия. Промысел Божий. Добрые праведные люди. Ноев ковчег. Потоп. Как Бог простил людей? Невозможность существования печали в сотворенном Богом красивом мире. Обещание Бога людям. Красота зимы. Что мы делаем зимой? Зимние игры и забавы. О Пресвятой Богородице и Ее празд­ника. Песнопения и величания.

***Праздники-радости.***

Рождество Христово - самый главный праздник. Как тра­диционно праздновали Рождество Христово и Крещение в России? Святочные обычаи. Православные праздники. Праз­дники в нашем доме: день Ангела, день рождения. Новый год. Масленица. Как христиане понимали праздники? Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Покаяние. Проще-ние. Прощеное воскресенье. Имя человека. Святой покро­витель. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отече­ства. Преподобный Сергий Радонежский. Князь Димитрий Донской.

***Пасха: цвета и звуки весны*.**

Благовещение. Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Цвета, звуки, настроения. Воскресение Христово. Пасхаль­ные обычаи. Празднование Пасхи. Праздник Дня Победы. Радоница. Поминовение усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Алек­сандр Невский. Великомученик Георгий Победоносец. Моя семья. Родословие моей семьи. Обязанности христианина: по отношению к Богу, к людям, к себе. Обязанность каждого - сохранить красивый мир. Личная ответственность. За что могу отвечать я?

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Дата проведения | Тема урока | Количество часов |
|  | | **I четверть** | **Тема: «Красота Божиего мира: Наблюдаем, слушаем, размышляем». (9 часов)** |  |
| 1 | 05.09 | | Красота в окружающем мире | 1 |
| 2 | 12.09 | | Поиски красивого вокруг себя | 1 |
| 3 | 19.09 | | Красота рукотворная и нерукотворная | 1 |
| 4 | 26.09 | | Бог- творец красивого мира | 1 |
| 5 | 3.10 | | Сотворение человека | 1 |
| 6 | 010 | | Правила жизни, данные людям | 1 |
| 7 | 17.10 | | Как изобразить доброе и красивое? | 1 |
| 8 | 24.10 | | Изображение доброго и красивого | 1 |
| 9 | 31.10 | | Повторение по теме: «Красота Божиего мира» | 1 |
|  | | **II четверть** | **Тема: «В ожидании рождества – самого красивого события зимы» (7 часов)** |  |
| 10 | 14.11 | | Как люди покинули Рай | 1 |
| 11 | 21.11 | | Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира. | 1 |
| 12 | 28.11 | | Добрые и злые люди | 1 |
| 13 | 05.12 | | За что были наказаны люди | 1 |
| 14 | 12.12 | | Как Бог простил людей | 1 |
| 15 | 19.12 | | В ожидании праздника | 1 |
| 16 | 26.12 | | Повторение по теме: «В ожидании Рождества-самого красивого события зимы» | 1 |
|  | | **III четверть** | **Тема: « Праздники-радости». (9 часов)** |  |
| 17 | 16.01 | | Чему мы радуемся зимой? | 1 |
| 18 | 23.01 | | Праздник Рождества Христова. | 1 |
| 19 | 30.01 | | Зимние радости. Святки. | 1 |
| 20 | 13.02 | | Праздник Крещения | 1 |
| 21 | 20.02 | | Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения | 1 |
| 22 | 27.02 | | Праздник дня защитника Отечества | 1 |
| 23 | 06.03 | | Радости масленицы. Прощеное воскресенье | 1 |
| 24 | 13.03 | | Как люди предали Христа | 1 |
| 25 | 20.03 | | Как люди предали Христа | 1 |
|  | | **IV четверть** | **Тема: «Пасха: цвета и звуки весны». (8 часов)** |  |
| 26 | 03.04 | | Весенние радости | 1 |
| 27 | 10.04 | | В ожидании праздника | 1 |
| 28 | 17.04 | | Какого цвета праздник Пасха? | 1 |
| 29 | 24.04 | | Праздник Дня Победы | 1 |
| 30 | 08.05 | | Родословие моей семьи | 1 |
| 31 | 15.05 | | Мои обязанности | 1 |
| 32 | 22.05 | | Мои обязанности | 1 |

" Рассмотрено" "Согласовано" Протокол заседания ШМО Заместитель директора по УВР

учителей гуманитарного цикла \_\_\_\_\_\_\_\_ Лазарева А.В.

МБОУ Кринично-Лугской СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 год

от \_\_\_\_\_\_\_ 2017 год №\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шкондина Н.В.

Приложение №1

***Виды деятельности учителя и учащихся на уроке***:

чтение, рисование, пение, ритмические движения, игры, сочинение сказок и рассказов, уроки на природе, экскурсии, проведение праздников, создание поделок, лепка, слушание рассказа учителя, обсуждение.

