Ростовская область Куйбышевский район х.Кринично-Лугский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кринично-Лугская средняя общеобразовательная школа.

.

«Утверждаю»

ДиректорМБОУ Кринично-Лугской СОШ

Приказ от 31.08.2017 №118

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Коломейцева Е.А

**Программа**

**внеурочной деятельности**

**«Основы православной культуры»**

**общеинтеллектуального направления**

**2 класс**

**начального общего образования**

**Учитель Ковдря Марина Владимировна**

**Количество часов 33**

**Программа разработана на основе** авторской программы Л.Л.Шевченко. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества», 2010г.

СОДЕРЖАНИЕ.

В программе 1-2-3 годов обучения в соответствии с методологией отечественной педагогической школы, принципов христианской антропологии в определении этапов духовно-нравственного становления личности школьники начинают знакомиться с христианским православным пониманием духовности, как основы православной культуры.

Православное понимание духовности раскрывается через понятие «христианская радость» как состояние, характеризующее человека духовного.

Преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России культурных ценностей.

Воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями, осознающих духовно-нравственные ценности бытия и необходимость их осуществления в своём поведении.

Передача школьникам знаний в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности.

*Материал программы каждого года обучения объединён интегративной темой:*

***«Православная культура и жизнь человека».***

Смысл жизни человека в сотворённом Богом мире.

***Принципами отбора материала для программы 1- 2-3 годов обучения приняты:***

- Принцип обучения в атмосфере предмета;

- Принцип личностно-ценностного соответствия;

- Принцип содержательного ядра: это может быть эпизод из текста Священного Писания, отрывок из литературного произведения, образец художественного творчества и т.д.

В программе для начальной школы закладывается фундамент духовно-нравственных представлений об окружающей жизни на основе культурологических знаний о православной культуре в контексте ценностей детского мира.

В ней выделены два направления:

1. Связь православной культуры с жизнью современного ребёнка;

2. Опора на образно-эмоциональный строй отобранного материала.

Нельзя торопить ребёнка с осознанием понятий православной культуры. Восприятие детей должно быть постепенно подготовлено к общению с её глубоким содержанием. Надо учиться не только правильно видеть, но и создавать красивое.

С учётом культурологической направленности предмета, а также его высоких воспитательных возможностей, ведущими общепедагогическими принципами обучения при решении учебно-воспитательных задач в младших классах были определены:

- принцип опоры на положительное в ребёнке

- принцип воспитывающего характера обучения.

Умение видеть красоту мира не дано человеку от рождения. Однако душа ребёнка способна откликнутся на отражение красоты в окружающем мире при условии развития у него нравственных и эстетических чувств.

Общая тема 1 класса: ««Красота Божиего мира»

Общая тема 2 класса: «Радостный мир православной культуры вокруг нас».

Общая тема 3 класса: «Преображение. Человек преображённый».

***В соответствии со специфическими компонентами содержания знакомство с православной культурой предполагает три направления её постижения.***

1. Православная культура как эмоционально- ценностное отношение к жизни предполагает уяснение школьниками понимания христианами правил поведения человека, данных Богом, сущности добрых дел, совершаемых ими во славу Божию, и отражение их в жизни святых и в жизни детей-христиан.
2. Православная культура как творческая деятельность предполагает деятельность учащихся на уроках (изображение, украшение, постройка, лепка, сочинение сказок и стихов, пение на основе содержания православной культуры). А также знакомство с профессиональной деятельностью людей (художников, архитекторов, музыкантов, композиторов) – создателей объектов православной культуры.
3. Православная культура как язык (способ) выражения осваивается как язык православной духовной культуры и искусства: религии- через содержание Священного Писания, понятия о молитве как центре жизни христиан, храма, богослужения; в произведениях религиозной живописи, иконописи, архитектуры через освоение основных компонентов- цвета, линии, формы, объёма, пространства, композиции; в произведениях музыкального искусства – жанров, интонации, и так далее.

