Ростовская область Куйбышевский район хутор Кринично - Лугский Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кринично-Лугская средняя общеобразовательная школа

**« УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ Кринично-Лугской СОШ

Приказ от 31.08.2017№ 118

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Коломейцева Е.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку 5 класс

основного общего образования

Количество часов – 203

Учитель Лазарева Анжелика Васильевна

Программа разработана на основе авторской программы

по русскому языку для 5-9 классов под редакцией Л.М.Рыбченковой. Москва.: «Просвещение», 2012

Планируемые результаты освоения Русского языка в 5 классе

***Уровень «ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ»:***

основные теоретические лингвистические понятия, изучаемые в 5 классе, и сведения о происхождении этих понятий;

основные закономерности исторического процесса формирования языка, правила применения орфограмм и пунктограмм, адекватно понимать информацию устного и письменного характера (цели, темы и проч.);

о русском языке как языке русского народа, государственном,средстве межнационального общения; связи языка и культуры народа;

роль родного языка в жизни человека и общества, развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, процессе самообразования, основы научных знаний о родном языке, взаимосвязи его уровней и единиц.

***Уровень «УМЕТЬ/ПРИМЕНЯТЬ»:***

приёмы ознакомительного и изучающего чтения;

навыки анализа и характеристики звука, буквы, слога, морфемы, слова, словосочетания, предложения, текста с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения;

устанавливать принадлежность текста к определённому типу речи, делить текст на микротемы, осуществлять информационную переработку текста, самостоятельно создавать устное и письменное монологическое высказывание, опираясь на самостоятельно составленный план, обосновывая своё мнение;

создавать текст в письменной форме;

приёмы работы со схемами, таблицами;

сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к к определённой функциональной разновидности языка, навыки фонетического, морфемного, лексического, морфологического, синтаксического разбора;

соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию, использовать в своей речи выразительные средства языка.

Содержание учебного предмета Русский язык 5 класс

*Речь и речевое общение*

1. Речевая ситуация. Речь *устная и письменная*. Речь диалогическая и монологическая.
2. Понимание основных особенностей устной и письменной речи. Владение различными видами *монолога и диалога*. Понимание *коммуникативных* целей говорящего в разных ситуациях общения.

*Речевая деятельность*

1. Виды речевой деятельности: *чтение, аудирование, говорение, письмо.*
2. Овладение основными видами речевой деятельности. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в соответствии с *ситуацией речевого общения*. Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности.

*Текст*

1. Основные признаки текста. Тема, основная мысль текста. Средства связи предложений и частей текста. *Функционально-смысловые* типы речи: описание, повествование, рассуждение. *План* текста и *тезисы* как виды информационной переработки текста.
2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смыслового типа речи. Создание текстов различного *типа, стиля, жанра.*

*Функциональные разновидности языка*

1. Разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык *художественной литературы.*
2. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи*.*

*Общие сведения о языке*

1. Русский язык – *национальный* язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык – язык художественной литературы. *Лингвистика* как наука о языке.
2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание красоты, богатства, выразительности русского языка.

*Фонетика и орфоэпия*

1. Звук как единица языка. Система *гласных и согласных* звуков. Изменение звуков в речевом потоке. *Орфоэпия* как раздел лингвистики.
2. Объяснение с помощью элементов *транскрипции* особенностей произношения и написания слов. Нормативное произношение.

*Графика*

1. Соотношение *звука и буквы*.
2. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова.

*Морфемика и словообразование*

1. Морфема как минимальная значимая единица языка. *Словообразующие и формообразующие* морфемы. Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Основные способы образования слов.
2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Определение основных способов словообразования. Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике *правописания*.

*Лексикология и фразеология*

1. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. *Однозначные* и *многозначные* слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологизмы.
2. Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Проведение лексического разбора слов.

*Морфология*

1. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Самостоятельные и служебные части речи.
2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение *морфологического разбора* слов разных частей речи. Применение морфологических знаний и умений в практике *правописания.*

*Синтаксис*

1. *Словосочетание и предложение* как единицы синтаксиса. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Главные и второстепенные члены. Структурные типы *простых* предложений. Предложения *осложненной* структуры. *Сложные* предложения*.*
2. Проведение *синтаксического разбора* словосочетаний и предложений. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Применение синтаксических знаний и умений в практике *правописания.*

*Правописание: орфография и пунктуация*

1. Понятие *орфограммы.* Правописание гласных и согласных, ъ и ь знаков. Слитные, дефисные и раздельные написания. *Знаки препинания* и их функции.
2. Овладение *орфографической и пунктуационной зоркостью*. Соблюдение орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Использование *орфографических словарей* и справочников по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем.