**Календарно - тематическое планирование 3 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | | Тема урока | Музыкальное пособие «Звуковая Палитра» | Кол.час | Дата проведения |
| **I четверть**  **Тема: «Отечество Небесное. Бог». (9 часов)** | | | | | |
| 1 | Бог просвещающий. | | «Седее Адам» | 1 | 08.09 |
| 2 | Что говорит о Боге православная культура. | | «Земле Русская» Стихиры Русским святым | 1 | 15.09 |
| 3 | Свет на горе Фавор. | | «Радуйтесь, Иоакиме и Анно». Служба Рождеству Пресвятой Богородицы | 1 | 22.09 |
| 4 | Бог спасающий. | | «Хвали, душе моя, Господа» | 1 | 29.09 |
| 5 | Что говорит о человеке православная культура? | | «Свете Тихий» | 1 | 06.10 |
| 6 | Что говорит о человеке православная культура? | | «О Тебе радуется…» Греческий распев. | 1 | 13.10 |
| 7 | Христиане в православном храме. | |  | 1 | 20.10 |
| 8 | Золотое правило жизни. | | «Дева днесь предстоит». Кондак Покрову | 1 | 27.10 |
| **II четверть**  **Тема: «Добродетили в жизни христианина». (7 часов)** | | | | | |
| 9 | Добро и зло. | |  | 1 | 10.11 |
| 10 | Как Бог строил дом спасения человека. | |  | 1 | 17.11 |
| 11 | Воеводы сил любви. Добродетели. | | «Всех скорбящих Радосте» | 1 | 24.11 |
| 12 | Непобедимое оружие христиан. | | «Господи, Боже израилев».Хоровой концерт №26 | 1 | 01.12 |
| 13 | Защита святынь. Силы тьмы. | | «На реках Вавелонских» | 1 | 08.12 |
| 14 | Небесные помощники. | | «Восхвалю имя Бога моего» | 1 | 15.12 |
| 15 | Увенчанные венцами. Христианская семья. | | «Свыше пророцы» | 1 | 22.12 |
| 16 | Добрый ответ. | | «Совет Превечный» | 1 | 29.12 |
| **III четверть**  **Тема: « Восхождение в Отечество Небесное. Человек преображённый. Святые».**  **(10 часов)** | | | | | |
| 17 | Как преображался человек? По ступенькам восхождения. | | «Слава в вышних Богу» | 1 | 16.01.2015 |
| 18 | Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга. | | «Посетил ны есть свыше Спас наш» | 1 | 23.01.2015 |
| 19 | Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники. | | «Всенощное бдение | 1 | 30.01.2015 |
| 20 | Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец. | | «Что тя наречем, пророче….» | 1 | 06.02.2015 |
| 21 | Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли | | «Господи помилуй» | 1 | 13.02.2015 |
| 22 | Ступенька «Надежда на Бога». Смиренный чудотворец. | | «Восхвалю имя Бога моего» | 1 | 20.02.2015 |
| 23 | Ступенька «Веселье о Бога». Радостный старец. | | «Господь просвещение моё» | 1 | 27.02.2015 |
| 24 | Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних. | | «Се ныне благословите Господа» | 1 | 06.03.2015 |
| 25 | Ступенька «Любовь к Бога и к ближнему». Матерь Божия у Креста. | | « На Тя, Господи, уповах».Хоровой концерт №20 | 1 | 13.03.2015 |
| 26 | Принявший венец победы. | | «Радуйся, живоносный Кресте» | 1 | 20.03.2015 |
| **IV четверть**  **Тема: «Отечество земное и Небесно. Человек преображённый. Герои». (8 часов)** | | | | | |
| 27 | Доброе имя - в славе моего Отечества. | | «Милость мира» | 1 | 03.04.2015 |
| 28 | Россия помнит. Святыни родного края. | | «Что тя наречем, пророче….» | 1 | 10.04.2015 |
| 29 | Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские. | | «Днесь Иуда оставляет Учителя; | 1 | 17.04.2015 |
| 30 | Священный долг. | | «Ныне силы Небесные» | 1 | 24.04.2015 |
| 31 | Ступенька «Благодарение». Перед Престолом Небесным. | | «Разбойника благоразумного» | 1 | 30.04.2015 |
| 32 | Благословение | | «Земле русская» | 1 | 08.05.2014 |
| 33 | Богомудрые учители веры и благочестия | | «Милость мира», Стихиры Пасхи | 1 | 15.05.2014 |
| 34 | Богомудрые учители веры и благочестия | | «Милость мира», Стихиры Пасхи | 1 | 22.05.2014 |

РАССМОТРЕНА СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Заместитель директора по УВР

педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лазарева А.В.

МБОУ Кринично-Лугской СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 года

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 №\_\_\_\_\_