Ростовская область Куйбышевский район х. Кринично-Лугский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кринично-Лугская средняя общеобразовательная школа

 **Утверждаю**

 Директор МБОУ Кринично-Лугской СОШ

 Приказ от \_\_\_\_\_\_\_2020 г №\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Коломейцева

 **Дополнительная**

**общеразвивающая образовательная**

**программа** **«Моя планета»**

**по направлению «Наука» 8 класс**

(очная форма, очная форма с применением

 дистанционных образовательных технологий)

**количество часов: 34**

**учитель: Чернова Надежда Викторовна**

Программа разработана на основе примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2017 г.

**Аннотация к программе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |
| --- |
|  **Консультанты по разработке программы** (Ф.И.О., место работы, должность)  |

 | Лазарева Анжелика Васильевна, заместитель директора по УВР МБОУ Кринично-Лугской СОШ |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  **Преподаватели, реализующие программу** (Ф.И.О., место работы, должность)  |  |

 | Чернова Надежда Викторовна, учитель географии МБОУ Кринично-Лугской СОШ |
|  | **Направленность программы** | Естественнонаучная |
|  | **Форма наставничества** | Учитель-ученик |
|  | **Срок реализации** | Один год |
|  | **Возраст обучающихся** | 12-13 лет |
|  | **Когда и где рассмотрена** | Рассмотрена 31.08.2020 года на заседании педагогического совета школы.  |
|  | **Дата утверждения** |  31.08.2020  |
|  | **Цель программы** |

|  |
| --- |
|  Формирование системы географических знаний для успешного участия в олимпиадах разного уровня, включая Всероссийскую олимпиаду школьников по предметам естественнонаучного направления.  |

 |
|  | **Краткое содержание программы** | Программа направлена на выработку у обучающихся навыков разработки и защиты географических проектов. Призвана расширить знания учащихся об истории и развитии нашей планеты «Земля» |
|  | **Методика проведения занятия** | 1-й шаг – учитель делает, ученик смотрит.2-й шаг – учитель делает, ученик помогает.3-й шаг – ученик делает, учитель помогает.4-й шаг – ученик делает, учитель смотрит. |
|  | **Прогнозируемые результаты** |

|  |
| --- |
|  Творческая самореализация учащихся, готовность обучающихся к участию в олимпиадах, конференциях и конкурсах интеллектуальной направленности различного уровня.  |

 |

**Система мероприятий по реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Тема** |
|  | **ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ** |
|  | Знакомство с понятием проект |
|  | Знакомство с основными правилами сотрудничества |
|  | Знакомство с методами создания проектов. |
|  | Познавательная беседа: «Этапы проектной деятельности» |
|  | Первый этап- поисковый. |
|  | Второй этап- конструкторский. |
|  | Третий этап- технологический. |
|  | Четвертый этап- заключительный. |
|  | Знакомство с понятиями: схема, рисунок, график |
|  | Работа с книжной литературой. |
|  | Лепбук – «книга на коленях», как вид проекта |
|  | Коллаж – как вид проекта |
|  | Макет географического объекта |
|  | Секрет успешного вы­полнения проекта. |
|  | **ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ** |  |  |  |  |  |
|  | Лепбук «Вулканы» (по готовому макету). |
|  | Макет географического объекта - вулкан |
|  | Лепбук «Эндемики Австралии» |
|  | Проект «Африка – дикое племя и цивилизация» (презентация) |
|  | Проект «Африка – дикое племя и цивилизация» |
|  | Коллаж «Органический мир Антарктиды» |
|  | Проект – презентация «Тайны древней цивилизации майя» |
|  | Проект – презентация «Тайны древней цивилизации майя» |
|  | Видеоролик «Редкие и исчезающие виды животных Евразии» |
|  | Лепбук «Бреды – моя малая Родина» |
|  | Проектная работа «Храмы и соборы России» |
|  | Проектная работа «Храмы и соборы России» |
|  | Самостоятельный выбор темы и формы проекта |
|  | Работа над индивидуальным проектом |
|  | Работа над индивидуальным проектом |
|  | Работа над индивидуальным проектом |
|  | Работа над индивидуальным проектом |
|  | Работа над индивидуальным проектом |
|  | Защита проектов |
|  | Защита проектов |
|  | Защита проектов |