Тематическое планирование Русский язык 5 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Тема | Кол.  часов |
| **Введение** | | | |
| 1 | 01.09 | Язык и языкознание | 1 |
| 2 | 01.09 | Язык и языкознание | 1 |
| 3 | 04.09 | Язык и общение | 1 |
| 4 | 06.09 | Текст | 1 |
| 5 | 06.09 | Текст | 1 |
| **Фонетика, графика, орфография** | | | |
| 6 | 07.09 | Буква и звук | 1 |
| 7 | 08.09 | Буква и звук | 1 |
| 8 | 08.09 | Алфавит | 1 |
| 9 | 11.09 | Согласные звуки и буквы | 1 |
| 10 | 13.09 | Глухие и звонкие согласные | 1 |
| 11 | 13.09 | Глухие и звонкие согласные | 1 |
| 12 | 14.09 | Согласные звуки и буквы | 1 |
| 13 | 15.09 | Непроизносимые согласные | 1 |
| 14 | 15.09 | Диагностическая работа | 1 |
| 15 | 18.09 | Гласные звуки и обозначающие их буквы | 1 |
| 16 | 20.09 | Гласные звуки и обозначающие их буквы | 1 |
| 17 | 20.09 | Слог и ударение | 1 |
| 18 | 21.09 | Устный рассказ по картине Б. Кустодиева «Масленица» | 1 |
| 19 | 22.09 | Правописание безударных гласных в корне слова | 1 |
| 20 | 22.09 | Повторение по теме: «Фонетика, графика, орфография» | 1 |
| 21 | 25.09 | Повторение по теме: «Фонетика, графика, орфография» | 1 |
| 22 | 27.09 | Контрольный диктант | 1 |
| 23 | 27.09 | Работа над ошибками | 1 |
| **Морфемика, словообразование, орфография** | | | |
| 24 | 28.09 | Корень слова. Родственные слова | 1 |
| 25 | 29.09 | Окончание и основа слова | 1 |
| 26 | 29.09 | Окончание и основа слова | 1 |
| 27 | 02.10 | Сочинение-рассуждение по данному началу | 1 |
| 28 | 04.10 | Сочинение-рассуждение по данному началу | 1 |
| 29 | 04.10 | Приставки | 1 |
| 30 | 05.10 | Приставки | 1 |
| 31 | 06.10 | Суффиксы | 1 |
| 32 | 06.10 | Суффиксы | 1 |
| 33 | 09.10 | Заголовок текста. Опорные тематические слова текста. | 1 |
| 34 | 11.10 | Сложные слова | 1 |
| 35 | 11.10 | Повторение по теме: «Морфемика, словообразование, орфография» | 1 |
| 36 | 12.10 | Повторение по теме: «Морфемика, словообразование, орфография» | 1 |
| 37 | 13.10 | Контрольный диктант (контрольное списывание) | 1 |
| 38 | 13.10 | Работа над ошибками | 1 |
| 39 | 16.10 | Изложение с продолжением | 1 |
| 40 | 18.10 | Изложение с продолжением | 1 |
| **Лексикология** | | | |
| 41 | 18.10 | Лексическое значение слова | 1 |
| 42 | 19.10 | Лексическое значение слова | 1 |
| 43 | 20.10 | Устная и письменная речь | 1 |
| 44 | 20.10 | Разговорная, книжная лексика | 1 |
| 45 | 23.10 | Нейтральная лексика | 1 |
| 46 | 25.10 | Толковые словари | 1 |
| 47 | 25.10 | Толковые словари | 1 |
| 48 | 26.10 | Буквы О и Ё после шипящих в корне слова | 1 |
| 49 | 27.10 | Буквы О и Ё после шипящих в корне слова | 1 |
| 50 | 27.10 | Однозначные слова | 1 |
| 51 | 30.10 | Многозначные слова | 1 |
| 52 | 01.11 | Лексическая сочетаемость | 1 |
| 53 | 01.11 | Тематическая группа | 1 |
| 54 | 02.11 | Тематическая группа | 1 |
| 55 | 03.11 | Тематическая группа | 1 |
| 56 | 03.11 | Синонимы | 1 |
| II четверть | | | |
| 57 | 13.11 | Синонимы | 1 |
| 58 | 15.11 | Антонимы | 1 |
| 59 | 15.11 | Антонимы | 1 |
| 60 | 16.11 | Омонимы | 1 |
| 61 | 17.11 | Омонимы | 1 |
| 62 | 17.11 | Паронимы | 1 |
| 63 | 20.11 | Продолжение текста с сохранением заданного стиля и типа речи | 1 |
| 64 | 22.11 | Продолжение текста с сохранением заданного стиля и типа речи | 1 |
| 65 | 22.11 | Проверочная работа по теме: «Лексика» | 1 |
| 66 | 23.11 | Понятие о чередовании | 1 |
| 67 | 24.11 | Понятие о чередовании | 1 |
