Ростовская область Куйбышевский район х. Кринично-Лугский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кринично-Лугская средняя общеобразовательная школа

**Утверждаю**

Директор МБОУ Кринично-Лугской СОШ

Приказ от 2020 г №\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Коломейцева

**Дополнительная**

**общеразвивающая образовательная**

**программа** **«По тропам Примиусья»**

**туристско-краеведческой направленности**

(заочная форма, очная форма с применением

дистанционных образовательных технологий)

**количество часов: 34**

**учитель: Чернова Галина Васильевна**

Программа составлена на основе авторской программы "Юные туристы - краеведы" Д.В. Смирнова, Ю.С. Константинова, А.Г. Маслова

**Аннотация к программе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | --- | | **Консультанты по разработке программы**  (Ф.И.О., место работы, должность) | | Лазарева Анжелика Васильевна, заместитель директора по УВР МБОУ Кринично-Лугской СОШ |
| |  |  | | --- | --- | | **Преподаватели, реализующие программу**  (Ф.И.О., место работы, должность) |  | | Чернова Галина Васильевна, педагог-организатор МБОУ Кринично-Лугской СОШ |
|  | **Направленность программы** | Туристско-краеведческая |
|  | **Форма наставничества** | Учитель-ученик |
|  | **Срок реализации** | Один год |
|  | **Возраст обучающихся** | 15-16 лет |
|  | **Когда и где рассмотрена** | Рассмотрена 31.08.2020 года на заседании педагогического совета школы. |
|  | **Дата утверждения** | 31.08.2020 |
|  | **Цель программы** | Формирование у обучающихся целостного представления о регионе, сохранение и развитие социально-экономических и культурных дости­жений и традиций, эффективное функционирование системы патрио­тического воспитания детей и подростков по отношению к родному краю и городу. |
|  | **Краткое содержание программы** | Программа ориентирована на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся. Важная составляющая  соизмерить программы –   деревня поисково-исследовательская деятельность. |
|  | **Методика проведения занятия** | 1-й шаг – учитель делает, ученик смотрит.  2-й шаг – учитель делает, ученик помогает.  3-й шаг – ученик делает, учитель помогает.  4-й шаг – ученик делает, учитель смотрит. |
|  | **Прогнозируемые результаты** | |  | | --- | | Творческая самореализация учащихся, готовность обучающихся к участию в олимпиадах, конференциях и конкурсах краеведческой направленности различного уровня. | |

**Система мероприятий по реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.п | Тема |
| 1 | Диагностическое занятие «Что я зная о своем крае» |
| 2 | Моя малая родина. Викторина «Наш край родной» |
| 3 | Древнейшая история Примиусья. |
| 4 | Исследовательская работа «От первых поселенцев до настоящего времени» |
| 5 | Куйбышевский район (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, промышленность, сельское хозяйство, животный мир, население). |
| 6 | Работа над проектом « Живой символ малой родины». |
| 7 | Работа над проектом «Полезные ископаемые». |
| 8 | История Великой Отечественной войны в истории моей семьи, моих земляков. |
| 9 | Исследовательская работа «Судьба моих земляков в годы Великой Отечественной войны». |
| 0 | Исследовательская работа «Бессмертный полк моей семьи». |
| 11 | Экскурсионно-практические навыки. |
| 12 | Работа над проектом «Родники» |
| 13 | Защита исследовательских работ на школьной краеведческой конференции. |
| 14 | Защита проектов. |