Ростовская область Куйбышевский район х. Кринично-Лугский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кринично-Лугская средняя общеобразовательная школа

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ Кринично-Лугской СОШ

Приказ от \_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Коломейцева

**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности 6 класс**

**«Проектная деятельность по географии»**

**количество часов:34**

**учитель: Чернова Надежда Викторовна**

Программа разработана на основе примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2015 г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность по географии»

Обучающиеся научатся:

• использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;

• анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;

• находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;

• определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;

• выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;

• составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;

• представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Обучающиеся получат возможность научиться:

• ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;

• читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;

• строить простые планы местности;

• создавать простейшие географические карты различного содержания;

• моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.

Таким образом, данная программа внеурочной деятельности позволяет реализовать практическую часть предмета география, через экспериментально-исследовательскую деятельность в рамках реализации ФГОС ООО

Содержание курса «Проектная деятельность на географии»

Введение (4 час).

География - наука о Земле. Развитие представлений человека о мире. Реферат как научная работа. Реферат, его виды: библиографические рефераты (информативные, индикативные, монографические, обзорные, общие, специализированные), реферативный журнал (библиографическое описание, ключевые слова, реферативная часть), научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки. Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Проект. Особенности и структура проекта, критерии оценки. Этапы проекта. Ресурсное обеспечение. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами детских проектов. *Практическая работа :*

Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы.

Методы географической науки.

Раздел 1. Планета Земля. (2 часа).

Земля среди других планет. Форма ,размеры Земли. Движение Земли. Географические следствия движения Земли вокруг своей оси. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Неравномерное распределение солнечного тепла и света на поверхности Земли.

Раздел 2. План и карта

Раздел 3. Литосфера Земли (3 часа.)

Внутреннее строение Земли. Из чего состоит Земная кора. Рельеф Земной поверхности. Вулканы. Землетрясения Движение земной коры. Человек и литосфера. Особенности рельефа своей местности.

4.Исследовательская работа (3 ч.)

Раздел 5. Гидросфера. ( 4 ч.)

Вода на Земле. Мировой океан – главная часть гидросферы. Воды суши. Реки. Озера. Вода в «земных кладовых». Человек и гидросфера

Раздел 6. Атмосфера (6ч)

Воздушная оболочка Земли - атмосфера. Погода и метеорологические наблюдения. Человек и атмосфера. Опасные явления в атмосфере. Особенности погоды своей местности

Раздел 7.Биосфера ( 2 ч.)

Оболочка жизни. Появление и развитие жизни на Земле. Растительный и животный мир умеренных поясов. Степи. Жизнь в полярных поясах и океанах. Природная среда. Охрана природы.

8.Исследовательская работа (3 ч.)

9. Подведение итогов работы за год.(5ч).

Важными формами деятельности учащихся являются:

- развитие практических умений в работе с дополнительными источниками информации: энциклопедиями, справочниками, словарями, научно-популярной литературой для подросткового возраста, ресурсами Internet и др.

- работа в малых группах (2-5 человек);

- проектная работа;

- подготовка сообщений/ рефератов;

- исследовательская деятельность;

- информационно-поисковая деятельность;

- выполнение практических работ.

Тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема занятия | Количество часов |
| 1 | 5.09 | География - наука о Земле. | 1 |
| 2 | 12.09 | Развитие представлений человека о мире. | 1 |
| 3 | 19.09 | Реферат как научная работа. | 1 |
| 4 | 26.09 | Проект. Методы географической науки | 1 |
| 5 | 3.10 | Земля среди других планет |  |
| 6 | 10.10 | Внутреннее строение Земли. Из чего состоит Земная кора | 1 |
| 7 | 17.10 | Рельеф Земной поверхности. Землетрясения Движение земной коры. | 1 |
| 8 | 24.10 | Вулканы и гейзеры. Путешествие на Камчатку | 1 |
| 9 | 31.10 | Человек и литосфера. | 1 |
| 10 | 14.11 | Особенности рельефа Ростовской области | 1 |
| 11 | 21.11 | Особенности рельефа Куйбышевского района | 1 |
| 12 | 28.11 | Вода на Земле. Мировой океан – главная часть гидросферы | 1 |
| 13 | 5.12 | Воды суши. Реки. Озера. Вода в «земных кладовых». | 1 |
| 14 | 12.12 | Человек и гидросфера | 1 |
| 15 | 19.12 | Почувствуйте себя гидробиологами! | 1 |
| 16 | 26.12 | Воздушная оболочка Земли - атмосфера. | 1 |
| 17 | 16.01 | Погода и метеорологические наблюдения | 1 |
| 18 | 23.01 | Устройство метеостанции (Создаём свою метеорологическую станцию.) | 1 |
| 19 | 30.01 | Человек и атмосфера. | 1 |
| 20 | 6.02 | Практическая работа «Составление графика температуры по своим наблюдениям» | 1 |
| 21 | 13.02 | Опасные явления в атмосфере. | 1 |
| 22 | 20.02 | Особенности погоды Ростовской области | 1 |
| 23 | 27.02 | Практическая работа «Составление розы ветров х. Кринично-Лугский» | 1 |
| 24 | 6.03 | Оболочка жизни. | 1 |
| 25 | 13.03 | Появление и развитие жизни на Земле | 1 |
| 26 | 20.03 | Растительный и животный мир умеренных поясов. | 1 |
| 27 | 3.04 | Растительный и животный мир нашей местности | 1 |
| 28 | 10.04 | Красная книга Ростовской области | 1 |
| 29 | 17.04 | Работа над проектом: «Создание Красной книги Куйбышевского района» Растения. | 1 |
| 30 | 24.04 | Работа над проектом: «Создание Красной книги Куйбышевского района» Животные | 1 |
| 31 | 8.05 | Оформление проекта: «Красная Книга Куйбышевского района» | 1 |
| 32 | 15.05 | Презентация проектов | 1 |
| 33 | 22.05 | Презентация проектов | 1 |
| 34 | 29.05 | Путешествие по страницам Красной Книги России | 1 |

***«Рассмотрено» «Согласовано»***

*Протокол заседания ШМО заместитель директора по УВР*

*Учителей естественно- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лазарева А.В.*

*математического цикла*

*МБОУ Кринично-Лугской СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 год*

*От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г №\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Тихонова*