| 68 | 24.11 | Буквы Е//И в корнях с чередованием | 1 |
| 69 | 27.11 | Буквы Е//И в корнях с чередованием | 1 |
| 70 | 29.11 | Буквы А//О в корнях с чередованием | 1 |
| 71 | 29.11 | Буквы А//О в корнях с чередованием | 1 |
| 72 | 30.11 | Буквы А//О в корнях с чередованием | 1 |
| 73 | 01.12 | Изложение с продолжением | 1 |
| 74 | 01.12 | Изложение с продолжением | 1 |
| 75 | 04.12 | Суффиксы -чик-//-щик- | 1 |
| 76 | 06.12 | Суффиксы -чик-//-щик- | 1 |
| 77 | 06.12 | Буквы И//Ы после приставок на согласные | 1 |
| 78 | 07.12 | Сочинение «Как я первый раз...» | 1 |
| 79 | 08.12 | Сочинение «Как я первый раз...» | 1 |
| 80 | 08.12 | Особенности написания приставок на З//С | 1 |
| 81 | 11.12 | Особенности написания приставок на З//С | 1 |
| 82 | 13.12 | Особенности написания приставок на З//С | 1 |
| 83 | 13.12 | Фразеологизмы | 1 |
| 84 | 14.12 | Фразеологизмы | 1 |
| 85 | 15.12 | Крылатые слова | 1 |
| 86 | 15.12 | Изложение прочитанного текста | 1 |
| 87 | 18.12 | Изложение прочитанного текста | 1 |
| 88 | 20.12 | Повторение по теме: «Лексикология» | 1 |
| 89 | 20.12 | Повторение по теме: «Лексикология» | 1 |
| 90 | 21.12 | Контрольный диктант с грамматическим заданием | 1 |
| 91 | 22.12 | Работа над ошибками | 1 |
| **Морфология** | | | |
| 92 | 22.12 | Части речи | 1 |
| 93 | 25.12 | Части речи | 1 |
| 94 | 27.12 | Имя существительное | 1 |
| 95 | 27.12 | Имя существительное | 1 |
| 96 | 28.12 | Род имён существительных | 1 |
| III четверть | | | |
| 97 | 10.01 | Род имён существительных | 1 |
| **98** | 10.01 | Выборочное изложение | 1 |
| **99** | 11.01 | Выборочное изложение | 1 |
| 100 | 12.01 | Склонение имён существительных | 1 |
| 101 | 12.01 | Склонение имён существительных | 1 |
| 102-103 | 15.01  17.01 | Контрольная работа по аудированию | 2 |
| 104 | 17.01 | Буквы Е//И в падежных окончаниях имён существительных | 1 |
| 105 | 18.01 | Буквы Е//И в падежных окончаниях имён существительных | 1 |
| 106 | 19.01 | Буквы О//Ё после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных | 1 |
| 107 | 19.01 | НЕ с именами существительными | 1 |
| 108 | 22.01 | НЕ с именами существительными | 1 |
| 109 | 24.01 | Контрольный диктант | 1 |
| 110 | 24.01 | Работа над ошибками | 1 |
| 111 | 25.01 | Имя прилагательное | 1 |
| 112 | 26.01 | Имя прилагательное | 1 |
| 113 | 26.01 | Повествование с элементами описания | 1 |
| 114 | 29.01 | Правописание окончаний имён прилагательных | 1 |
| 115 | 31.01 | Правописание окончаний имён прилагательных | 1 |
| 116 | 31.01 | Краткие прилагательные | 1 |
| 117 | 01.02 | НЕ с именами прилагательными | 1 |
| 118 | 02.02 | НЕ с именами прилагательными | 1 |
| 119 | 02.02 | НЕ с именами прилагательными | 1 |
| 120-121 | 05.02  07.02 | Изложение прочитанного текста | 2 |
| 122 | 07.02 | Контрольный диктант | 1 |
| 123 | 08.02 | Работа над ошибками | 1 |
| 124 | 09.02 | Имя числительное | 1 |
| 125 | 09.02 | Имя числительное | 1 |
| 126 | 12.02 | Местоимение | 1 |
| 127 | 14.02 | Местоимение | 1 |
| 128 | 14.02 | Контрольная работа по теме «Части речи. Местоимение » | 1 |
| 129 | 15.02 | Работа над ошибками | 1 |
| 130 | 16.02 | Глагол | 1 |
| 131 | 16.02 | Инфинитив | 1 |
| 132 | 19.02 | Инфинитив | 1 |
| 133-134 | 21.02  21.02 | Средства связи предложений в тексте | 2 |
| 135 | 22.02 | Время глагола | 1 |
| 136 | 26.02 | Тип текста. Время в предложении и тексте | 1 |
| 137 | 28.02 | Сочинение описание | 1 |
| 138 | 28.02 | Изменение глаголов по лицам и числам | 1 |
