Ростовская область Куйбышевский район хутор Кринично - Лугский Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кринично-Лугская средняя общеобразовательная школа

**« УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ Кринично-Лугской СОШ

Приказ от 31.08.2017№ 118

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Коломейцева Е.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОРКСЭ 4 класс

начального общего образования

Количество часов – 33

Учитель Лазарева Анжелика Васильевна

Программа разработана на основе авторской программы

под редакцией А.В.Кураева 7 издание. Москва.: «Просвещение» , 2012 год

**Содержание учебного предмета ОРКСЭ (модуль Основы православной культуры)**

Россия – наша родина (1 час) Богатство России. Малая Родина. Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции.

Православие и культура (1 час). Что такое духовный мир человека? Что такое культурные традиции и для чего они существуют? Знать: Как человек создает культуру. О чем говорит религия. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры. Родина. Христианство. Православие. Культура. Религия.

Человек и Бог в православии (1 час). Знать: Какие дары бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей. Знакомятся с основами духовной традиции православия. Бог. Творец. Мир. Культура. Православная культура. Любовь.

Православная молитва (1 час). Знать: Что такое православие? Что значит слово «благодать»? Кто такие святые? О молитве «Отче наш». Священное писание. Священное предание. Православие. Молитва. Молитва- славословие. Благодать.

Библия и Евангелие (2 часа). Знать: Кто такие христиане? Что такое Библия? Что такое Евангелие, Священное Писание? Знакомятся с определениями основных понятий православной культуры. Библия. Евангелие. Ветхий Завет. Новый Завет. Христианин. Откровение.

Проповедь Христа (1 час). Знать: Чему учил Христос? Что такое Нагорная проповедь? Какое сокровище нельзя украсть? Вера. Нагорная проповедь. Православие. Христиане. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей

Христос и Его Крест (1 час) Знать: Как Бог стал человеком? Почему Христос не уклонился от казни? Символику креста? Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Православная культура. Воплощение. Рождество Христово. Боговоплощение. Жертва Христа. Голгофа. Распятие. Символика креста.

Пасха (2 часа) Знать: Что воскресенье не только день недели? Что такое Пасха? Как празднуют Пасху? Русская пасха. Пасха Христова. Пасхальная полночь. Пасхальный гимн. Пасхальное яйцо.

Православное учение в человеке (2 часа). Знать: Чем бог одарил человека? Когда болит душа? Что такое «образ Божий»? Душа. Тело.

Совесть и раскаяние (1 час) Знать: О подсказках совести. Как исправлять ошибки? Раскаяние. Совесть.

Заповеди (1 час). Знать: Что общего у убийства и воровства? Как зависть гасит радость? Заповеди. Моисей.

Милосердие и сострадание (1 час). Знать: Чем милосердие отличается от дружбы? Кого называют «ближним»? Как христианин должен относиться к людям? Самарянин. Милосердие. Сострадание. Милостыня.

Золотое правило этики (1 час). Знать: Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение? Грех. Неосуждение

Храм (1 час). Знать: Что люди делают в храмах? Как устроен православный? Почему икона так необычна? Почему изображают невидимое? Икона. Благословение. Иконостас. Алтарь. Знакомятся с устройством храмов

Икона (1 час). Знать: Почему икона так необычна? Почему изображают невидимое? Икона. Святые. Лик. Нимб. Молитва. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.

Как христианство пришло на Русь (1 час). Знать: Когда состоялось крещение Руси? Кто крестил Русь? Какие преобразования произошли на Руси с крещением Руси? Таинство крещения, иордань. Знакомство с основными вехами крещения Руси.

Подвиг (1 час). Знать: Кто такие подвижники? Кого мы называем героями? Подвиг, смелость, героический поступок, добрый и злой поступок, поступок по справедливости. Привести примеры хороших поступков (подвига) из жизни.

Заповеди блаженств (1 час). Знать: Что такое заповеди? Как православные христиане понимают слово «блаженство»? Заповеди, миротворчество, терпение, смирение, любовь к ближнему.

Зачем творить добро? (1 час) Знать: Что такое добро и зло? Какие поступки добрые? Как можно помочь ближнему? Добро и зло, взаимопомощь. Составить рассказ о добре.