***Виды деятельности учителя и учащихся на уроке***:

чтение, рисование, пение, ритмические движения, игры, сочинение сказок и рассказов, уроки на природе, экскурсии, проведение праздников, создание поделок, лепка, слушание рассказа учителя, обсуждение.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | | Тема урока | Музыкальное пособие «Звуковая Палитра» | Кол.час | Дата проведения |
| **I четверть**  **Тема: «Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм - православная икона - православный праздник)».(9 часов)** | | | | | |
| 1 | Красота и радость в жизни людей | | «Седее Адам» | 1 | 04.09 |
| 2 | Буквица славянская. История славянской азбуки. | | «Земле Русская» Стихиры Русским святым | 1 | 11.09 |
| 3 | Праздники – радости сентября: Рождество Пресвятой Богородицы. | | «Радуйтесь, Иоакиме и Анно». Служба Рождеству Пресвятой Богородицы | 1 | 18.09 |
| 4 | Православный храм – дом Божий. | | «Хвали, душе моя, Господа» | 1 | 25.09 |
| 5 | О чём рассказывают иконы. | | «Свете Тихий» | 1 | 02.10 |
| 6 | Радостный мир православной иконы. | | «О Тебе радуется…» Греческий распев. | 1 | 09.10 |
| 7 | Скорби и торжество в православной иконе. | |  | 1 | 16.10 |
| 8 | Праздники – радости октября: Покров Пресвятой Богородицы. | | «Дева днесь предстоит». Кондак Покрову | 1 | 23.10 |
| 9 | Повторение по теме: «Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях» | |  | 1 | 30.10 |
| **II четверть**  **Тема: «Православная культура в жизни людей.**  **Творец как радость и смысл жизни христианина». (7 часов)** | | | | | |
| 10 | Праздники – радости октября: Покров Пресвятой Богородицы. | |  | 1 | 13.11 |
| 11 | Радостные гимны Романа Сладкопевца. | | «Всех скорбящих Радосте» | 1 | 20.11 |
| 12 | Какими законами Бог сохранял красоту мира. | | «Господи, Боже израилев».Хоровой концерт №26 | 1 | 27.11 |
| 13 | Синайское законодательство. | | «На реках Вавелонских» | 1 | 04.12 |
| 14 | История Царя Давида. Псалтирь. | | «Восхвалю имя Бога моего» | 1 | 11.12 |
| 15 | Введение во храм Пресвятой Богородицы. | | «Свыше пророцы» | 1 | 18.12 |
| 16 | Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? Что мы видим в православном храме. | | «Совет Превечный» | 1 | 25.12 |
| **III четверть**  **Тема: « Радость православной веры».(10 часов)** | | | | | |
| 17 | Ветхозаветные пророчества о Христе. Рождество Христово. | | «Слава в вышних Богу» | 1 | 15.01 |
| 18 | Красота и радость в иконах «Рождество Христово». Как разговаривает икона? | | «Посетил ны есть свыше Спас наш» | 1 | 22.01 |
| 19 | Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православном храме. | | «Всенощное бдение | 1 | 29.01 |
| 20 | Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются». | | «Что тя наречем, пророче….» | 1 | 05.02 |
| 21 | Для чего Бог пришёл к людям? Христос Спаситель. | | «Господи помилуй» | 1 | 12.02 |
| 22 | Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека. | | «Восхвалю имя Бога моего» | 1 | 19.02 |
| 23 | Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь. | | «Господь просвещение моё» | 1 | 26.02 |
| 24 | Радость послушания. Дети и родители. | | «Се ныне благословите Господа» | 1 | 05.03 |
| 25 | «Небесное веселье». Христианские мученики. | | « На Тя, Господи, уповах».Хоровой концерт №20 | 1 | 12.03 |
| 26 | Радости православной веры. | | «Радуйся, живоносный Кресте» | 1 | 19.03 |
| **IV четверть**  **Тема: «О чём рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?». (7часов)** | | | | | |
| 27 | О чём рассказывают создатели православной культуры? | | «Милость мира» | 1 | 02.04 |
| 28 | Благовестие спасения. | | «Что тя наречем, пророче….» | 1 | 09.04 |
| 29 | Воля Божия и воля человеческая. | | «Днесь Иуда оставляет Учителя; | 1 | 16.04 |
| 30 | Радость праведных. | | «Ныне силы Небесные» | 1 | 23.04 |
| 31 | Праздник праздников. Торжество торжеств. | | «Разбойника благоразумного» | 1 | 07.05 |
| 32 | Защита веры. Святые люди. | | «Земле русская» | 1 | 14.05 |
| 33 | Доброта и милосердие христианина. Какой он, христианин? | | «Милость мира», Стихиры Пасхи | 1 | 21.05 |

«РАССМОТРЕНО» «СОГЛАСОВАНО» Протокол заседания Заместитель директора по УВР ШМО учителей начальных классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Лазарева МБОУ Кринично-Лугской СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 года

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 №\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чуйко Т.Г.