| 139 | 01.03 | Спряжение | 1 |
| 140 | 02.03 | Правописание окончаний глаголов | 1 |
| 141 | 02.03 | Правописание окончаний глаголов | 1 |
| 142 | 05.03 | Правописание окончаний глаголов | 1 |
| 143 | 07.03 | Правописание окончаний глаголов | 1 |
| 144 | 07.03 | Наречие | 1 |
| 145 | 12.03 | Наречие | 1 |
| 146 | 14.03 | Наречие | 1 |
| 147 | 14.03 | Служебные части речи | 1 |
| 148 | 15.03 | Служебные части речи | 1 |
| 149  150 | 16.03  16.03 | Сочинение по картине | 2 |
| 151 | 19.03 | Повторение материала по теме: «Морфология» | 1 |
| 152 | 21.03 | Повторение материала по теме: «Морфология» | 1 |
| 153 | 21.03 | Контрольная работа | 1 |
| 154 | 22.03 | Работа над ошибками | 1 |
| **Синтаксис и пунктуация** | | | |
| 155 | 23.03 | Что изучает синтаксис? | 1 |
| 156 | 23.03 | Словосочетание | 1 |
| IV четверть | | | |
| 157 | 02.04 | Словосочетание | 1 |
| 158 | 04.04 | Словосочетание | 1 |
| 159 | 04.04 | Предложение | 1 |
| 160 | 05.04 | Предложение | 1 |
| 161 | 06.04 | Главные и второстепенные члены предложения | 1 |
| 162 | 06.04 | Главные и второстепенные члены предложения | 1 |
| 163 | 09.04 | Сообщение, вопрос, побуждение к действию. Как они выражаются в предложении? | 1 |
| 164 | 11.04 | Сообщение, вопрос, побуждение к действию. Как они выражаются в предложении? | 1 |
| 165 | 11.04 | Проверочная работа по теме «Словосочетание. Предложение» | 1 |
| 166 | 12.04 | Продолжение текста с сохранением заданного стиля и типа речи | 1 |
| 167-168 | 13.04  13.04 | Эмоции и их отражение в предложении | 2 |
| 169 | 16.04 | Диктант | 1 |
| 170 | 18.04 | Работа над ошибками | 1 |
| 171 | 18.04 | Как писать отзыв | 1 |
| 172 | 19.04 | Грамматическая основа предложения | 1 |
| 173 | 20.04 | Грамматическая основа предложения | 1 |
| 174 | 20.04 | Подлежащее и сказуемое. Средства их выражения. | 1 |
| 175 | 23.04 | Подлежащее и сказуемое. Средства их выражения | 1 |
| 176 | 25.04 | Подлежащее и сказуемое. Средства их выражения | 1 |
| 177 | 25.04 | Второстепенные члены предложения | 1 |
| 178 | 26.04 | Второстепенные члены предложения | 1 |
| 179 | 27.04 | Определение | 1 |
| 180 | 27.04 | Дополнение | 1 |
| 181 | 03.05 | Обстоятельство | 1 |
| 182  183 | 04.05  04.05 | Изложение | 2 |
| 184 | 07.05 | Однородные члены предложения. | 1 |
| 185 | 10.05 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами | 1 |
| 186 | 11.05 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами | 1 |
| 187 | 11.05 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами | 1 |
| 188 | 14.05 | Вопросный план текста | 1 |
| 189 | 16.05 | Обращение | 1 |
| 190 | 16.05 | Обращение | 1 |
| 191 | 17.05 | Обращение | 1 |
| 192 | 18.05 | Прямая речь | 1 |
| 193 | 18.05 | Прямая речь | 1 |
| 194-195 | 21.05  23.05 | План текста. Изложение с элементами сочинения. | 2 |
| 196 | 23.05 | Контрольный диктант (контрольная работа) | 1 |
| 197 | 24.05 | Работа над ошибками | 1 |
| 198 | 25.05 | Сложное предложение | 1 |
| 199 | 25.05 | Сложное предложение | 1 |
| 200  201 | 28.05  30.05 | Годовая (тестовая) контрольная работа | 2 |
| 202  203 | 30.05  31.05 | Анализ работ | 2 |

" Рассмотрено" "Согласовано" Протокол заседания ШМО Заместитель директора по УВР

учителей гуманитарного цикла \_\_\_\_\_\_\_\_ Лазарева А.В.

МБОУ Кринично-Лугской СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 год

От \_\_\_\_\_\_\_ 2017 год №\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шкондина Н.В.