Чудо в жизни христианина (1 час). Знать: Что такое чудо? Какие чудеса бывают? Отличать чудо в Священном Писании от чуда в сказке. Какие чудеса совершал Иисус Христос?

Православие о Божием суде (1час). Знать: Что такое суд? Какой суд называется Божиим? Божии суд, страшный суд, совесть, раскаяние.

Таинство Причастия (1 час). Знать: Таинства. Как православные готовятся к таинству Причастия? Причастие, евхаристия, исповедь, очищение, «приобщение тела и крови Христовых».

Монастырь (1 час). Знать: Какие архитектурные сооружения свойственны для православной культуры? Каков уклад жизни в монастыре?

Отношение христианина к природе (2 часа) Знать: Как необходимо относится к природе? Как следует защищать природу?

Христианская семья (2 часа). Знать: Каков семейный уклад жизни у православных христиан? Как нужно относится к старшим, к родителям?

Защита Отечества (1 час). О патриотах-полководцах. Какие великие сражения были в истории России?

Христианин в труде (1 час). Знать: Почему человек должен трудиться? Как бороться с ленью.

Любовь и уважение к Отечеству (1 час). Знать: Что такое патриотизм? Что значит любить и уважать Отечество

**Планируемые результаты освоения учебного предмета ОРКСЭ (модуль Основы православной культуры)**

*Личностные:*

* формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
* воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Метапредметные:*

* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления;
* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
* умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* готовность слушать собеседника и вести диалог;
* готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
* излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
* определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Предметные:*

* знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
* формирование первоначального представления об отечественной рели­гиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
* осознание ценности человеческой жизни.

Тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Тема урока | Кол-во часов |
| 1 | 04.09 | Россия - наша Родина | 1 |
| 2 | 11.09 | Культура и религия | 1 |
| 3 | 18.09 | Человек и бог в православии | 1 |
| 4 | 25.09 | Православная молитва | 1 |
| 5 | 02.10 | Библия и Евангелие | 1 |
| 6 | 09.10 | Библия и Евангелие | 1 |
| 7 | 16.10 | Проповедь Христа | 1 |
| 8 | 23.10 | Христос и его крест | 1 |
| 9 | 30.10 | Пасха | 1 |
| II четверть | | | |
| 10 | 13.11 | Пасха | 1 |
| 11 | 20.11 | Православное учение о человеке | 1 |
| 12 | 27.11 | Православное учение о человеке | 1 |
| 13 | 04.12 | Совесть и раскаяние | 1 |
| 14 | 11.12 | Заповеди | 1 |
| 15 | 18.12 | Милосердие и сострадание | 1 |
| 16 | 25.12 | Золотое правило этики | 1 |
| III четверть | | | |
| 17 | 15.01 | Храм | 1 |
| 18 | 22.01 | Икона | 1 |
| 19 | 29.01 | Как христианство пришло на Русь | 1 |
| 20 | 05.02 | Подвиг | 1 |
| 21 | 12.02 | Заповеди блаженств | 1 |
| 22 | 19.02 | Зачем творить добро? | 1 |
| 23 | 26.02 | Чудо в жизни христианина | 1 |
| 24 | 05.03 | Православие о Божием суде | 1 |
| 25 | 12.03 | Таинство Причастия | 1 |
| 26 | 19.03 | Монастырь | 1 |
| IV четверть | | | |
| 27 | 02.04 | Отношение христианина к природе | 1 |
| 28 | 09.04 | Отношение христианина к природе | 1 |
| 29 | 16.04 | Христианская семья | 1 |
| 30 | 23.04 | Защита Отечества | 1 |
| 31 | 07.05 | Христианин в труде | 1 |
| 32 | 14.05 | Любовь и уважение к Отечеству | 1 |
| 33 | 21.05 | Презентация творческих проектов обучающихся | 1 |

" Рассмотрено" "Согласовано" Протокол заседания ШМО Заместитель директора по УВР

учителей гуманитарного цикла \_\_\_\_\_\_\_\_ Лазарева А.В.

МБОУ Кринично-Лугской СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 год

От \_\_\_\_\_\_\_ 2017 год №\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шкондина Н.В.